德语语法表解

华宗德　主编

高等教育出版社

图书在版编目（CIP）数据

德语语法表解/华宗德主编.—北京：高等教育出版社，2002.6

ISBN 7—04—010747—3

Ⅰ.德... Ⅱ.华... Ⅲ.德语—语法—表解
Ⅳ.H334-64

中国版本图书馆CIP数据核字（2002）第007085号

德语语法表解
华宗德　主编

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010—64054588
社　　址	北京市东城区沙滩后街55号	免费咨询	800—810—0598
邮政编码	100009	网　　址	http://www.hep.edu.cn
传　　真	010—64014048		http://www.hep.com.cn

经　　销	新华书店北京发行所
印　　刷	北京市鑫鑫印刷厂

开　　本	850×1168　1/32	版　　次	2002年4月第1版
印　　张	6.625	印　　次	2002年10月第2次印刷
字　　数	200 000	定　　价	9.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

前　　言

本书系参照国内外出版的德语语法书，按照传统德语语法体系编写的。全书包括词法和句法两大部分，每个部分又分项列表介绍，并附例词、例句及其译文。本书力求将德语语法图表化，只附少量的文字说明。某些规则的例外情况，则在附注中加以说明。

书后附“德汉对照语法术语索引”，供读者按德文字母表顺序查阅本书内容。

由于经验不足，可能不够完善，诚恳地盼望读者批评指正。

编　者

1982年3月于南京大学

目　录

词　法

句　法

词　　法（Die Wortlehre）

1. 名　词（Das Substantiv）

1.1. 名词的意义（Die Bedeutung des Substantivs）

名词的意义	名词表示人、事物和概念的名称

1.2. 名词的语法范畴（Die Kategorien der Substantive）

名词的语法范畴	分　　类	简写
性	阳性（**das Maskulinum**）	**m**
	阴性（**das Femininum**）	**f**
	中性（**das Neutrum**）	**n**
数	单数（**der Singular**）	**Sg.**
	复数（**der Plural**）	**Pl.**
格	第一格（**der Nominativ**）	**N**
	第二格（**der Genitiv**）	**G**
	第三格（**der Dativ**）	**D**
	第四格（**der Akkusativ**）	**A**

1.2.1. 名词的性（Das Genus der Substantive）

说　明	例　　词		
名词的性由冠词来表示，冠词分为定冠词和不定冠词两类	性	定冠词	不定冠词
	阳性	**der** Vater	**ein** Vater
	阴性	**die** Mutter	**eine** Mutter
	中性	**das** Kind	**ein** Kind

1.2.2. 名词的数（Der Numerus der Substantive）

说明	例词			
名词的数由冠词和名词的词形变化来表示	数	性	定冠词	不定冠词
	单数	阳性	**der** Mann　**der** Garten	**ein** Mann　**ein** Garten
		阴性	**die** Frau　**die** Wand	**eine** Frau　**eine** Wand
		中性	**das** Kind　**das** Haus	**ein** Kind　**ein** Haus
	复数	阳性	**die** Männer　**die** Gärten	Männer　Gärten
		阴性	**die** Frauen　**die** Wände	Frauen　Wände
		中性	**die** Kinder　**die** Häuser	Kinder　Häuser
注：阳性、阴性和中性名词的复数定冠词均为 **die**，不定冠词无复数形式				

1.2.2.1. 名词复数的构成（Die Pluralbildung der Substantive）

类别	单数	复数	说明
1）无词形变化	der Lehrer der Artikel das Kissen das Mädchen das Fräulein	die Lehrer die Artikel die Kissen die Mädchen die Fräulein	这类词都是以 **-er**，**-el**，**-en** 结尾的阳性或中性名词及以 **-chen**，**-lein** 结尾的中性名词
2）词干元音 **a**、**o**、**u** 变音	der Vater der Hafen die Tochter das Kloster	die Väter die Häfen die Töchter die Klöster	大都是阳性名词及少数阴性和中性名词
3）加后缀 **-e**，元音变音并加后缀 **-e**	der Tag der Tisch der Fluss die Nacht die Hand	die Tage die Tische die Flüsse die Nächte die Hände	许多单音节阳性名词及少数单音节的阴性名词（词干元音变音）

续前表

类 别	单 数	复 数	说 明
4)元音变音并加后缀-**er**	der Wald der Gott das Buch das Schloss	die Wäld**er** die Gött**er** die Büch**er** die Schlöss**er**	大都是阳性和中性名词
5)加后缀-**en**或-**n**	die Frau die Maschine die Liege die Gage der Junge der Däne der Franzose das Bett das Ohr	die Frau**en** die Maschine**n** die Liege**n** die Gage**n** die Junge**n** die Däne**n** die Franzose**n** die Bett**en** die Ohr**en**	大多是阴性名词及少数以-**e**结尾的阳性名词。个别中性名词也属此类
6)加后缀-**s**	der Uhu die Party das Foto das Auto das Hotel	die Uhu**s** die Party**s** die Foto**s** die Auto**s** die Hotel**s**	大都是外来语名词

1.2.3. 名词的格 (Der Kasus der Substantive)

1.2.3.1. 名词格的意义 (Die Bedeutung der Kasus der Substantive)

名词格的意义	名词的格表示名词与其他词的关系

1.2.3.2. 名词的变格 (Die Deklination der Substantive)

格	单数						复数	
	阳性		中性		阴性			
N	der, ein		das, ein		die, eine	-	die	-
G	des, eines	-(e)s **-n -en**	des, eines	-(e)s	der, einer	-	der	-
D	dem, einem	- **-n -en**	dem, einem	-(e)	der, einer	-	den	**-n**
A	den, einen	- **-n -en**	das, ein	-	die, eine	-	die	-

注:1)中性及阴性名词的单数第一格与第四格的词形相同

2)名词复数第三格以-s或-**n**结尾的,不加-**n**

续前表

单数示例*

格	阳　　性	中　　性	阴　　性
N	der Lehrer/Tag/Mensch	das Kind/Auto	die Frau/Hand
G	des Lehrers/Tages/Menschen	des Kindes/Autos	der Frau/Hand
D	dem Lehrer/Tag/Menschen	dem Kind/Auto	der Frau/Hand
A	den Lehrer/Tag/Menschen	das Kind/Auto	die Frau/Hand

*表内是带定冠词的单数名词的变格示例。带不定冠词的名词的变格与此同

注:1)　　**-es 还是-s?**

阳性、中性名词单数第二格词尾一般为-s,但下列情况应为-es:

a) 名词尾音节为-s,-ss,-ß,-z,-sch,-st,-t,-tz:　Haus – Hauses, Gebiss – Gebisses, Gruß – Grußes, Holz – Holzes, Tusch – Tusches, Gast – Gastes, Stift – Stiftes, Sitz – Sitzes

b) 词尾为辅音堆积:Herbst – Herbstes

c) 单音节阳性和中性名词,第二格词尾一般为-es:Wald – Waldes, Band – Bandes, Berg – Berges

2) 第三格词尾加-e 常见于惯用语或由于音节关系:am Tage, auf dem Lande, nach seinem Tode

复数示例*

格	阳　　性	中　　性	阴　　性
N	die Lehrer/Tage/Menschen	Kinder/Autos	Frauen/Hände
G	der Lehrer/Tage/Menschen	Kinder/Autos	Frauen/Hände
D	den Lehrern/Tagen/Menschen	Kindern/Autos	Frauen/Händen
A	die Lehrer/Tage/Menschen	Kinder/Autos	Frauen/Hände

*定冠词的复数形式不分性,均为 die (N), der (G), den (D), die (A)

1.2.3.3. 少数名词变格的特殊形式(Die besonderen Deklinationsformen weniger Substantive)

数	格	例					词
单数	N	der	Name	der	Herr	das	Herz
	G	des	Namens	des	Herrn	des	Herzens
	D	dem	Namen	dem	Herrn	dem	Herzen
	A	den	Namen	den	Herrn	das	Herz

续前表

数	格	例		词
复数	N	die Name**n**	die Herr**en**	die Herz**en**
	G	der Name**n**	der Herr**en**	der Herz**en**
	D	den Name**n**	den Herr**en**	den Herz**en**
	A	die Name**n**	die Herr**en**	die Herz**en**

1.2.4. 名词的句法功能(Die syntaktische Funktion des Substantivs)

名词的格	句　法　功　能
第一格(N)	主语: **Der Lehrer** unterrichtet die Schüler. 教师给学生上课。 表语: Mein Freund ist **ein fleiβiger Schüler**. 我的朋友是个用功的学生。
第二格(G)	宾语、表语: Sie gedachten **ihrer Freunde**. 他们想念朋友们。 Er ist **guter Laune**. 他心情很好。 状语: **Eines Tages** kam er zurück. 一天他回来了。 Sie geht **ihrer Wege**. 她走她自己的路。 Sie gingen **schnellen Schrittes** nach Hause. 他们疾步回家。 Er wird noch **Hungers** sterben. 他会饿死的。 定语: Das Haus **seines Vaters** wurde verkauft. 他父亲的房子被卖了。 Dort steht der Wagen **der Universität**. 那儿停着大学的车。
第三格(D)	宾语、表语: Der Lehrer hilft **dem Schüler**. 教师帮助这名学生。 Der Mensch ist **ihm** lieb. 他很喜欢此人。

续前表

名词的格	句　法　功　能
第四格(A)	宾语： Er putzt **den Wagen.** 他在擦车。 Sie heiβt **ihn einen Faulpelz.** 她称他为懒汉。 状语： Sie arbeiteten **den ganzen Monat** auf der Baustelle. 他们整个月在工地上干活。 Sie kämpfen **einen gerechten Kampf.** 他们进行一场正义的斗争。
注：1) 第二格作定语，可表示： a)所有者：der Vater **meines Freundes** 我朋友的父亲 b)进程的主语：die Ankunft **der Gäste** 客人的到来 c)进程的宾语：die Erziehung **der Kinder** 教育孩子们 d)特性：der Mann **mittleren Alters** 中年男子 e)整体的一部分：die Hälfte **meines Vermögens** 我财产的一半 2) 第三格也可作句子的自由成分，表示所属或有"替"、"为"等含义，也称"自由第三格"(freier Dativ)，如： Der Arzt operiert **dem Kranken** den Magen. 医生给病人作胃部手术。 Er kaufte **seinem Sohn** ein Auto. 他为儿子买了一辆车。	

1.3. 名词的配价(Die Valenz des Substantivs)

名词配价的意义	由动词或形容词派生的名词，大多为具有动作进程含义的动名词，有配价性，可作为配价载体，通常可支配一个或数个补足语。

名词配价类别(Die Klassen der Valenz des Substantivs)

配价类别	说　明	例　句
零价名词	指自然现象，不支配补足语	das Blitzen　天空打闪 das Donnern　打雷

续前表

配价类别	说　明	例　　句
一价名词	支配一个第二格补足语或介词补足语： 1 = G/P	+ G： die Entstehung der Sprache 语言的形成 die Landung des Flugzeuges 飞机着陆 die Beschreibung des Täters 描述作案人 + P： die Achtung vor dem Lehrer 尊师 der Glaube an die Wahrheit 相信真理 das Recht auf Bildung 教育权 die Rede über die Prüfung 谈论考试 der Respekt vor dem Vater 尊重父亲
二价名词	支配一个第二格补足语和介词补足语： 2 = G + P	+ G + P： die Verfolgung des Einbrechers durch den Polizisten[1)] 警察追捕窃贼 die Begegnung des Jägers mit dem Wandrer 猎人遇徒步旅行者 der Bedarf des Arbeitslosen an Lebensmitteln 失业者需生活用品 die Ankunft der Gäste in Köln 客人抵达科隆 die Fahrt der Frau nach Bonn 这位夫人乘车去波恩 der Übergang eines Mädchens vom Studium in den Beruf[2)] 女孩从学习转为就业

续前表

配价类别	说　　明	例　　　　句
三价名词	支配一个第二格补足语和两个介词补足语： 3 = G + P + P	+ G + P + P： die Verleihung des Ehrentitels an den Arzt durch den Rektor 校长授与这位医生荣誉称号 die Erinnerung des Bruders an die Aufgabe durch die Schwester[3)] 姐姐提醒弟弟做作业 der Dank der Frau an den Nachbarn für seine Hilfe 这位夫人感谢邻居的帮助
四价名词	支配一个第二格补足语和三个介词补足语： 4 = G + P + P + P	+ G + P + P + P： die Berufung des Gelehrten als Professor an die Universität durch den Rektor 校长聘这名学者到大学任教授

注：1）介词 durch 词组通常指动名词动作的主体（施事），故此词组可转成含义相同的句子：

Der Polizist verfolgt den Einbrecher. 警察追捕窃贼。

2）介词 von/aus -zu/in 导出的补足语，可将其视为一组合，即构成一组合价，故"vom Studium in den Beruf"为一价，因此下列词组中动名词 Übersetzung 为三价 3 = G + P + P：die Übersetzung des Referats aus dem Chinesichen ins Deutsche durch den Dolmetscher. 译员将此报告由中文译成德文。

3）动名词 die Erinnerung 由动词 erinnern 派生，动词 erinnern 支配介词 an，所以 Erinnerung 也支配介词 an，这种类推现象常见于动词及与其相对应的动名词中：

Die Schwester erinnert den Bruder an die Aufgabe.

姐姐提醒弟弟别忘了做作业。

4）补足语分类及简称参见动词补足语类别（6.9.2）。

2. 冠　词(Der Artikel)

2.1 冠词的功能(Die Funktion des Artikels)

冠词的功能	同名词一起使用,表示名词的性、格和数

2.2 冠词的种类(Die Arten des Artikels)

定冠词	**der**(阳性)　**die**(阴性)　**das**(中性)	**die**(复数)
不定冠词	**ein**(阳性)　**eine**(阴性)　**ein**(中性)	无

2.3 冠词的变格(Die Deklination des Artikels)

2.3.1 定冠词的变格(Die Deklination des bestimmten Artikels)

格	单　数			复数(三性共用)
	阳性	阴性	中性	
第一格 N	der	die	das	die
第二格 G	des	der	des	der
第三格 D	dem	der	dem	den
第四格 A	den	die	das	die

2.3.2 不定冠词的变格(Die Deklination des unbestimmten Artikels)

格	单　数			复数(三性共用)
	阳性	阴性	中性	
N	ein	eine	ein	无
G	eines	einer	eines	无
D	einem	einer	einem	无
A	einen	eine	ein	无

2.4 冠词的用法(Der Gebrauch des Artikels)

2.4.1 定冠词的用法(Der Gebrauch des bestimmten Artikels)

用法说明	示　　例	
1)指已知的、确定的、有所指的人、物、概念等	①**Der Vater** Kommt. 父亲来了。 ②**Die Erde** dreht sich um **die Sonne.** 地球围绕太阳转。 ③**Das Wetter** ändert sich. 天气变了。	
2)指某类事物的名词	①**Der Löwe** ist ein Raubtier. 狮子是一种猛兽。 ②**Das Fahrrad** ist ein wichtiges Verkehrsmittel. 自行车是一种重要的交通工具。	
3)指带有限定性定语的名词	①**Der 8.(Tag)** März ist sein Geburtstag. 3月8日是他的生日。 ②Das Vakuum ist **der beste Isolator.** 真空是最佳绝缘体。 ③Das Volt ist **die Einheit** der elektrischen Spannung. 伏特是电压的单位。	
4)指再次提及前面已经提到过的事物	①Er liest einen Roman. **Der Roman** ist sehr interessant. 他看小说。这部小说很有趣。 ② Prof. Schulz arbeitet an einem Artikel. Unsere Zeitschrift wird **den Artikel** veröffentlichen. 舒尔茨教授正在撰写一篇文章。我们的杂志将要发表这篇文章。	
5)指带有冠词的专有名词(国名、地名、河流、山脉等),一般为阴性或阳性	**die** Schweiz 瑞士 **der** Iran 伊朗 **die** Philippinen 菲律宾 **die** Donau 多瑙河 **das** Mittelmeer 地中海 **der** Ximalaya 喜马拉雅山	**die** Türkei 土耳其 **der** Irak 伊拉克 **der** Rhein 莱茵河 **die** Oder 奥得河 **der** Harz 哈尔茨山 **die** Alpen 阿尔卑斯山
6)一般指中性专有名词,单独使用时不带冠词	**das** alte China 古老的中国 **das** wieder vereinigte Deutschland 重新统一的德国 **die** Freundschaft zwischen China und Deutschland 中德友谊	

2.4.2 不定冠词的用法(Der Gebrauch des unbestimmten Artikels)

用法说明	示　　例
1)表示泛指的、不确定的同类事物中的一个(一种)	①Er hat **ein deutsch-chinesisches Wörterbuch.** 他有一本德汉词典。 ②Die Kinder singen **ein Volkslied.** 孩子们唱一首民歌。 ③Sie trug **einen schönen Hut.** 她戴了一顶漂亮的帽子。
2)用来表示第一次提到的事物	①Er hat **in einer Firma** drei Jahre gearbeitet. Die Firma war vor einem Jahr kaputt. 他在一家公司工作了3年。一年前这家公司倒闭了。 ② Am Montag kam es hier zu **einem schweren Verkehrsunfall.** An dem Unfall starben eine Frau und ein Kind. 星期一这儿发生一起严重的交通事故。一名妇女和一名儿童在事故中丧生。
3)表明某一类事物	①Das Salz ist **ein Ablagerungsprodukt.** 盐是一种沉积产物。 ②Das Auto ist **ein wichtiges Verkehrsmittel.** 汽车是一种重要的交通工具。
4)表示基数词"eins"的含义,作名词定语	①Er hat **ein Hemd** gekauft. 他买了一件衬衫。 ②Wasserstoffatom hat nur **ein Elektron.** 氢原子只有一个电子。

3.形容词(Das Adjektiv)

3.1. 形容词的意义(Die Bedeutung des Adjektivs)

形容词的意义	形容词表示人或物的属性和特征

3.2. 形容词的变格(Die Deklination der Adjektive)

形容词的变格	形容词作为名词的定语与后面的名词的性、数、格要一致,其变化形式视前面是定冠词、不定冠词还是不带冠词而定

3.2.1. 形容词位于定冠词(der,die, das;die)或代词(dieser,jener,solcher,jeder,mancher,all-)后的词尾变化(Die Deklination des Adjektivs nach bestimmtem Artikel und dem Pronomen)

格	单数			复数
	阳性	阴性	中性	
N	-e	-e	-e	-en
G	-en	-en	-en	-en
D	-en	-en	-en	-en
A	-en	-e	-e	-en

示例

数	格	阳性		阴性		中性	
单数	N	der alt**e**	Wein	die lang**e**	Zeit	das frisch**e**	Brot
	G	des alt**en**	Weines	der lang**en**	Zeit	des frisch**en**	Brotes
	D	dem alt**en**	Wein	der lang**en**	Zeit	dem frisch**en**	Brot
	A	den alt**en**	Wein	die lang**e**	Zeit	das frisch**e**	Brot

续前表

数	格	阳性		阴性		中性	
复数	N	die alt**en**	Weine	die lang**en**	Zeiten	die frisch**en**	Brote
	G	der alt**en**	Weine	der lang**en**	Zeiten	der frisch**en**	Brote
	D	den alt**en**	Weinen	den lang**en**	Zeiten	den frisch**en**	Broten
	A	die alt**en**	Weine	die lang**en**	Zeiten	die frisch**en**	Brote

3.2.2. 形容词位于不定冠词(ein, eine, ein)、不定代词(kein, keine, kein)或物主代词(mein, dein, sein...)后的词尾变化(Die Deklination des Adjektivs nach unbestimmtem Artikel, dem Indefinitpronomen und Possessivpronomen)

格	单数 阳性	单数 阴性	单数 中性	复数
N	**-er**	-e	-es	**-en**
G	**-en**	**-en**	**-en**	**-en**
D	**-en**	**-en**	**-en**	**-en**
A	**-en**	-e	-es	**-en**

示例

数	格	阳性			阴性			中性		
单数	N	ein	gut**er**	Sohn	eine	alte	Mappe	ein	neu**es**	Radio
	G	eines	gut**en**	Sohnes	einer	alt**en**	Mappe	eines	neu**en**	Radios
	D	einem	gut**en**	Sohn	einer	alt**en**	Mappe	einem	neu**en**	Radio
	A	einen	gut**en**	Sohn	eine	alte	Mappe	ein	neu**es**	Radio
复数	N	meine	gut**en**	Söhne	seine	alt**en**	Mappen	keine	neu**en**	Radios
	G	meiner	gut**en**	Söhne	seiner	alt**en**	Mappen	keiner	neu**en**	Radios
	D	meinen	gut**en**	Söhnen	seinen	alt**en**	Mappen	keinen	neu**en**	Radios
	A	meine	gut**en**	Söhne	seine	alt**en**	Mappen	keine	neu**en**	Radios

3.2.3. 形容词前无冠词(单独位于名词前)或位于无词尾变化的代词 deren, dessen 后的词尾变化* (Die Deklination des Adjektivs nach Nullartikel)

格	单数 阳性	单数 阴性	单数 中性	复数
N	-**er**	-**e**	-**es**	-**e**
G	-**en**	-**er**	-**en**	-**er**
D	-**em**	-**er**	-**em**	-**en**
A	-**en**	-**e**	-**es**	-**e**

* 形容词位于 andere, einige, mehrere, verschiedene, viele, wenige, folgende 后,其词尾与复数形式同

示例 1

数	格	阳性		阴性		中性	
单数	N	alt**er**	Wein	lang**e**	Zeit	frisch**es**	Brot
	G	alt**en**	Weines	lang**er**	Zeit	frisch**en**	Brotes
	D	alt**em**	Wein	lang**er**	Zeit	frisch**em**	Brot
	A	alt**en**	Wein	lang**e**	Zeit	frisch**es**	Brot
复数	N	alt**e**	Weine	lang**e**	Zeiten	frisch**e**	Brote
	G	alt**er**	Weine	lang**er**	Zeiten	frisch**er**	Brote
	D	alt**en**	Weinen	lang**en**	Zeiten	frisch**en**	Broten
	A	alt**e**	Weine	lang**e**	Zeiten	frisch**e**	Brote

示例 2

格	单数		复数	
N	dessen/deren klein**er**	Sohn	dessen/deren klein**e**	Söhne
G	dessen/deren klein**en**	Sohnes	dessen/deren klein**er**	Söhne
D	dessen/deren klein**em**	Sohn	dessen/deren klein**en**	Söhnen
A	dessen/deren klein**en**	Sohn	dessen/deren klein**e**	Söhne
N	dessen/deren fleißig**e**	Tochter	dessen/deren fleißig**e**	Töchter
G	dessen/deren fleißig**er**	Tochter	dessen/deren fleißig**er**	Töchter
D	dessen/deren fleißig**er**	Tochter	dessen/deren fleißig**en**	Töchtern
A	dessen/deren fleißig**e**	Tochter	dessen/deren fleißig**e**	Töchter

续前表

格	单数		复数	
N	dessen/deren neu**es**	Buch	dessen/deren neu**e**	Bücher
G	dessen/deren neu**en**	Buches	dessen/deren neu**er**	Bücher
D	dessen/deren neu**em**	Buch	dessen/deren neu**en**	Büchern
A	dessen/deren neu**es**	Buch	dessen/deren neu**e**	Bücher

注:1)形容词以-**el** 结尾 + **e** 时,词尾改为-**le**:dunk**el**→das dunk**le** Zimmer 2)形容词以-**en**,-**er** 结尾 + **e** 时,一般改为-**ne**,-**re**:trock**en** → ein trock(e)**nes** Klima;teu**er** → eine teu(e)**re** Reise 3)两个以上形容词并列在名词前时,变化形式和第一个形容词一致:ein Zimmer mit kalt**em** und warm**em** Wasser. Das ist ein schön**er**, haltbar**er** Stoff.

3.3. 名词化形容词(Das substantivierte Adjektiv)

名词化形容词	有些形容词作名词用,称之为名词化形容词。其变格与形容词同。阳性和阴性的名词化形容词,一般指具体的人(der Gute→der gute Mann;die Gute→die gute Frau)。中性的名词化形容词,指抽象的概念:(das Gute→das Gute im Menschen)

示　例

格	单数 带定冠词		单数 带不定冠词		单数 不带冠词	复数		
N	der	Beamte	ein	Beamt**er**	Beamt**er**	die	Beamt**en**	Beamte
G	des	Beamt**en**	eines	Beamt**en**	Beamt**en**	der	Beamt**en**	Beamt**er**
D	dem	Beamt**en**	einem	Beamt**en**	Beamt**em**	den	Beamt**en**	Beamt**en**
A	den	Beamt**en**	einen	Beamt**en**	Beamt**en**	die	Beamt**en**	Beamte

注:1)名词化形容词前的不定代词,若有示性词尾,其变化为:alles Gute

2)若前置的不定代词无示性词尾,则其变化为:

etwas / nichts / viel / wenig } Gut**es**

3.4. 形容词的比较等级(Die Komparation des Adjektivs)

3.4.1. 形容词比较等级的意义(Die Bedeutung der Komparation)

形容词比较等级的意义	形容词在说明事物的性质、情况时,为表示程度上的差异,故有级的变化。形容词有三个级:原级(der Positiv)、比较级(der Komparativ)和最高级(der Superlativ)

3.4.2. 形容词比较等级的构成(Die Bildung der Komparation)

比较等级的构成	形容词的原级就是它的原形。形容词的比较级由原级加-**er**,最高级由原级加-(**e**)**st** 构成	
示　例		
原　　级	比 较 级	最　　高　　级
schnell	schnell**er**	(der, die, das) schnell**ste**
langsam	langsam**er**	(der, die, das) langsam**ste**
hell	hell**er**	(der, die, das) hell(**e**)**ste**
dunkel	dunk(**e**)**ler**	(der, die, das) dunkel**ste**
blass	bläss**er**	(der, die, das) bläss**este**

注:1)词干元音为 **a**,**o**,**u** 的单音节形容词,变级时大都需变音:

alt – **ä**lter – **ä**ltest

jung – j**ü**nger – j**ü**ngst

groß – gr**ö**ßer – gr**ö**ßt

2)以-**el**,-**er**,-**en** 结尾的形容词,构成比较级时可省去-**e**:

dunk**el** – dunk**ler**

teu**er** – teu**rer**

trock**en** – trock**ner**

3)以-**d**,-**s**,-**ss**,-**sch**,-**ß**,-**st**,-**t**,-**tz** -**x**,-**z** 结尾的单音节及尾音重读多音节形容词,构成最高级时加-**est**:

rund**est** dreist**est** interessant**est** rasch**est** süß**est** lax**est**

4)表示方位的形容词,只有原级和最高级:

ober – ober**st**　mittler – mittler**st**　äußer – äußer**st**

unter – unter**st**　vorder – vorder**st**

hinter – hinter**st**　inner – inner**st**

这些词可作定语;大写并加定冠词 das 后也可作名词用:

die **oberen** Stockwerke→das **Obere**;

die **obersten** Stockwerke→das **Oberste**

3.4.3. 形容词比较等级的特殊情况(Die Besonderheiten der Komparation)

原　级	比　较　级	最　高　级
gut	**besser**	(der, die, das) **beste**
hoch	**höher**	(der, die, das) **höchste**
nahe	**näher**	(der, die, das) **nächste**
viel*	**mehr**	(der, die, das) **meiste**
wenig*	**weniger**	(der, die, das) **wenigste**
	minder	(der, die, das) **mindeste**
注：1) viel 和 wenig 为多功能词，可作形容词、副词、不定代词使用 2) mehr 和 weniger 作定语时，无词尾变化： mit **mehr** Recht mit **mehr** Hoffnung mit **weniger** Interessen		

3.4.4. 形容词比较等级的用法(Der Gebrauch der Komparation)

说　明	级别	比较连词	例　句
用形容词表述比较关系时需用比较连词	原级	**so**/(**ebenso**) + 原级 + **wie**	Ich bin **so** groß **wie** er. 我和他一般高。
	比较级	比较级 + **als**	Er ist größer **als** ich. 他比我高。
	注：比较级有时并不比原级程度高： ein **älterer** Herr 一位上了年纪的先生 ein **alter** Herr 一位老先生		
形容词最高级作定语时，前面要用定冠词或物主代词，不能与不定冠词连用；作表语或状语用时，前面	最高级	Sie ist die **beste** Studentin in der Klasse. 她是班上最优秀的学生。 Berlin ist die **größte** Stadt Deutschlands. 柏林是德国最大的城市。 Unsere **wichtigste** Lichtquelle ist das Tageslicht. 我们最重要的光源是日光。 Er lernt **am fleißigsten**. 他学习最用功。	

续前表

说　　明	级别	比较连词	例　　句
要加 **am** 或 **aufs**，并在形容词最高级后面还要分别加上 **-en** 或 **-e**。		Der Monat Juli ist **am heißesten.** 7月是最热的。 Ich grüße dich **aufs herzlichste.** 我最衷心地问候你。	
	注：还有一种绝对最高级（**der Elativ**），形式上与一般最高级一样，但没有比较对象，只表示一种极高的程度。此时，可以不用定冠词： （Meine）**liebste** Mutter！（我）最亲爱的母亲！ **Besten** Dank！非常感谢！		

3.4.5. 形容词的句法功能（Die syntaktische Funktion des Adjektivs）

说　　明	例　　句
按其句法功能，可分为定语性形容词、状语性形容词及表语性形容词	1）定语性形容词： ein **schönes** Kleid 一件漂亮的衣服 **hoher** Turm 高塔 2）状语性形容词： Die Sonne brennt **heiß.** 太阳火辣辣的。 Er spricht **laut.** 他大声地说。 3）表语性形容词： Seine Stimme ist **rauh.** 他声音嘶哑。 Sie bleibt immer **jung.** 她总是很年轻。

3.5 形容词的配价（Die Valenz des Adjektivs）

形容词配价的意义	形容词和动词一样可作为配价载体。可以或必须拥有一个或数个补足语。绝大多数形容词拥有一个补足语，即为一价形容词

形容词配价类别(Die Klassen der Valenz des Adjektivs)

配价类别	说　　明	例　　句
零价形容词	主体常是指自然现象 es	**Es** ist schwül. 天气闷热。
一价形容词	常与动词 sein, bleiben, werden 等在一起作表语用,修饰第一格补足语(主语)**S**	+ S: **Der Zug** ist ganz leer. 列车很空。 **Das Zimmer** ist dunkel. 房间很暗。
二价形容词	除第一格补足语 S(主语)外,还支配一补足语,该补足语类别取决于形容词	+ S + D: Das ist **mir** egal. 这对我无所谓。 Sein Bruder ist **ihm** ähnlich. 他兄弟很像他。 + S + G: Er war **des Erfolgs** sicher. 他有成功把握。 Der Wagen ist **der Überholung** dringend bedürftig. 这辆车需立即检修。 + S + P: Er ist stolz **auf seine Leistung.** 他为自己的成绩而自豪。 Die Speise ist **an Vitaminen** arm. 这食物缺少维生素。 + S + L: Ich bin **in Amsterdam** wohnhaft. 我家住阿姆斯特丹。 Das Geld ist **in Umlauf** befindlich. 这钱币已流通。 + S + M: Der Balkon ist **fünf Meter** lang und **zwei Meter** breit. 阳台长 5 米,宽 2 米。 + S + T: Das Kind ist **sechs Jahre** alt.

续前表

配价类别	说明	例句
		这孩子 6 岁。 + S + Adj: Sie ist **gut** gelaunt. 她情绪好。
三价形容词	除第一格补足语(主语)N 外,还支配两个补足语,补足语类别取决于形容词	+ S + A + D Sie ist **ihm Dank** schuldig. 她得谢谢他。 + S + sich (D) + G: Er ist **sich seiner Aufgabe** bewusst. 他意识到自己的任务。 Ich bin **mir dessen** bewusst. 我对这很清楚。 + S + D + P: Wir sind **dem Arzt für den Hinweis** dankbar. 我们感谢医生的指点。 **In dieser Frage** bin ich **mit ihm** völlig einig. 在这个问题上我同他完全一致。 + S + M + L: Der Bahnhof ist **5 km von hier** entfernt. 车站离这儿 5 公里远。

注:1)同一个形容词的配价数有时因语义而异:

Der Mann ist ledig. (ledig 未婚,为一价形容词: + S)
这个男子未婚。

Der Mann ist **seiner Sorgen** ledig. (ledig 摆脱,为二价形容词: + S + G)
这男子摆脱了忧愁。

Der Rektor ist bereit. (bereit 准备就绪,为一价形容词: + S) 校长已准备就绪。

Sie waren **zu einer Unterstützung** bereit. (bereit 决心为之,为二价形容词: + S + P) 他们决定支持。

Das Kind ist gespannt. (gespannt 紧张,为一价形容词: + S) 孩子很紧张。

Das Kind ist gespannt **auf das Geschenk.** (gespannt 期盼,为二价形容词: + S + P) 孩子对礼物很好奇。

2)补足语分类及简称参见动词补足语类别(6.9.2.)。

4. 数　词(Das Numerale)

4.1. 数词的意义(Die Bedeutung des Numerales)

数词的意义	数词为表示数量、顺序及与数目有关的词

4.2. 数词的种类(Die Arten des Numerales)

数 词 的 意 义	数词表示数量或顺序
数 词 的 种 类	例　　词
基数词(Grundzahlen)	eins zwei drei
序数词(Ordnungszahlen)	erst - zweit - dritt -
重复数词(Wiederholungszahlen)	einmal zweimal dreimal
种类数词(Gattungszahlen)	einerlei zweierlei dreierlei
倍数词(Vervielfältigungszahlen)	einfach zweifach dreifach
分数词(Bruchzahlen)	ein halb- ein Drittel
划分数词(Verteilungszahlen)	je einer　je zwei　je drei

4.2.1. 基数词(Die Grundzahlen/Die Kardinalzahlen)

基数词	表达方法	例　　词
0 至 12	为单个数词	0 null　1 eins　2 zwei　3 drei　4 vier 5 fünf　6 sechs　7 sieben　8 acht　9 neun 10 zehn　11 elf　12 zwölf
13 至 19	个位数词 + **zehn**	13 dreizehn　14 vierzehn　15 fünfzehn 16 sechzehn*　17 siebzehn*　18 achtzehn 19 neunzehn
20 至 90	个位数词 + **zig**	20 zwanzig*　30 dreiβig*　40 vierzig 50 fünfzig　60 sechzig*　70 siebzig* 80 achtzig　90 neunzig

续前表

基数词	表达方法	例词	
21 至 99	个位数词 + und + 十位数词	21 einundzwanzig	22 zweiundzwanzig
		23 dreiundzwanzig	24 vierundzwanzig
		25 fünfundzwanzig	26 sechsundzwanzig
		27 siebenundzwanzig	28 achtundzwanzig
		29 neunundzwanzig	
		31 einunddreiβig	32 zweiunddreiβig
		33 dreiunddreiβig	34 vierunddreiβig
		35 fünfunddreiβig	36 sechsunddreiβig
		37 siebenunddreiβig	38 achtunddreiβig
		39 neununddreiβig	....
		41 einundvierzig	....
		....	99 neunundneunzig
100 至 900 的百位数	个位数词 + **hundert**	100 (ein)hundert	200 zweihundert
		300 dreihundert	400 vierhundert
		500 fünfhundert	600 sechshundert
		700 siebenhundert	800 achthundert
		900 neunhundert	
101 以上的数词	系累加的复合数词，不用加 und 连接	101 hunderteins	102 hundertzwei
		123 hundertdreiundzwanzig	
		178 hundertachtundsiebzig	
1000 以上的整数词		1 000	(ein)tausend
		10 000	zehntausend
		100 000	hunderttausend
		1 000 000	eine Million
		1 000 000 000	eine Milliarde
		1 000 000 000 000	eine Billion

注：请注意标有 * 号的数词的表达形式

4.2.2. 序数词(Die Ordnungszahlen/Die Ordinalzahlen)

序　数　词	表 达 方 法	说　　明
第一至第十九	基数词 + t	注意第一,第三,第八的拼写
第二十起	基数词 + st	复合序数词的词尾以最后一个数词为准

例词

1. erst-	11. elft-	100. hundertst-
2. zweit-	12. zwölft-	101. hunderterst-
3. dritt-	13. dreizehnt-	102. hundertzweit-
4. viert-	....	103. hundertdritt-
5. fünft-	20. zwanzigst-	104. hundertviert-
6. sechst-	21. einundzwanzigst-	205. zweihundertfünft-
7. sieb(en)t-	35. fünfunddreißigst-	1000. tausendst-
8. acht-	57. siebenundfünfzigst-	....
9. neunt-	88. achtundachtzigst-	....
10 zehnt-	99. neunundneunzigst-	1234. tausendzweihundertvierunddreißigst-

注:1) 序数词主要作定语用,使用时一般要有定冠词,序数词变格和形容词一样:
der **erste** (Stock) 第一(层)
die **zweite** (Reihe) 第二(排)
das sieb(en)**te** (Haus) 第七(幢房子)

2) 表示日期要用序数词:
Heute ist der 25. (fünfundzwanzig**ste**) April 1981 (neunzehnhunderteinundachtzig).
今天是 1981 年 4 月 25 日。
Berlin, (den) 26. (sechsundzwanzigsten) November
柏林,11 月 26 日。

3) 序数词还可以表示执政者的名字:
Friedrich der Zweite 弗里德利希二世
Ludwig der Vierzehnte 路德维希十四

4) 序数词加 **-ens**. 可构成表示顺序的副词,如:
erst**ens** 第一, zweit**ens** 第二, dritt**ens** 第三等,在句中起连词作用:
Ich nehme ein Taxi, denn **erstens** regnet es draußen und **zweitens** habe ich keinen Schirm bei mir.
我乘出租车,因为一则外面下雨,再说我没带伞。

4.2.3. 重复数词（Die Wiederholungszahlen）

重复数词的表达方法	例词		
基数词或不定代词 + **mal**	ein**mal**	zwei**mal**	drei**mal**
	fünf**mal**	zehn**mal**	hundert**mal**
	tausend**mal**	viel**mal**	anders**mal**
注:重复数词只作副词用			

4.2.4. 种类数词（Die Gattungszahlen）

种类数词的表达方法	例词		
基数词或不定代词 + **er** 及 + **lei**	ein**erlei**	zwei**erlei**	drei**erlei**
	hundert**erlei**	viel**erlei**	all**erlei**
注:种类数词也可以当形容词用,但无词尾变化: Das ist mir **einerlei**. 这对我来说是一回事。 Er zeigt mir **dreierlei** Stoffe. 他给我看3种料子。			

4.2.5. 倍数词（Die Vervielfältigungszahlen）

倍数词的表达方法	例词	
基数词 + **fach**	ein**fach**	zwei**fach** drei**fach**
	vierzehn**fach**	fünfunddreißig**fach**
	hundert**fach**	zweitausend**fach**
注: 倍数词可用作形容词,变化同形容词		

4.2.6. 分数词（Die Bruchzahlen）

分数词	表达方法	例词
1/2 至 1/19 (注意 1/2,1/3 的拼写)	基数词 + **tel**	1/2 ein halb- 1/3 ein Drit**tel** 1/4 ein Vier**tel** 1/10 ein Zehn**tel**

续前表

分数词	表达方法	例词
自 1/20 起	基数词 + **stel**	1/20 ein Zwanzig**stel** 3/24 drei Vierundzwanzig**stel** 6/100 sechs Hundert**stel**
注：1/2 为 ein halb- 或 eine Hälfte、die Hälfe，$1\frac{1}{2}$ 为 anderthalb 或 ein(und)-einhalb，6/100 也可写作 sechs Prozent		

4.2.7. 划分数词 (Die Verteilungszahlen)

划分数词的表达方法	例词
基数词前 + **je**	**je** eine(r) **je** zwei **je** zehn **je** hundert
注：划分数词指以相同数量进行划分，如： Er gab ihnen **je** fünf Bücher. 他给他们每人 5 本书。	

4.3. 基数词表达钟点的方法 (Die Grundzahl bei der Uhrzeit)

时间	表达方法
1:00	ein Uhr/eins 1 点钟
2:10	zwei Uhr zehn/zehn (Minuten) nach zwei 2 点 10 分
2:15	zwei Uhr fünfzehn/ (ein) Viertel nach zwei 2 点一刻
2:30	zwei Uhr dreißig/halb drei 2 点半
2:45	zwei Uhr fünfundvierzig/(ein) Viertel vor drei/drei Viertel drei 2 点三刻
2:50	zwei Uhr fünfzig/zehn (Minuten) vor drei 2 点 50 分

5. 代　词 (Das Pronomen)

5.1. 代词的意义 (Die Bedeutung der Pronomen)

代词的意义	代词代表人、物、概念和情况。最重要的功能是代替名词

5.2. 代词的分类 (Die Einteilung der Pronomen)

(1) 人称代词(Personalpronomen)
(2) 物主代词(Possessivpronomen)
(3) 指示代词(Demonstrativpronomen)
(4) 关系代词(Relativpronomen)
(5) 反身代词(Reflexivpronomen)
(6) 疑问代词(Interrogativpronomen)
(7) 不定代词(Indefinitpronomen)
(8) 代词 es

5.3. 人称代词的意义 (Die Bedeutung des Personalpronomens)

人称代词的意义	人称代词代表人或事物,有单数和复数的区别,单数第三人称有性的区别。同名词一样,也有四个格的变化

5.3.1. 人称代词的变格 (Die Deklination der Personalpronomen)

数	格	第一人称	第二人称		第三人称		
			爱称	尊称	阳性	阴性	中性
单数	N	ich	du	Sie	er	sie	es
	G	meiner (mein)	deiner (dein)	Ihrer	seiner (sein)	ihrer	seiner (sein)
	D	mir	dir	Ihnen	ihm	ihr	ihm
	A	mich	dich	Sie	ihn	sie	es

续前表

数	格	第一人称	第二人称		第三人称		
			爱称	尊称	阳性	阴性	中性
复数	N	wir	ihr	Sie	sie		
	G	unser	euer	Ihrer	ihrer		
	D	uns	euch	Ihnen	ihnen		
	A	uns	euch	Sie	sie		

注:1) mein, dein, sein 为人称代词单数第二格的古旧形式,现已不用:

Vergiss **mein** (=meiner) nicht! 不要忘记我!

Gedenke **mein** (=meiner)! 记着我吧!

2) 中性名词如 das Fräulein, das Mädchen 等,常以代词 sie 代之:

Ich traf das Fräulein vor der Theaterkasse. **Sie** grüßte mich.

我在剧场售票处遇见这位小姐,她向我问好。

3) 人称代词加 **-wegen** 或 **-halben** 构成复合副词,意思是"为了…起见":

meinetwegen/meinethalben, deinetwegen/deinethalben, Ihretwegen/Ihrethalben, seinetwegen/seinethalben, unsertwegen/unserthalben ...

4) 单数第三人称的第二格在表述人或物时,要加以区别:

Ich erinnere mich **seiner/ihrer**. 我想起他/她。

Ich erinnere mich **dessen**. 我想起这件事。

5) 介词与人称代词搭配时要注意:若代词是指事或物,则可用相应的代副词;若代词指的是人就不能用代副词:

指事或物:Ich sehne mich **danach**. 我渴望这个。

Ich denke **daran**. 我想这件事。

指人:Ich sehne mich nach **ihr**. 我思念她。

Ich denke an **ihn**. 我想他。

为了强调和突出所指事或物的相互关系,也可不用代副词:

Ich denke gern an sie (meine Jugendtage) zurück.

我喜欢回忆我的青年时代。

5.4. 物主代词的意义 (Die Bedeutung des Possessivpronomens)

物主代词的意义	物主代词表示所属关系,从人称代词的第二格派生而来。用作名词定语时,应与该名词性、数、格一致

5.4.1. 物主代词与人称代词对比（Zum Vergleich der Possessiv- und Personalpronomen）

数	人称代词			物主代词单数第一格		
	人称	N	G	阳性	阴性	中性
单数	1.	ich	**mein**er	mein	meine	mein
	2.	Sie du	**Ihr**er **dein**er	Ihr dein	Ihre deine	Ihr dein
	3.	er sie es	**sein**er **ihr**er **sein**er	sein ihr sein	seine ihre seine	sein ihr sein
复数	1.	wir	**unser**	unser	unsere	unser
	2.	Sie ihr	**Ihr**er **euer**	Ihr euer	Ihre eure	Ihr euer
	3.	sie	**ihr**er	ihr	ihre	ihr

5.4.2. 物主代词的变格（Die Deklination der Possessivpronomen）

物主代词	格	单数			复数
		阳性	阴性	中性	
mein （我的）	N G D A	mein mein**es** mein**em** mein**en**	mein**e** mein**er** mein**er** mein**e**	mein mein**es** mein**em** mein	mein**e** mein**er** mein**en** mein**e**
dein （你的）	N G D A	dein dein**es** dein**em** dein**en**	dein**e** dein**er** dein**er** dein**e**	dein dein**es** dein**em** dein	dein**e** dein**er** dein**en** dein**e**

续前表

物主代词	格	单数			复数
		阳性	阴性	中性	
sein (他的)(它的)	N G D A	sein seines seinem seinen	seine seiner seiner seine	sein seines seinem sein	seine seiner seinen seine
ihr (她的)(它的)	N G D A	ihr ihres ihrem ihren	ihre ihrer ihrer ihre	ihr ihres ihrem ihr	ihre ihrer ihren ihre
unser (我们的)	N G D A	unser unseres unserem unseren	unsere unserer unserer unsere	unser unseres unserem unser	unsere unserer unseren unsere
euer (你们的)	N G D A	euer eueres euerem eueren	euere euerer euerer euere	euer eueres euerem euer	euere euerer eueren euere
ihr (他们的)(它们的)	N G D A	ihr ihres ihrem ihren	ihre ihrer ihrer ihre	ihr ihres ihrem ihr	ihre ihrer ihren ihre
Ihr (您的)(你们的)	N G D A	Ihr Ihres Ihrem Ihren	Ihre Ihrer Ihrer Ihre	Ihr Ihres Ihrem Ihr	Ihre Ihrer Ihren Ihre

5.4.3. 物主代词的用法 (Der Gebrauch der Possessivpronomen)

说明	例词				
	数	格	阳性	阴性	中性
物主代词变格时,单数与不定冠词同;	单数	N G D A	mein Garten meines Gartens meinem Garten meinen Garten	meine Wohnung meiner Wohnung meiner Wohnung meine Wohnung	mein Haus meines Hauses meinem Haus mein Haus

续前表

说明	例词		
复数与不定代词 keine 同	复数	N	**meine** Gärten/Wohnungen/Häuser
		G	mein**er** Gärten/Wohnungen/Häuser
		D	mein**en** Gärten/Wohnungen/Häusern
		A	mein**e** Gärten/Wohnungen/Häuser
	注：Ihr，dein，sein，ihr，unser，euer，ihr 的变格同上。		
物主代词 unser，euer 变格时，若后加词尾，则原词中 r 前或后的 e 可省略（一般是省去倒数第二个 e）	unser +	**-e**	unsere/unsre
		-en	unseren/unsern/unsren
		-em	unserem/unserm/unsrem
		-er	unserer/unsrer
		-es	unseres/unsres
	euer +	**-e**	euere/eure
		-en	eueren/euern/euren
		-em	euerem/euerm/eurem
		-er	euerer/eurer
		-es	eueres/eures

说明		格	单数 阳性	单数 阴性	单数 中性	复数
物主代词可作名词用，又称名词性物主代词，具有名词的一切特性。其性与所代名词一致，或可按逻辑语义推理而定	前有定冠词	N	**der** Meine	**die** Meine	**das** Meine	**die** Meinen
		G	**des** Meinen	**der** Meinen	**des** Meinen	**der** Meinen
		D	**dem** Meinen	**der** Meinen	**dem** Meinen	**den** Meinen
		A	**den** Meinen	**die** Meine	**das** Meine	**die** Meinen
	前无冠词	N	mein**er**	mein**e**	mein(**e**)**s**	mein**e**
		G	–	–	–	–
		D	mein**em**	mein**er**	mein**em**	mein**en**
		A	mein**en**	mein**e**	mein(**e**)**s**	mein**e**
	示例					
	Uns(e)re/Die Uns(e)ren/Die Unsrigen haben gewonnen. 我们队比赛胜利了。					

	Er muss **das Seine** tun. 他得做他份内的事。 Ich sehe, Ihr Kugelschreiber schreibt nicht mehr. Nehmen Sie **Meinen**! 我看,您的圆珠笔写不出,拿我的吧! Das ist mein Mantel, der **Ihre**/der **Ihrige** hängt hinter der Tür. 这是我的大衣,您的挂在门后。
	注:1) 物主代词 Ihr, dein, sein, ihr, unser, euer 等作名词时,词形变化与 mein 同: Wessen Wagen ist das? 这是谁的车? Das ist **meiner/unsrer**. 这是我的/我们的(车). Wessen Bücher sind das? 这些书是谁的? Das sind **seine/ihre**. 这些书是他的/她的。 2) 现代德语常用加后缀-**ig** 的物主代词: **der Meinige, die Meinige, das Meinige; die Meinigen** 这类词须与定冠词连用。 如果物主代词说明前面提到过的名词,也可小写: Ich brauche kein fremdes Werkzeug. Ich nehme **meines/das meine/das meinige**. 我不需要别人的工具,我拿我的。

5.5. 指示代词 (Das Demonstrativpronomen)

5.5.1. 指示代词的意义 (Die Bedeutung des Demonstrativpronomens)

指示代词的意义	指示代词确切地指明所代的人或事物,可作名词的定语,也可作名词单独使用。指示代词有格的变化。

5.5.2. 指示代词的种类 (Die Arten des Demonstrativpronomens)

(1) der, die, das; die (2) dieser, diese, dieses; diese (3) jener, jene, jenes; jene (4) solcher, solche, solches; solche (5) derjenige, diejenige, dasjenige; diejenigen (6) derselbe, dieselbe, dasselbe; dieselben (7) der nämliche, die nämliche, das nämliche; die nämlichen (8) der(die, das) eine - der (die, das) andere; die einen - die anderen

5.5.3. 指示代词的变格（Die Deklination des Demonstrativpronomens）

说　　明	变　格　归　类
指示代词均有四个格的变化。变化规则可归纳为四类：	（1）der，die，das；die （2）dieser；jener；solcher （3）derjenige；derselbe （4）der eine - der andere；der nämliche

5.5.3.1. 指示代词 der，die，das；die 的变格（Die Deklination des Demonstrativpronomens "der，die，das；die"）

格	单　数			复　数
	阳　性	阴　性	中　性	
N	der	die	das	die
G	dessen	deren	dessen	derer，deren *
D	dem	der	dem	denen * *
A	den	die	das	die

* **derer** 与 **deren** 的区别：

1）**derer** 作第二格宾语时，后大多接一关系从句。

Ich erinnere mich **derer**，die an der Konferenz teilgenommen haben.

我想起参加会议的人们。

2）**deren** 指前面提及的同一个人或事物，一般与名词连用：

Meine Mutter und **deren** Freundin gehen ins Kino.

我的母亲和她的女友去看电影。

Die Fahne und **deren** Farbe gefallen uns. 这旗帜和颜色我们很喜爱。

* * **denen** 之后，通常带有关系从句：

Sagen Sie es allen **denen**，die nicht dabei waren.

请您把此事告诉所有不在场的人。

denen 单独使用，较少见：Trau **denen** nicht！别信这些人！

5.5.3.2. 指示代词 dieser, diese, dieses; diese 的变格（Die Deklination des Demonstativpronomens "dieser, diese, dieses; diese"）

格	单数			复数
	阳性	阴性	中性	
N	dieser	diese	dies(es)	diese
G	dieses	dieser	dieses	dieser
D	diesem	dieser	diesem	diesen
A	diesen	diese	dies(es)	diese

注：jener, solcher 的变格同上。

5.5.3.3. 指示代词 derjenige, diejenige, dasjenige; diejenigen 的变格（Die Deklination des Demonstrativpronomens "derjenige, diejenige, dasjenige; diejenigen"）

格	单数			复数
	阳性	阴性	中性	
N	derjenige	diejenige	dasjenige	diejenigen
G	desjenigen	derjenigen	desjenigen	derjenigen
D	demjenigen	derjenigen	demjenigen	denjenigen
A	denjenigen	diejenige	dasjenige	diejenigen

注：1）derselbe, dieselbe, dasselbe; dieselben 的变格同上

2）上述两组指示代词，在句中常附有一个说明性的定语：

Er unterhielt sich mit denjenigen, die an der Konferenz teilgenommen hatten.

他和那些参加了会议的人聊天。

Sie bekommen dasselbe Zimmer wie im letzten Urlaub.

他们就住上次休假时住的那间房。

5.5.3.4. 指示代词 der nämliche, die nämliche, das nämliche; die nämlichen 的变格（Die Deklination des Demonstrativpronomens "der nämliche, die nämliche, das nämliche; die nämlichen"）

格	单数			复数
	阳性	阴性	中性	
N	der nämliche	die nämliche	das nämliche	die nämlichen
G	des nämlichen	der nämlichen	des nämlichen	der nämlichen
D	dem nämlichen	der nämlichen	dem nämlichen	den nämlichen
A	den nämlichen	die nämliche	das nämliche	die nämlichen
注：der（die, das）eine; der（die, das）andere 的变格同上。				

5.6. 关系代词（Das Relativpronomen）

5.6.1. 关系代词的意义（Die Bedeutung des Relativpronomens）

关系代词的意义	关系代词是关系从句的引导词

5.6.2. 关系代词的种类（Die Arten des Relativpronomens）

(1) der, die, das; die
(2) welcher, welche, welches; welche
(3) wer, was
(4) wo, wohin

5.6.3. 关系代词的变格（Die Deklination des Relativpronomens）

5.6.3.1. 关系代词 der, die, das; die 的变格（Die Deklination des Relativpronomens "der, die, das; die"）

格	单数			复数
	阳性	阴性	中性	
N	der	die	das	die
G	dessen	deren	dessen	deren
D	dem	der	dem	denen
A	den	die	das	die

续前表

注:1) 阴性单数第二格和复数第二格均为 deren:

die Frau, **deren** er sich annahm, . . . 他照料的那位妇女…

die Taten, **deren** sie sich rühmen, . . . 他们自夸的那些事迹…

2) **dessen**, **deren** 和 **denen** 在句中均不变化:

Das ist **der Mann**, **dessen** Sohn mein Freund ist.

这就是那位男人,他儿子是我的朋友。

Das ist **der Mann**, mit **dessen** Sohn ich zur Schule gegangen bin.

这就是那位男人,我和他的儿子一同去上学。

Zufällig habe ich **die Frau** getroffen, **deren** Sohn mein Schüler ist.

我偶然碰上了那位妇女,她的儿子是我的学生。

Zufällig habe ich **die Frau** getroffen, nach **deren** neuer Adresse ich dich fragte.

我偶然碰上了我曾向你打听过她新地址的那位妇女。

Die Zuschauer, **denen** die Aufführung gefiel, klatschten begeistert Beifall.

对演出很满意的观众热烈鼓掌。

5.6.3.2. 关系代词 welcher, welche, welches; welche 的变格(Die Deklination des Relativpronomens "welcher, welche, welches; welche")

格	单数			复数
	阳性	阴性	中性	
N	welcher	welche	welches	welche
G	–	–	–	–
D	welchem	welcher	welchem	welchen
A	welchen	welche	welches	welche

注:1) 这类关系代词在现代德语中少见,其变化与疑问代词同,但单数和复数第二格仍用 der, die, das; die 的相应形式,即:dessen, deren, dessen; deren

2) welcher, . . . 是 der, . . . 的替代形式,以免定冠词重叠:

Die Frau, **die die** Zeitungen sonst brachte, ist auf Urlaub. 可改写成:Die Frau, welche die Zeitungen sonst brachte, ist auf Urlaub. 那位平时送报纸的妇女休假去了。

5.6.3.3. 关系代词 wer, was 的变格(Die Deklination des Relativpronomens "wer, was")

格	wer	was
N	wer	was
G	wessen	–
D	wem	–
A	wen	was

5.6.4. 关系代词 wer, was 用法说明(Zum Gebrauch der Relativpronomen "wer, was")

说　明	例　　句
wer 常用于与指示代词 der 相呼应的句中	**Wer** rastet, (**der**) rostet. 不进则退。 **Wer** einmal lügt, **dem** glaubt man nicht. 谁说了一次慌,人家就不相信他。 **Wer** immer strebend sich bemüht, **den** können wir erlösen. 勤奋努力者,必然得解放。 **Wem** ich zuerst begegne, **den** frage ich. 我先遇到谁,就问谁。
was 作为一个整句的关系代词	Er erledigte die Arbeit in einem Tag, **was** dem Chef sehr gefiel. 他一天就把工作做完,上级对此很满意。
was 与介词连用时,须用代副词	Er erledigte die Arbeit in einem Tag, **worüber** (用来替代 über was) sie sich alle wunderten. 他一天就把工作做完,他们对此都很惊奇。
was 常用在 das 或不定代词 manches, etwas, vieles, alles, weniges, nichts 等之后,引出从句,修饰前者	**Das**, **was** ich dir erzählt habe, bleibt unter uns. 我对你讲的事绝不可告诉别人。 Das ist **etwas**, **was** mir gar nicht gefällt. 我就是很不喜欢这些东西。 **Alles/Vieles/Einiges/Manches**, **was** wir sahen, hat uns sehr beeindruckt. 我们看见的一切/许多/一些/有些(事物),给了我们很深的印象。 Es ist **das Beste**, **was** wir tun können. 我们竭尽所能。

5.6.5. 关系代词 wo，wohin 用法说明(Zum Gebrauch der Relativpronomen "wo，wohin")

说　明	例　　句
疑问副词 wo，wohin 作关系代词，没有格的变化，常用于城市、国名、地点副词或表示时间的名词后，作定语从句导入词	Sie zog nach Berlin，**wo** auch ihre Eltern wohnten. 她迁居柏林，她的双亲也住在那里。 Shanghai，**wohin** er gefahren ist，liegt nicht weit entfernt von Nanjing. 他去的上海离南京不远。 Überall，**wo** Menschen wohnen，bin ich zu Hause. 哪里有人住，那里就是我的家。 Es kommt die Zeit，**wo** er seinen Fehler einsehen wird. 到时候他会认清自己的错误的。

5.7. 反身代词 (Das Reflexivpronomen)

5.7.1. 反身代词的意义和特征(Die Bedeutung und das Merkmal des Reflexivpronomens)

反身代词的意义和特征	反身代词表示谓语动作返回到动作发出者(施事)本身。它是反身动词的一个组成部分，只有第三格和第四格形式

5.7.2. 反身代词的变格 (Die Deklination des Reflexivpronomens)

格	单　数			复　数			尊　称
	第一人称	第二人称	第三个称	第一人称	第二人称	第三人称	
D	**mir**	**dir**	**sich**	**uns**	**euch**	**sich**	**sich**
A	**mich**	**dich**	**sich**	**uns**	**euch**	**sich**	**sich**

示　例

数	A	D
单数	Ich freue **mich.** Du freust **dich.** Er / Sie / Es } freut **sich.**	Ich kaufe **mir** ein Haus. Du kaufst **dir** ein Haus. Er / Sie / Es } kauft **sich** ein Haus.

续前表

数	A	D
复数	Wir freuen **uns.** Sie freuen **sich.** Ihr freut **euch.** Sie freuen **sich.**	Wir kaufen **uns** ein Haus. Sie kaufen **sich** ein Haus. Ihr kauft **euch** ein Haus. Sie kaufen **sich** ein Haus.

5.8. 疑问代词 (Das Interrogativpronomen)

5.8.1. 疑问代词的意义 (Die Bedeutung des Interrogativpronomens)

疑问代词的意义	疑问代词用来提问人或事物,也可用来提问行为、性质

5.8.2. 疑问代词的种类 (Die Arten des Interrogativpronomens)

(1) wer, was
(2) welcher, welche, welches; welche
(3) was für ein (eine, ein); was für

5.8.3. 疑问代词的变格 (Die Deklination des Interrogativpronomens)

5.8.3.1. 疑问代词 wer, was 的变格 (Die Deklination der Interrogativpronomen "wer, was")

格	指 人	例 句
N	**wer**	**Wer** kommt? 谁来? Peter kommt. 彼得来。
G	**wessen**	**Wessen** erinnert ihr euch? 你们想起谁? Wir erinnern uns seiner. 我们想起他。
D	**wem**	**Wem** verdankt ihr das? 这事你们感谢谁? Wir verdanken das ihm. 这事我们感谢他。
A	**wen**	**Wen** hast du getroffen? 你遇上了谁? Hans. 汉斯。

格	指 物	例 句
N	**was**	**Was** ist das? 这是什么? Das ist ein Computer. 这是一台电脑。
G	**wessen**	**Wessen** erinnert ihr euch? 你们想起了什么? Wir erinnern uns seiner Worte. 我们想起了他的话。
D	——	——————
A	**was** **wo(r)** + (介词)	**Was** suchst du? 你找什么? Ich suche mein Buch. 我找我的书。 **Worüber** freust du dich? 你为什么而高兴? Ich freue mich über dein Geschenk. 我为你的礼物而高兴。

5.8.3.2. 疑问代词 welcher, welche, welches; welche 的变格(Die Deklination des Interrogativpronomens "welcher, welche, welches; welche")

格	单 数			复 数
	阳 性	阴 性	中 性	
N	welcher	welche	welches	welche
G	welches (welchen)	welcher	welches (welchen)	welcher
D	welchem	welcher	welchem	welchen
A	welchen	welche	welches	welche

注: 1) welcher 指所提及的许多事物中的某一个,回答时一般用定冠词:

Welchen Ball möchtest du? 你想要哪个球?
Diesen hier / Den Fußball. 这儿的那个/这个足球。

Hier sind mehrere Kugelschreiber. 这里是许多圆珠笔。
Welchen möchten Sie? 您想要哪一支?

In **welcher** Straße wohnst du? 你住在哪一条街?
In der rechten Straße. 住在右边那条街。

2) welches 和指示代词 das 一样,可以不论性别,泛指单数或复数:

单数 **Welches** ist { sein Koffer? 哪一只是他的箱子? / seine Tasche? 哪一只是他的袋子? / sein Buch? 哪一本是他的书? }

复数 **Welches** sind { seine Koffer? 哪些是他的箱子? / seine Taschen? 哪些是他的袋子? / seine Bücher? 哪些是他的书? }

5.8.3.3. 疑问代词 was für ein (eine, ein); was für 的变格(Die Deklination des Interrogativpronomens "was für ein (eine, ein); was für")

格	单数			复数
	阳性	阴性	中性	
N	was für ein	was für eine	was für ein	was für
G	was für eines	was für einer	was für eines	was für
D	was für einem	was für einer	was für einem	was für
A	was für einen	was für eine	was für ein	was für

注：was für ein 涉及事物的性质，回答时一般用不定冠词。例如：

Was für einen (Kugelschreiber) möchten Sie?
您想要一支什么样的圆珠笔？
Einen roten (Kugelschreiber). 一支红的(圆珠笔)。

In was für einer Straße wohnst du?
您住在怎样的一条街上？
In einer breiten Straße. 一条宽阔的街。

5.9. 不定代词(Das Indefinitpronomen)

5.9.1. 不定代词的意义(Die Bedeutung des Indefinitpronomens)

不定代词的意义	不定代词用来泛指人、事物、概念和情况

5.9.2. 不定代词的种类(Die Arten des Indefinitpronomens)

说明	例词
1) 只能代人，不能代物	man, jemand, niemand, jedermann, irgendwer
2) 只能代物、概念和情况，不能代人	etwas, nichts, viel, wenig, einiges, vieles, weniges, ein bisschen
3) 既可代人，也可代物	alles, alle, einige, manche, mehrere, viele, wenige, jeder (jede, jedes), einer (eine, eines), keiner (keine, keines)

5.9.3. 不定代词 man 等的用法说明（Zum Gebrauch des Indefinitpronomens “man” u.a.）

说明	格	例词				
这类不定代词在语法上都用单数，有格的变化	N	man	jemand	niemand	jedermann	irgendwer
	G	–	jemands	niemands	jedermanns	–
	D	**einem**	jeman**dem**	nieman**dem**	jedermann	irgend**wem**
	A	**einen**	jeman**den**	nieman**den**	jedermann	irgend**wen**
示例						
Das weiß doch **jedermann.** 这件事人人都知道。 Das ist nicht **jedermanns** Sache. 不是人人都喜欢这儿。 **Man** hat es mir erzählt. 人们向我讲述了这件事。 Frage **irgendwen**, aber nicht mich! 问谁都可以，但别问我。 Auf der Straße ist **niemand** zu sehen. 街上看不见人。 Das habe ich schon **irgendwem** gegeben. 我已把它交给谁了。						

5.9.4. 不定代词 etwas 等的用法说明（Zum Gebrauch des Indefinitpronomens “etwas” u.a.）

说明	例句
这类不定代词一般没有格的变化，但 einiges, vieles, weniges 的第三格为 einigem, vielem, wenigem	**Etwas** ist besser als nichts. 有一点总比一点没有好。 Sie hat in der Schule **vieles** gelernt. 她在学校里学了许多东西。 Er hat **viel Gutes** getan. 他做了许多好事。 Nur in **wenigem** unterscheidet sie sich von ihm. 她与他只有少许差别。

5.9.5. 不定代词 alles, wenige 的用法说明 (Zum Gebrauch der Indefinitpronomen “etwas” “wenige”)

说　明	例　句
这类不定代词只有在单独使用时为不定代词,与名词连用时为不定数词	**Alles** ist in Ordnung. 一切都正常。 Sein Freund machte einen Scherz, und **alles** lachte. 他的朋友开了一个玩笑,大家都笑了起来。 Die meisten Studenten sind damit einverstanden, nur **wenige** sind dagegen. 绝大多数大学生对此都同意,只有少数人反对。

5.10 代词 es 的用法(Der Gebrauch des Pronomens “es”)

说　明	用　法
代词 es 呈多义性,用途较广,其单数第一格和第四格均为 **es**,无变化形式	(1) 作人称代词 (2) 作无人称代词

5.10.1 代词 es 作人称代词(Das Pronomen “es” als Personalpronomen)

说　明	例　句
指中性的人	Das Kind spielt. **Es** spielt. 这孩子在玩耍。 Ich sehe das Kind. Ich sehe **es**. 我看见这孩子。
指中性的物	Das Buch ist gut. **Es** ist gut. 这书是好的。 Ich lese das Buch. Ich lese **es**. 我读这本书。
指阳性或阴性名词	Kennst du diesen Herrn? **Es** ist ihr Vater. 你认识这位先生吗? 他是她的父亲。 Seine Mutter lebt noch, **es** ist eine tüchtige Frau. 他的母亲还活着,她是一位能干的妇女。

说　明	例　句
指上文或下文所述	Mein Vater liebt mich nicht und verhehlte **es** keinen Augenblick. 我父亲不喜欢我，他从不隐瞒这一点。 Ich kann **es** mir vorstellen, dass er ein guter Lehrer ist. 我能想象他是位好老师。

5.10.2. 代词 es 作无人称代词（Das Pronomen "es" als unpersönliches Pronomen）

句子成分	说　明	例　句
主语	指自然现象或人的感觉及用于固定短语	**Es** regnet. 下雨。 **Es** hagelt. 下雹。 **Es** schneit. 下雪。 **Es** friert und hungert mich. 我又冷又饿。 **Es** schläfert mich. 我困得很。 **Es** gibt vieles zu sehen. 有许多东西可看。 **Es** geht mir gut. 我身体很好。 **Es** fehlt mir an Übungen. 我缺少练习。
宾语	用于固定短语	**Er** meint **es** gut mit dir. 他对你是一番好意。 Ich habe **es** satt. 我对此已厌倦了。 Ich bin **es** müde. 我对此已厌烦了。
句法主语	必须位于句首；若句首为其他成分，**es** 则须省略	作逻辑主语的导入词： **Es** spielt jetzt die Kapelle. 现在乐队在演奏。 **Jetzt** spielt die Kapelle. 现在乐队在演奏。 在无人称被动句中： **Es** darf nicht geraucht werden. 不准抽烟。 **Jetzt** darf geraucht werden. 现在准许抽烟。 在某些无人称句中： **Es** graut mir vor dir. 我对你感到害怕。 **Jetzt** graut mir vor dir. 现在我对你感到害怕。 **Mir** graut vor dir. 我对你感到害怕。

续前表

注：在疑问句中，句法主语 es 须省略： Spielt jetzt die Kapelle? 乐队在演奏吗？ Darf jetzt geraucht werden? 现在可以抽烟吗？ 作为逻辑主语的导入词时，句中谓语形式取决于逻辑主语，句中真正行为主体： **Es** eignete sich gestern ein Unfall. Gestern eignete sich ein Unfall. 昨天出了一起事故。 **Es** eigneten sich gestern sechs Unfälle. Gestern eigneten sich sechs Unfälle. 昨天出了 6 起事故。

6. 动　词 (Das Verb)

6.1. 动词的意义 (Die Bedeutung des Verbs)

动词的意义	动词是表示人或事物的动作、行为或状态的词

6.2. 动词的分类 (Die Einteilung der Verben)

类　别	说　明	例　词　和　例　句
1) 独立动词	具有独立词汇意义,在句中可以单独或加补足语作谓语。这类动词占动词绝大部分	laufen → Ich laufe. 我跑。 schreiben → Ich schreibe. 我写。 lernen → Ich lerne. 我学习。 sitzen → Ich sitze. 我坐着。 singen → Ich singe. 我唱。 ruhen → Ich ruhe. 我在休息。 schlafen → Ich schlafe. 我在睡觉。
2) 助动词	不表示动作或状态。只在与独立动词构成复合时态时起辅助作用,又称时间助动词	haben (构成现在完成时) Ich **habe** gelernt. 我学习过了。 sein (构成现在完成时) Ich **bin** gelaufen. 我跑过了。 werden (构成将来时) Ich **werde** laufen. 我将要跑。
	注:时间助动词 haben, sein, werden 也可作独立动词用: Ich **habe** eine Wohnung. (= besitzen) 我有一套住房。 Ich **bin** da. (= existieren) 我在这里。 Wir **sind** drei. (= vorhanden sein) 我们是 3 个人。 Es **wird** Winter. (= kommen) 冬天要来了。 Die Tage **werden** länger. (= sich verlängern) 白天越来越长了。	

续前表

<table>
<tr><th>类　别</th><th>说　明</th><th>例　词　和　例　句</th></tr>
<tr><td rowspan="2">3）情态动词</td><td>表示某种能力、必要性、可能性、愿望、意志、猜测、允许、建议、劝告、爱好等情态意义。一般与独立动词的不定式连用，构成谓语的复合形式</td><td>wollen → Ich will arbeiten. 我要工作。
können → Du kannst singen. 你能唱歌。
müssen → Wir müssen bleiben.
我们必须留下。
mögen → Er mag spielen. 他喜欢玩。
sollen → Ihr sollt lernen. 你们应该学习。
dürfen → Sie dürfen nicht rauchen.
他们不许吸烟。</td></tr>
<tr><td colspan="2">注：这些情态动词在一定情况下也可作独立动词使用：
Ich kann Deutsch.（= beherrschen）我会德语。
Er will das.（= wünschen）他想要这个。
Du sollst nicht.（= nicht verpflicht sein）你不该如此。
Wir dürfen es.（= gestattet sein）我们可以这样。
Ihr müsst so.（= notwendig sein）你们必须如此。
Sie mögen es.（= lieben）他们喜欢这个。</td></tr>
<tr><td>4）无人称动词</td><td>主要用来表达天气和自然现象，多数用无人称代词 es 作主语。这类动词为数不多</td><td>regnen → Es regnet. 下雨。
schneien → Es schneit. 下雪。
donnern → Es donnert. 打雷。
blitzen → Es blitzt. 闪电。
frieren → Es friert. 寒冷。
reifen → Es reift 下霜。
tauen → Es taut. 化雪/下露水。
stürmen → Es stürmt. 刮风暴。
dämmern → Es dämmert. 黎明/日暮。
grauen → Es graut. 破晓。
tagen → Es tagt. 天亮。
dunkeln → Es dunkelt. 天黑。</td></tr>
<tr><td>5）反身动词</td><td>行动涉及对象为主语本身，通过反身代词 sich 体现</td><td>1）真反身动词：必须与反身代词连用，不可用名词等替代：
Wir müssen uns beeilen.
我们得赶紧。</td></tr>
</table>

续前表

		2）假反身动词：可用反身代词替代宾语： Der Rechtsanwalt verteidigt den **Angeklagten.** 律师为被告辩护。 Der Angeklagte will **sich** verteidigen. 被告为自己辩护。

6.3. 动词的变位（Die Konjugation der Verben）

动词变化的说明	动词须按人称变化。人称有三种：第一人称，第二人称和第三人称。三种人称均有单数和复数。动词作谓语时，须按人称和时态变化

6.3.1. 动词的三个基本形式（Die drei Grundformen der Verben）

动词基本形式	例	词		
不定式	fragen	sagen	gehen	tragen
过去时	fragte	sagte	ging	trug
过去分词	gefragt	gesagt	gegangen	getragen

6.3.2. 动词的时态（Die Tempora）

动词时态		语法意义
构成	六个时态	
简单形式	现在时	表示说话时正在发生或进行的行动或状态
	过去时	表示过去发生或进行的行动或状态
复合形式	现在完成时	表示现在已经完成的行动或状态
	过去完成时	表示过去已经完成的行动或状态
	第一将来时	表示即将发生或进行的行动或状态
	第二将来时	表示将来结束、完成的行动或状态

6.3.2.1. 动词时态的形式(Die Zeitformen des Verbs)

时　态	第　一　人　称　时　态　示　例	
现在时	Ich **frage**.	Ich **gehe**.
过去时	Ich **fragte**.	Ich **ging**.
现在完成时	Ich **habe gefragt**.	Ich **bin gegangen**.
过去完成时	Ich **hatte gefragt**.	Ich **war gegangen**.
第一将来时	Ich **werde fragen**.	Ich **werde gehen**.
第二将来时	Ich **werde gefragt haben**.	Ich **werde gegangen sein**.

6.3.2.2. 动词时态的用法 (Der Gebrauch der Zeitformen)

时态	说　明	例　句
现在时	表述目前正在发生的动作、行为或目前的状态	Ich frage den Lehrer. 我问老师。 Ich gehe zur Arbeit. 我去上班。
过去时	表述过去发生的行为、动作或过去的状态	Ich fragte den Lehrer. 我问过老师。 Ich ging zur Arbeit. 我去上班了。
现在完成时	所表述的内容就目前而言业已完成或结束	Ich habe den Lehrer gefragt. 我问过老师了。 Ich bin zur Arbeit gegangen. 我已上班去了。
过去完成时	表述在用过去时叙述的情况发生前业已完成的行为和动作,或业已结束的状态	Wir hatten unsere Arbeit gerade beendet, da klingelte es. 我们刚完工,铃就响了。

续前表

时态	说　　明	例　　　　句
第一将来时	表达将来发生的事或将来的状态	Ich werde den Lehrer fragen. 我将问老师。 Ich werde zur Arbeit gehen. 我将去上班。
第二将来时	表达将来某个时候结束、完成的动作	Wenn er das Buch gelesen haben wird, wird er es dir zurückgeben. 他读完这本书,会把它还给你的。
注:德语时态呈多义性,表中所述是指有关时态的主要用法,远不能表示某时态的全部用法,如第一、第二将来时也可用以表示猜测: Er wird wohl im Büro sein. 他也许在办公室里。 Er wird in diesem Augenblick arbeiten. 他此刻可能在工作。 Sie wird den Zug verspätet haben. 她看来误车了。 Er wird gestern im Kino gewesen sein. 他昨天可能在电影院里。 通常也可用现在完成时替代第二将来时: In 4 Jahren haben wir unser Studium beendet. 4 年后我们结束学业。		

6.3.3. 动词现在时的变化(Die Konjugation der Verben im Präsens)

说　　明	例　　词		
动词现在时变化的基本规则是动词词干+人称变化词尾	人称	单　　数	复　　数
	第一人称	ich -**e** (frage)	wir -**en** (fragen)
	第二人称	du -(e)**st** (fragst)	ihr -**t** (fragt)
	第三人称	er / sie- / es (e)**t** (fragt)	sie -**en** (fragen)
	尊称	Sie -**en** (fragen)	

6.3.3.1. 动词现在时变位的种类（Die Konjugationsformen der Verben im Präsens）

类 别	特 点	示 例
(1) 弱变化	动词词干 + 人称变化词尾 如果动词词干以-chn，-ffn，-gn，-d，-t 等结尾，第二、三人称的变化词尾前要加 -e；词干若以-s，-ss，-ß，-x 或 -z 结尾，单数第二人称词尾加 -t，而不是加-st	ich frage bade grüße du fragst badest grüßt er fragt badet grüßt wir fragen baden grüßen ihr fragt badet grüßt sie fragen baden grüßen Sie fragen baden grüßen
(2) 强变化	动词词干 + 人称变化词尾，词干元音（单数第二、三人称）发生变音或换音	ich spreche trage du sprichst trägst er spricht trägt wir sprechen tragen ihr sprecht tragt sie sprechen tragen Sie sprechen tragen
(3) 混合变化	指现在时变化为弱变化，过去时变化属强变化，故称混合变化（参见 6.3.4.1.）	ich gehe rufe du gehst rufst er geht ruft wir gehen rufen ihr geht ruft sie gehen rufen Sie gehen rufen

6.3.4. 动词过去时的变化（Die Konjugation der Verben im Präteritum）

说明	过去时人称变化词尾				
动词过去时变化的基本规则是动词词干＋过去时人称变化词尾。动词过去时也分为弱变化、强变化及混合变化三类	数	人称	弱变化	强变化	混合变化
	单数	第一人称	-(e)**te**	-	-
		第二人称	-(e)**test**	**-st**	**-st**
		第三人称	-(e)**te**	-	-
	复数	第一人称	-(e)**ten**	**-en**	**-en**
		第二人称	-(e)**tet**	**-t**	**-t**
		第三人称	-(e)**ten**	**-en**	**-en**
	尊称		**-ten**	**-en**	**-en**

6.3.4.1. 动词过去时变位的种类（Die Konjugationsformen der Verben im Präteritum）

类别	特点	示例			
(1) 弱变化	动词词干＋过去时人称变化词尾，如果动词词干以 **-chn**，**-ffn**，**-gn**，**-d**，**-t** 等结尾，第二、三人称的变化词尾前要加 **-e**	ich	fragte	sagte	badete
		du	fragtest	sagtest	badetest
		er	fragte	sagte	badete
		wir	fragten	sagten	badeten
		ihr	fragtet	sagtet	badetet
		sie	fragten	sagten	badete
		Sie	fragten	sagten	badeten
(2) 强变化	动词词干（元音发生变化）＋过去时强变化动词人称变化词尾。第一人称和第三人称词形同	ich	sprach	trug	
		du	sprachst	trugst	
		er	sprach	trug	
		wir	sprachen	trugen	
		ihr	spracht	trugt	
		sie	sprachen	trugen	
		Sie	sprachen	trugen	

续前表

类别	特点	示例		
(3) 混合变化	同强变化,但现在时变化属弱变化,故称混合变化	ich	ging	rief
		du	gingst	riefst
		er	ging	rief
		wir	gingen	riefen
		ihr	gingt	rieft
		sie	gingen	riefen
		Sie	gingen	riefen

6.3.5. 时间助动词 haben, sein, werden 的变化(Die Konjugation der temporalen Hilfsverben "haben, sein, werden")

时态	人称	haben	sein	werden
现在时	ich	habe	bin	werde
	du	hast	bist	wirst
	er	hat	ist	wird
	wir	haben	sind	werden
	ihr	habt	seid	werdet
	sie	haben	sind	werden
	Sie	haben	sind	werden
过去时	ich	hatte	war	wurde
	du	hattest	warst	wurdest
	er	hatte	war	wurde
	wir	hatten	waren	wurden
	ihr	hattet	war(e)t	wurdet
	sie	hatten	waren	wurden
	Sie	hatten	waren	wurden

续前表

时态	人称	haben			sein			werden		
现在完成时	ich	habe	gehabt		bin	gewesen		bin	geworden	
	du	hast	gehabt		bist	gewesen		bist	geworden	
	er	hat	gehabt		ist	gewesen		ist	geworden	
	wir	haben	gehabt		sind	gewesen		sind	geworden	
	ihr	habt	gehabt		seid	gewesen		seid	geworden	
	sie	haben	gehabt		sind	gewesen		sind	geworden	
	Sie	haben	gehabt		sind	gewesen		sind	geworden	
过去完成时	ich	hatte	gehabt		war	gewesen		war	geworden	
	du	hattest	gehabt		warst	gewesen		warst	geworden	
	er	hatte	gehabt		war	gewesen		war	geworden	
	wir	hatten	gehabt		waren	gewesen		waren	geworden	
	ihr	hattet	gehabt		war(e)t	gewesen		war(e)t	geworden	
	sie	hatten	gehabt		waren	gewesen		waren	geworden	
	Sie	hatten	gehabt		waren	gewesen		waren	geworden	
第一将来时	ich	werde	haben		werde	sein		werde	werden	
	du	wirst	haben		wirst	sein		wirst	werden	
	er	wird	haben		wird	sein		wird	werden	
	wir	werden	haben		werden	sein		werden	werden	
	ihr	werdet	haben		werdet	sein		werdet	werden	
	wir	werden	haben		werden	sein		werden	werden	
	Sie	werden	haben		werden	sein		werden	werden	
第二将来时	ich	werde	gehabt	haben	werde	gewesen	sein	werde	geworden	sein
	du	wirst	gehabt	haben	wirst	gewesen	sein	wirst	geworden	sein
	er	wird	gehabt	haben	wird	gewesen	sein	wird	geworden	sein
	wir	werden	gehabt	haben	werden	gewesen	sein	werden	geworden	sein
	ihr	werdet	gehabt	haben	werdet	gewesen	sein	werdet	geworden	sein
	sie	werden	gehabt	haben	werden	gewesen	sein	werden	geworden	sein
	Sie	werden	gehabt	haben	werden	gewesen	sein	werden	geworden	sein

6.3.6. 情态动词 können, wollen, müssen, mögen, dürfen, sollen 的变化（Die Konjugation der Modalverben "können, wollen, müssen, mögen, dürfen, sollen"）

时态	人称	können		wollen		müssen	
现在时	ich	kann		will		muss	
	du	kannst		willst		musst	
	er	kann		will		muss	
	wir	können		wollen		müssen	
	ihr	könnt		wollt		müsst	
	sie	können		wollen		müssen	
	Sie	können		wollen		müssen	
过去时	ich	konnte		wollte		musste	
	du	konntest		wolltest		musstest	
	er	konnte		wollte		musste	
	wir	konnten		wollten		mussten	
	ihr	konntet		wolltet		musstet	
	sie	konnten		wollten		mussten	
	Sie	konnten		wollten		mussten	
现在完成时	ich	habe	gekonnt	habe	gewollt	habe	gemusst
	du	hast	gekonnt	hast	gewollt	hast	gemusst
	er	hat	gekonnt	hat	gewollt	hat	gemusst
	wir	haben	gekonnt	haben	gewollt	haben	gemusst
	ihr	habt	gekonnt	habt	gewollt	habt	gemusst
	sie	haben	gekonnt	haben	gewollt	haben	gemusst
	Sie	haben	gekonnt	haben	gewollt	haben	gemusst

时态	人称	können	wollen	müssen
过去完成时	ich	hatte gekonnt	hatte gewollt	hatte gemusst
	du	hattest gekonnt	hattest gewollt	hattest gemusst
	er	hatte gekonnt	hatte gewollt	hatte gemusst
	wir	hatten gekonnt	hatten gewollt	hatten gemusst
	ihr	hattet gekonnt	hattet gewollt	hattet gemusst
	sie	hatten gekonnt	hatten gewollt	hatten gemusst
	Sie	hatten gekonnt	hatten gewollt	hatten gemusst
第一将来时	ich	werde können	werde wollen	werde müssen
	du	wirst können	wirst wollen	wirst müssen
	er	wird können	wird wollen	wird müssen
	wir	werden können	werden wollen	werden müssen
	ihr	werdet können	werdet wollen	werdet müssen
	sie	werden können	werden wollen	werden müssen
	Sie	werden können	werden wollen	werden müssen
第二将来时	ich	werde gekonnt haben	werde gewollt haben	werde gemusst haben
	du	wirst gekonnt haben	wirst gewollt haben	wirst gemusst haben
	er	wird gekonnt haben	wird gewollt haben	wird gemusst haben
	wir	werden gekonnt haben	werden gewollt haben	werden gemusst haben
	ihr	werdet gekonnt haben	werdet gewollt haben	werdet gemusst haben
	sie	werden gekonnt haben	werden gewollt haben	werden gemusst haben
	Sie	werden gekonnt haben	werden gewollt haben	werden gemusst haben

时态	人称	mögen	dürfen	sollen
现在时	ich	mag	darf	soll
	du	magst	darfst	sollst
	er	mag	darf	soll
	wir	mögen	dürfen	sollen
	ihr	mögt	dürft	sollt
	sie	mögen	dürfen	sollen
	Sie	mögen	dürfen	sollen

续前表

时态	人称	mögen	dürfen	sollen
过去时	ich	mochte	durfte	sollte
	du	mochtest	durftest	solltest
	er	mochte	durfte	sollte
	wir	mochten	durften	sollten
	ihr	mochtet	durftet	solltet
	sie	mochten	durften	sollten
	Sie	mochten	durften	sollten
现在完成时	ich	habe gemocht	habe gedurft	habe gesollt
	du	hast gemocht	hast gedurft	hast gesollt
	er	hat gemocht	hat gedurft	hat gesollt
	wir	haben gemocht	haben gedurft	haben gesollt
	ihr	habt gemocht	habt gedurft	habt gesollt
	sie	haben gemocht	haben gedurft	haben gesollt
	Sie	haben gemocht	haben gedurft	haben gesollt
过去完成时	ich	hatte gemocht	hatte gedurft	hatte gesollt
	du	hattest gemocht	hattest gedurft	hattest gesollt
	er	hatte gemocht	hatte gedurft	hatte gesollt
	wir	hatten gemocht	hatten gedurft	hatten gesollt
	ihr	hattet gemocht	hattet gedurft	hattet gesollt
	sie	hatten gemocht	hatten gedurft	hatten gesollt
	Sie	hatten gemocht	hatten gedurft	hatten gesollt
第一将来时	ich	werde mögen	werde dürfen	werde sollen
	du	wirst mögen	wirst dürfen	wirst sollen
	er	wird mögen	wird dürfen	wird sollen
	wir	werden mögen	werden dürfen	werden sollen
	ihr	werdet mögen	werdet dürfen	werdet sollen
	sie	werden mögen	werden dürfen	werden sollen
	Sie	werden mögen	werden dürfen	werden sollen

续前表

时态	人称	mögen	dürfen	sollen
第二将来时	ich	werde gemocht haben	werde gedurft haben	werde gesollt haben
	du	wirst gemocht haben	wirst gedurft haben	wirst gesollt haben
	er	wird gemocht haben	wird gedurft haben	wird gesollt haben
	wir	werden gemocht haben	werden gedurft haben	werden gesollt haben
	ihr	werdet gemocht haben	werdet gedurft haben	werdet gesollt haben
	sie	werden gemocht haben	werden gedurft haben	werden gesollt haben
	Sie	werden gemocht haben	werden gedurft haben	werden gesollt haben
注:情态动词一般不单独使用,常与独立动词不定式连用构成复合谓语,其过去完成时、第一将来时及第二将来时较为少见。				

6.3.7. 情态动词与独立动词连用构成复合谓语时的现在完成时和过去完成时(**Zum Gebrauch der Modelverben im Perfekt und Plusquamperfekt**)

时态	人称	können	wollen	müssen
现在完成时	ich	habe sehen können	habe sehen wollen	habe sehen müssen
	du	hast sehen können	hast sehen wollen	hast sehen müssen
	er	hat sehen können	hat sehen wollen	hat sehen müssen
	wir	haben sehen können	haben sehen wollen	haben sehen müssen
	ihr	habt sehen können	habt sehen wollen	habt sehen müssen
	sie	haben sehen können	haben sehen wollen	haben sehen müssen
	Sie	haben sehen können	haben sehen wollen	haben sehen müssen
过去完成时	ich	hatte sehen können	hatte sehen wollen	hatte sehen müssen
	du	hattest sehen können	hattest sehen wollen	hattest sehen müssen
	er	hatte sehen können	hatte sehen wollen	hatte sehen müssen
	wir	hatten sehen können	hatten sehen wollen	hatten sehen müssen
	ihr	hattet sehen können	hattet sehen wollen	hattet sehen müssen
	sie	hatten sehen können	hatten sehen wollen	hatten sehen müssen
	Sie	hatten sehen können	hatten sehen wollen	hatten sehen müssen

续前表

时态	人称	mögen	dürfen	sollen
现在完成时	ich	habe sehen mögen	habe sehen dürfen	habe sehen sollen
	du	hast sehen mögen	hast sehen dürfen	hast sehen sollen
	er	hat sehen mögen	hat sehen dürfen	hat sehen sollen
	wir	haben sehen mögen	haben sehen dürfen	haben sehen sollen
	ihr	habt sehen mögen	habt sehen dürfen	habt sehen sollen
	sie	haben sehen mögen	haben sehen dürfen	haben sehen sollen
	Sie	haben sehen mögen	haben sehen dürfen	haben sehen sollen
过去完成时	ich	hatte sehen mögen	hatte sehen dürfen	hatte sehen sollen
	du	hattest sehen mögen	hattest sehen dürfen	hattest sehen sollen
	er	hatte sehen mögen	hatte sehen dürfen	hatte sehen sollen
	wir	hatten sehen mögen	hatten sehen dürfen	hatten sehen sollen
	ihr	hattet sehen mögen	hattet sehen dürfen	hattet sehen sollen
	sie	hatten sehen mögen	hatten sehen dürfen	hatten sehen sollen
	Sie	hatten sehen mögen	hatten sehen dürfen	hatten sehen sollen

6.3.8. 现在完成时的构成（Die Bildung des Perfekts）

现在完成时的构成		haben/sein + 过去分词		
示例				
人称	用 haben 作助动词		用 sein 作助动词	
ich	habe	gefragt/gesprochen	bin	gegangen/gelaufen
du	hast	gefragt/gesprochen	bist	gegangen/gelaufen
er	hat	gefragt/gesprochen	ist	gegangen/gelaufen
wir	haben	gefragt/gesprochen	sind	gegangen/gelaufen
ihr	habt	gefragt/gesprochen	seid	gegangen/gelaufen
sie	haben	gefragt/gesprochen	sind	gegangen/gelaufen
Sie	haben	gefragt/gesprochen	sind	gegangen/gelaufen

注：1）用 **haben** 作助动词的动词有：

a)及物动词

sehen – Ich **habe** ihn **gesehen**. 我看见了他。

schreiben – Er **hat** den Brief **geschrieben**. 他写了信。

续前表

b)反身动词 sich freuen – Er **hat** sich sehr **gefreut**.他很高兴。 sich erholen – Ich **habe** mich gut **erholt**.我休息得很好。 c)不表示方向和状态变化的不及物动词 schwimmen – Ich **habe** zwei Stunden **geschwommen**. 我游泳了两小时。 schlafen – Er **hat** gut **geschlafen**.他睡得很好。 blühen – Die Blumen **haben geblüht**.花已经开了。 2)用 **sein** 作助动词的动词有： a)表示方向、目的和状态变化的不及物动词 reiten – Er **ist** in den Wald **geritten**.他骑马进了森林。 schwimmen – Ich **bin** an das Ufer **geschwommen**.我游上岸。 einschlafen – Das Kind **ist eingeschlafen**.孩子入睡了。 b)动词 sein, bleiben, werden Er **ist** krank **gewesen**.他病了。 Ich **bin** hier **geblieben**.我留在这里。 Dein Sohn **ist** groß **geworden**.你的儿子长高了。

6.3.9. 过去完成时的构成（Die Bildung des Plusquamperfekts）

过去完成时的构成		haben/sein 的过去时＋过去分词		
示例				
人称	用 haben 作助动词		用 sein 作助动词	
ich	hatte	gefragt/gesprochen	war	gegangen/gelaufen
du	hattest	gefragt/gesprochen	warst	gegangen/gelaufen
er	hatte	gefragt/gesprochen	war	gegangen/gelaufen
wir	hatten	gefragt/gesprochen	waren	gegangen/gelaufen
ihr	hattet	gefragt/gesprochen	waret	gegangen/gelaufen
sie	hatten	gefragt/gesprochen	waren	gegangen/gelaufen
Sie	hatten	gefragt/gesprochen	waren	gegangen/gelaufen

6.3.10. 第一将来时的构成（Die Bildung des Futurs I）

第一将来时的构成		werden + 动词不定式
示　　例		
人称		
ich	werde	fragen/sagen/sprechen/gehen/laufen/kommen
du	wirst	fragen/sagen/sprechen/gehen/laufen/kommen
er	wird	fragen/sagen/sprechen/gehen/laufen/kommen
wir	werden	fragen/sagen/sprechen/gehen/laufen/kommen
ihr	werdet	fragen/sagen/sprechen/gehen/laufen/kommen
sie	werden	fragen/sagen/sprechen/gehen/laufen/kommen
Sie	werden	fragen/sagen/sprechen/gehen/laufen/kommen

6.3.11. 第二将来时的构成（Die Bildung des Futurs II）

第二将来时的构成			werfen + 过去分词 + haben/sein		
示　　例					
人称			人称		
ich	werde	gefragt haben	ich	werde	gegangen sein
du	wirst	gefragt haben	du	wirst	gegangen sein
er	wird	gefragt haben	er	wird	gegangen sein
wir	werden	gefragt haben	wir	werden	gegangen sein
ihr	werdet	gefragt haben	ihr	werdet	gegangen sein
sie	werden	gefragt haben	sie	werden	gegangen sein
Sie	werden	gefragt haben	Sie	werden	gegangen sein

6.4. 行动方式（Die Verhaltensrichtung/Die Genera）

类　　别	意　　义
(1)主动态	表示主语是动作的执行者(即行为的主体)
(2)被动态	表示主语是动作的承受者(即行为的对象)

6.4.1. 主动态 (Das Aktiv)

主动态的构成	主语(行为的主体)+随主语人称、数和时态变化的动词谓语				
示例					
时态	人称	弱变化动词			
现在时	1.	Ich	frage	den	Lehrer.
	2.	Du	fragst	den	Lehrer.
	3.	Er	fragt	den	Lehrer.
	1.	Wir	fragen	den	Lehrer.
	2.	Ihr	fragt	den	Lehrer.
	3.	Sie	fragen	den	Lehrer.
过去时	1.	Ich	fragte	den	Lehrer.
	2.	Du	fragtest	den	Lehrer.
	3.	Er	fragte	den	Lehrer.
	1.	Wir	fragten	den	Lehrer.
	2.	Ihr	fragtet	den	Lehrer.
	3.	Sie	fragten	den	Lehrer.
现在完成时	1.	Ich	habe	den	Lehrer gefragt.
	2.	Du	hast	den	Lehrer gefragt.
	3.	Er	hat	den	Lehrer gefragt.
	1.	Wir	haben	den	Lehrer gefragt.
	2.	Ihr	habt	den	Lehrer gefragt.
	3.	Sie	haben	den	Lehrer gefragt.
过去完成时	1.	Ich	hatte	den	Lehrer gefragt.
	2.	Du	hattest	den	Lehrer gefragt.
	3.	Er	hatte	den	Lehrer gefragt.
	1.	Wir	hatten	den	Lehrer gefragt.
	2.	Ihr	hattet	den	Lehrer gefragt.
	3.	Sie	hatten	den	Lehrer gefragt.

续前表

时态	人称	弱变化动词
第一将来时	1.	Ich werde den Lehrer fragen.
	2.	Du wirst den Lehrer fragen.
	3.	Er wird den Lehrer fragen.
	1.	Wir werden den Lehrer fragen.
	2.	Ihr werdet den Lehrer fragen.
	3.	Sie werden den Lehrer fragen.
第二将来时	1.	Ich werde den Lehrer gefragt haben.
	2.	Du wirst den Lehrer gefragt haben.
	3.	Er wird den Lehrer gefragt haben.
	1.	Wir werden den Lehrer gefragt haben.
	2.	Ihr werdet den Lehrer gefragt haben.
	3.	Sie werden den Lehrer gefragt haben.
时态	人称	强变化动词
现在时	1.	Ich spreche Deutsch.
	2.	Du sprichst Deutsch.
	3.	Er spricht Deutsch.
	1.	Wir sprechen Deutsch.
	2.	Ihr sprecht Deutsch.
	3.	Sie sprechen Deutsch.
过去时	1.	Ich sprach Deutsch.
	2.	Du sprachst Deutsch.
	3.	Er sprach Deutsch.
	1.	Wir sprachen Deutsch.
	2.	Ihr spracht Deutsch.
	3.	Sie sprachen Deutsch.
现在完成时	1.	Ich habe Deutsch gesprochen.
	2.	Du hast Deutsch gesprochen.
	3.	Er hat Deutsch gesprochen.
	1.	Wir haben Deutsch gesprochen.
	2.	Ihr habt Deutsch gesprochen.
	3.	Sie haben Deutsch gesprochen.

时态	人称	强变化动词
过去完成时	1.	Ich hatte Deutsch gesprochen.
	2.	Du hattest Deutsch gesprochen.
	3.	Er hatte Deutsch gesprochen.
	1.	Wir hatten Deutsch gesprochen.
	2.	Ihr hattet Deutsch gesprochen.
	3.	Sie hatten Deutsch gesprochen.
第一将来时	1.	Ich werde Deutsch sprechen.
	2.	Du wirst Deutsch sprechen.
	3.	Er wird Deutsch sprechen.
	1.	Wir werden Deutsch sprechen.
	2.	Ihr werdet Deutsch sprechen.
	3.	Sie werden Deutsch sprechen.
第二将来时	1.	Morgen werde ich mit ihm darüber gesprochen haben.
	2.	Morgen wirst du mit ihm darüber gesprochen haben.
	3.	Morgen wird er mit ihm darüber gesprochen haben.
	1.	Morgen werden wir mit ihm darüber gesprochen haben.
	2.	Morgen werdet ihr mit ihm darüber gesprochen haben.
	3.	Morgen werden sie mit ihm darüber gesprochen haben.

6.4.2. 被动态（Das Passiv）

被动态的构成		werden + 过去分词	
示例			
时态	人称	弱变化动词	强变化动词
现在时	1.	Ich werde gefragt.	Ich werde gefangen.
	2.	Du wirst gefragt.	Du wirst gefangen.
	3.	Er wird gefragt.	Er wird gefangen.
	1.	Wir werden gefragt.	Wir werden gefangen.
	2.	Ihr werdet gefragt.	Ihr werdet gefangen.
	3.	Sie werden gefragt.	Sie werden gefangen.

续前表

时态	人称	弱变化动词	强变化动词
过去时	1.	Ich wurde gefragt.	Ich wurde gefangen.
	2.	Du wurdest gefragt.	Du wurdest gefangen.
	3.	Er wurde gefragt.	Er wurde gefangen.
	1.	Wir wurden gefragt.	Wir wurden gefangen.
	2.	Ihr wurdet gefragt.	Ihr wurdet gefangen.
	3.	Sie wurden gefragt.	Sie wurden gefangen.
现在完成时	1.	Ich bin gefragt worden.	Ich bin gefangen worden.
	2.	Du bist gefragt worden.	Du bist gefangen worden.
	3.	Er ist gefragt worden.	Er ist gefangen worden.
	1.	Wir sind gefragt worden.	Wir sind gefangen worden.
	2.	Ihr seid gefragt worden.	Ihr seid gefangen worden.
	3.	Sie sind gefragt worden.	Sie sind gefangen worden.
过去完成时	1.	Ich war gefragt worden.	Ich war gefangen worden.
	2.	Du warst gefragt worden.	Du warst gefangen worden.
	3.	Wir waren gefragt worden.	Er war gefangen worden.
	1.	Ihr waret gefragt worden.	Wir waren gefangen worden.
	2.	Er war gefragt worden.	Ihr waret gefangen worden.
	3.	Sie waren gefragt worden.	Sie waren gefangen worden.
第一将来时	1.	Ich werde gefragt werden.	Ich werde gefangen werden.
	2.	Du wirst gefragt werden.	Du wirst gefangen werden.
	3.	Er wird gefragt werden.	Er wird gefangen werden.
	1.	Wir werden gefragt werden.	Wir werden gefangen werden.
	2.	Ihr werdet gefragt werden.	Ihr werdet gefangen werden.
	3.	Sie werden gefragt werden.	Sie werden gefangen werden.
第二将来时	1.	Ich werde gefragt worden sein.	Ich werde gefangen worden sein.
	2.	Du wirst gefragt worden sein.	Du wirst gefangen worden sein.
	3.	Er wird gefragt worden sein.	Er wird gefangen worden sein.
	1.	Wir werden gefragt worden sein.	Wir werden gefangen worden sein.
	2.	Ihr werdet gefragt worden sein.	Ihr werdet gefangen worden sein.
	3.	Sie werden gefragt worden sein.	Sie werden gefangen worden sein.

6.5. 叙述方式（Die Aussageweise/Die Modi）

类　别	意　　义
(1)直陈式	叙述一件真实发生的事情或提出问题
(2)虚拟式	表示讲话人的主观愿望、假设、怀疑或推测等
(3)命令式	表示命令、请求或劝告等

6.5.1. 直陈式（Der Indikativ）

说明	直陈式是德语叙述的主要方式,可以是主动态,也可以是被动态,各有六个时态	
示　例		
行动方式	时　态	例　句
主动态	现在时	Ich frage den Lehrer.
	过去时	Ich fragte den Lehrer.
	现在完成时	Ich habe den Lehrer gefragt.
	过去完成时	Ich hatte den Lehrer gefragt.
	第一将来时	Ich werde den Lehrer fragen.
	第二将来时	Ich werde den Lehrer gefragt haben.
被动态	现在时	Der Lehrer wird (von mir) gefragt.
	过去时	Der Lehrer wurde (von mir) gefragt.
	现在完成时	Der Lehrer ist (von mir) gefragt worden.
	过去完成时	Der Lehrer war (von mir) gefragt worden.
	第一将来时	Der Lehrer wird (von mir) gefragt worden.
	第二将来时	Der Lehrer wird (von mir) gefragt worden sein.

6.5.2. 虚拟式（Der Konjunktiv）

说明	虚拟式与直陈式相反,所叙述的是一种假定和设想,或表示间接引语

6.5.2.1 虚拟式的形式与构成（Die Formen und die Bildung des Konjunktivs）

<table>
<tr><th>形　式</th><th colspan="7">构　　成</th></tr>
<tr><td>第一虚拟式
（Konjunktiv I）</td><td colspan="7">动词词干＋人称变化词尾 -e,-est,-e;-en,-et,-en</td></tr>
<tr><td colspan="8">注：1）第一虚拟式单数第一、第三人称形式相同。
2）第一虚拟式单数第一人称，复数第一、第三人称和尊称的形式与直陈式现在时相同。
3）强变化动词和情态动词的第一虚拟式词干元音不变换。</td></tr>
<tr><td>第二虚拟式
（Konjunktiv II）</td><td colspan="7">1. 弱变化动词
动词词干＋人称变化词尾 -te,-test,-te;-ten,-tet,-ten
2. 强变化动词：动词过去时词干（元音为 a,o,u 者须变音）＋人称变化词尾 -e,-est,-e;-en,-et,-en</td></tr>
<tr><td colspan="8">注：1）弱变化动词第二虚拟式与直陈式过去时完全相同。
2）强变化动词第二虚拟式，个别动词有两种形式，如 stehen-stände/stünde，helfen-hälfe/hülfe 等等。后者形式已陈旧。</td></tr>
<tr><td>第二虚拟式
替代形式
（Ersatzform des Konjunktivs II）</td><td colspan="7">würde ＋ 不定式</td></tr>
<tr><td colspan="8">注：当第二虚拟式的形式与直陈式相同时，多数用“würde＋ 不定式”替代，würde 需按人称变位。</td></tr>
<tr><th colspan="8">示　　例</th></tr>
<tr><td>第一虚拟式</td><td></td><td>fragen</td><td>nehmen</td><td>haben</td><td>sein</td><td>werden</td><td>können</td></tr>
<tr><td></td><td>ich</td><td>frage</td><td>nehme</td><td>habe</td><td>sei</td><td>werde</td><td>könne</td></tr>
<tr><td></td><td>du</td><td>fragest</td><td>nehmest</td><td>habest</td><td>seiest</td><td>werdest</td><td>könnest</td></tr>
</table>

续前表

			示	例		
er, sie, es	frage	nehme	habe	**sei**	werde	könne
wir	frag**en**	nehm**en**	hab**en**	**seien**	werd**en**	könn**en**
ihr	frag**et**	nehm**et**	hab**et**	**seiet**	werd**et**	könn**et**
sie	frag**en**	nehm**en**	hab**en**	**seien**	werd**en**	könn**en**
Sie	frag**en**	nehm**en**	hab**en**	**seien**	werd**en**	könn**en**
第二虚拟式	fragen	nehmen	haben	seinen	werden	können
ich	frag**te**	nähm**e**	hätt**e**	wär**e**	würd**e**	könnt**e**
du	frag**test**	nähm**est**	hätt**est**	wär**est**	würd**est**	könnt**est**
er, sie, es	frag**te**	nähm**e**	hätt**e**	wär**e**	würd**e**	könnt**e**
wir	frag**ten**	nähm**en**	hätt**en**	wär**en**	würd**en**	könnt**en**
ihr	frag**tet**	nähm**et**	hätt**et**	wär**et**	würd**et**	könnt**et**
sie	frag**ten**	nähm**en**	hätt**en**	wär**en**	würd**en**	könnt**en**
Sie	frag**ten**	nähm**en**	hätt**en**	wär**en**	würd**en**	könnt**en**

第二虚拟式替代形式		fragen	
	ich	würd**e**	fragen
	du	würd**est**	fragen
	er, sie, es	würd**e**	fragen
	wir	würd**en**	fragen
	ihr	würd**et**	fragen
	sie	würd**en**	fragen
	Sie	würd**en**	fragen

6.5.2.2 虚拟式的时间形式及构成（Die Zeitformen des Konjunktivs und die Bildung）

第一虚拟式	时间 \ 示例	fragen	gehen
	现在	er frage	er gehe
	过去	er habe gefragt	er sei gegangen
	将来	er werde fragen	er werde gehen

续前表

第二虚拟式	时间\示例	fragen	gehen
	现在	er fragte	er ginge
	过去	er hätte gefragt	er wäre gegangen
	将来	er würde fragen	er würde gehen

6.5.2.3. 虚拟式的时间分布（Tempusverteilung des Konjunktivs）

说明	虚拟式时态时间含义与直陈式不尽相同：虚拟式现在时、过去时及将来时其时间含义为现在；虚拟式现在完成时及过去完成时表示过去；将来时表示将来或现在。			
直陈式与虚拟式时间对照表				
时态	直　陈　式	第一虚拟式	第二虚拟式	时间
现在时	er fragt/er geht	er frage/er gehe		现在（将来）
过去时	er fragte/er ging		er fragte/er ginge	
现在完成时	er hat gefragt/ er ist gegangen	er habe gefragt/ er sei gegangen		过去
过去完成时	er hatte gefragt/ er war gegangen		er hätte gefragt/ er wäre gegangen	
第一将来时	er wird fragen/ gehen	er werde fragen/ gehen	er würde fragen/ gehen	将来（现在）
第二将来时	er wird gefragt haben/gegangen sein	er werde gefragt haben/gegangen sein	er würde gefragt haben/gegangen sein	

6.5.2.4 虚拟式的用法（Der Gebrauch des Konjunktivs）

第一虚拟式的用法（Der Gebrauch des Konjunktivs I）	
1)表达有可能或希望实现的愿望	Es lebe die Freundschaft zwischen China und Deutschland！中德友谊万岁！ Möge er bald genesen！但愿他早日恢复健康！ Sie möge kommen！但愿她来！

2)用于间接引语或间接问句	Er sagt,dass du Frau Moll nicht gegrüßt habest. 他说,你没向莫尔夫人问好。 Er sagte,dass er Frau Moll nicht gegrüßt habe. 他说,他没向莫尔夫人问好。 Er hat gesagt, dass wir Frau Moll nicht gegrüßt haben/hätten*.他说,我们没有向莫尔夫人问好。 Sie fragt ihn,wie viel Geld er fordere. 她问他,要多少钱。 Sie fragte ihn, ob er ihr das Auto nicht verkaufen wolle. 她问他,是否不想把车卖给她。
3)用于指示或间接命令,主语为man.也常见于说明书及菜谱中。现代德语中有用不定式表示指示、命令的趋势	Man nehme dreimal täglich eine Tablette. 一日三次,每次服一片。 Man schütze die Manometer vor starken Stößen und Schütterungen. 压力表必须防止剧烈的碰撞和振动。 Man lasse den Tee fünf Minuten ziehen! 茶需泡5分钟! Bei Gefahr Scheibe einschlagen und Knopf drücken. 遇险时,打破玻璃按开关钮。
4)表示假设、假定	Der Umfang sei 157cm,dann ist der Durchmesser d=157cm:3.14=50cm. 设圆周长为157厘米,则直经d为157厘米除3.14等于50厘米。 Ein Massenpunkt bewege sich auf einer Gerade. 假设一质点在一条直线上运动。
5)表示主观想像,不一定是事实	Früher glaubte man,dass sich die Sonne um die Erde bewege. 从前人们以为太阳围绕地球运行。 Sie bildete sich ein,dass sie noch jünger sei. 她自以为还年轻。

续前表

6)用于非现实的让步、目的等副句中	Du musst die Prüfung versuchen,möge sie leicht oder schwer sein. 不管考试是难还是容易,你必须试一下。 Man fasse elektrischen Draht mit Gummihandschuh an,damit die Hand gesichert bleibe. 为安全起见,须戴橡皮手套抓电线。
注:1)主句的时态对从句无影响; 2)如第一虚拟式与直陈式相同,则改用第二虚拟式,见2)	
第二虚拟式用法(Der Gebrauch des Konjunktivs II)	
1)表示不可能实现的愿望	Käme er doch! 他要来就好了! Wäre ich doch dort geblieben! 我要留在那儿该多好!
2)谦虚、谨慎、客气地发表意见	Das wäre vielleicht ganz praktisch. 这也许是很实用的。 Es wäre besser,dass Sie sich an ihn wenden. 您向他提出请求会更好一些。 Dürfte ich noch eine Frage stellen? 我还可以提一个问题吗?
3)在间接引语中,如第一虚拟式形式与直陈式相同时,用第二虚拟式替代	Er fragte, ob wir Deutsch sprechen könnten(替代können).他问,我们会不会说德语。 Sie sagten,dass sie morgen zum Unterricht kämen(替代kommen).他们说,他们明天来上课。
4)非现实性条件句	Wenn er käme, freute ich mich/würde ich mich freuen.如果他来,我很高兴。(事实上他不来) Wenn er gekommen wäre,hätte ich mich gefreut.如果他来过了,那我就会很高兴。(事实上他没来)
5)非现实的比较句	Er spricht so gut Chinesisch, als ob er ein Chinese wäre. 他汉语说得这样好,像是个中国人。 Er tat so,als ob er es nicht getan hätte. 他装得像没做过这件事一样。

6)在 zu...,als dass 为连词的否定结果副句中	Diese Nachricht ist zu schlecht, als dass er sie glauben könnte. 这消息坏得使他不能相信。 Dieser Vorgang verläuft zu schnell, als dass wir ihn unmittelbar beobachten könnten. 这个过程太快了,以致我们不能直接观察到。
注:在 zu...,als dass 结果副句中,表达含有否定意义的内容,所以副句中不必再加否定词。	
第二虚拟式替代形式"würde + 不定式"的用法 (Der Gebrauch der Ersatzform des Konjunktivs II "würde + Infinitiv")	
1)用于非现实性条件复合句的主句中	Ich würde kommen, wenn ich Zeit hätte. 如果我有时间,我就来。(事实上不可能有时间来) Er würde den Koffer tragen, wenn er die Hände frei hätte. 假如他手上空着,他就提箱子了。(事实上他手上提着东西)
2)第二虚拟式与直陈式形式相同时,用此替代	Sie sagte, dass sie sich über seinen Besuch sehr freuen würde. 她说,她对他的来访感到很高兴。 Die Eltern sagten, dass sie morgen auf meine Frage antworten würden. 父母亲说,他们明天回答我的问题。
3)少数强变化动词第二虚拟式不通用,改用此替代	Wenn sie fliehen würden (flöhen), gefärdeten sie ihr Leben. 如果他们逃跑,将危及自己的生命。 Wenn sie mit dem Fahrrad fahren würde (führe), könnte sie ihn erreichen. 如果她骑自行车,就可以赶上他。

6.5.3. 命令式(Der Imperativ)

<table>
<tr><td colspan="2">意　义</td><td colspan="2">命令式是表达请求、要求、劝告、鼓励、命令、警告、威胁、禁止等语气的动词形式,句末加惊叹号。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">类别</td><td>1)一般命令式</td><td colspan="2">只有第二人称单、复数。分别由强、弱变化动词现在时词干加词尾 -e 或-t 构成,但强变化动词词干带元音 -e 者(个别例外),第二人称单数一般须由 e 变为 i(或 ie),不加词尾 -e</td></tr>
<tr><td>2)尊称(Sie)命令式</td><td colspan="2">与直陈式相同,但须将动词放在首位。</td></tr>
<tr><td>3)特殊命令式</td><td colspan="2">上述两种命令式以外的各种命令句。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">构成方法</td><td rowspan="3">(1)一般命令式</td><td>单数</td><td>1)弱变化动词词干 + 词尾 -e
Lerne fleißig! 勤奋学习!
2)强变化动词词干(非元音 e) + 词尾 -e
Bleibe ruhig! 保持安静!
3)强变化动词词干元音有 e 的,e 变成 i 或 ie,不加词尾 -e
nehmen—Nimm davon! 从其中拿吧!
lesen—Lies deutlich! 读清楚!</td></tr>
<tr><td>复数</td><td>动词词干 + -t
Lernt fleißig! (你们)勤奋学习吧!
Bleibt ruhig! (你们)保持安静吧!
Nehmt davon! (你们)从其中拿吧!
Lest deutlich! (你们)读清楚!</td></tr>
<tr><td colspan="2">注:1) 在口语、诗歌中常用不加词尾的形式:
Frag! 请提问!
Komm! 请来!
2)动词以 -ern,-eln,-nen 结尾的弱变化动词须加词尾 -e:
fordern—Ford(e)re! 请提要求!
handeln—Hand(e)le! 请行动!
zeichnen—Zeichne! 请画!
3)sein 的命令式特殊:sei! seid!
Sei ruhig! 请(你)安静!
Seid fleißig! 请(你们)勤奋些!</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="6">构
成
方
法</td><td>(1)一般命令式</td><td>4)为了语气上表示客气,可以加 bitte 一词:
Lies bitte lauter! 请大声些读!
Helft mir mal, bitte! 请帮我一下!</td></tr>
<tr><td rowspan="2">(2)尊称(Sie)命令式</td><td>与直陈式同,但须把陈述句中的动词前置,句末加惊叹号:
Kommen Sie herein! 请您进来!
Lernen Sie fleißig! 请您勤奋学习!
Bleiben Sie ruhig! 请您保持安静!
Sprechen Sie laut! 请您大声讲!</td></tr>
<tr><td>注:动词 sein 构成尊称命令式时,形式特殊:
Seien Sie so freundlich und helfen Sie mir! 劳驾,请您帮助我!</td></tr>
<tr><td>(3)特殊命令式</td><td>a) 动词过去分词
Aufgestanden! 起立!
Rauchen verboten! 禁止吸烟!
b) 动词不定式
Rechts gehen! 右侧通行!
Aufpassen! 注意!
c) 第三人称或代词 man 作主语,谓语用动词的现在时虚拟式
Er komme her! 叫他来!
Man drücke zuerst auf den Knopf! 首先要按电钮!
d) 直陈式现在时或将来时,句末用惊叹号,语气要加重
Du gehst gleich! 你立即就走!
Wirst du sofort aufhören! 你立刻停止!
e) 副词
Herein! 进来! Vorwärts! 前进!</td></tr>
</table>

6.6. 不定式 (Der Infinitiv)

<table>
<tr><td>"第一不定式"与"第二不定式"</td><td>"第一不定式"(Infinitiv I)又称"现在时不定式"(Infinitiv des Präsens),即没变化的动词原形,如 arbeiten, kommen 等。此外,还有"第二不定式"(Infinitiv II),又称"完成时不定式"(Infinitiv des Perfekts),由动词第二分词与助动词组成:gearbeitet haben, gekommen sein 等,第二不定式表示在句中谓语动作前完成的动作。试比较:
Es freut mich sehr, Sie kennen zu lernen.
认识您很高兴。
Wir bedauern, nicht auf den guten Rat gehört zu haben. 我们很抱歉,没听这忠告。</td></tr>
</table>

6.6.1. 带 zu 不定式的用法(Der Gebrauch des Infinitivs mit *zu*)

名　词 形容词 } + **zu** + 不定式 动　词	Ich habe die **Absicht**, eine Reise **zu machen**. 我拟作一次旅行。 Ich bin **bereit**, euch **zu helfen**. 我很乐于帮助你们。 Ich **beabsichtige**, eine Reise **zu machen**. 我打算作一次旅行。
注:作名词的定语,作形容词或动词的补足语(宾语)	

6.6.2. 纯粹不定式(不带 zu 的不定式)的用法 (Der Gebrauch des reinen Infinitivs/des Infinitivs ohne *zu*)

1)与情态助动词合用: **können**, **sollen**, **wollen**, **müssen**, **dürfen**, **mögen**	Er **hat** der Frau die Koffer **tragen wollen**. 他曾想帮这位妇女提箱子。 Er **wird** der Frau die Koffer **tragen müssen**. 他一定得帮这位妇女提箱子。
2)与下列 6 个动词合用: **heißen**, **lassen**, **hören**, **helfen**, **sehen**, **fühlen**	Wer **heißt** euch **kommen**? 谁叫你们来的? Er **hat** der Frau die Koffer **tragen helfen**. 他帮助了这位妇女提箱子。 Er **hat** die Frau die Koffer **tragen sehen**. 他看见了这位妇女提箱子。 Er **hat** die Frau die Koffer **tragen lassen**. 他曾让这位妇女箱子。
注: **hören** 也可用 **gehört** **fühlen** 也可用 **gefühlt** Ich **habe** ihn kommen **hören/gehört**. 我听到了他来。 Ich **habe** das Ereignis kommen **fühlen/gefühlt**. 我感觉到了这事会发生。	

3）与下列 5 个动词合用：**bleiben, gehen, lernen, lehren, machen**	Er **hat lesen gelernt**. 他学会了读。 Er **hat** ihn **lesen gelehrt**. 他曾教他读。 Er **ist schwimmen gegangen**. 他去游泳了。 Er **hat** mich **lachen gemacht**. 他使我笑了。 Er **ist sitzen geblieben**. 他留级了。
4）**heißen, helfen, lehren** 也可与带 **zu** 不定式合用，即不定式若有较长的补充成分时加 **zu**，并用逗号分开	Er **hat** sie **geheißen**, Platz **zu nehmen**. 他叫她坐下。 Er **hilft** ihr **aufwaschen**. 他帮她洗净。 Er **hilft** der Frau, den Koffer ins Hotel **zu tragen**. 他帮助这位妇女将箱子提进旅馆。 Er **lehrt** ihn **schreiben**. 他教他写字。 Er **lehrt** ihn, jedes Wort richtig **zu schreiben**. 他教他将每个字写正确。

6.6.3. 带 zu 不定式替代 dass 从句（Der Infinitiv mit *zu* als Ersatzform des dass－Nebensatzes）

1）主句主语＝从句主语	**Ich** hoffe, dass **ich** dich bald wiedersehe. = **Ich** hoffe, **dich bald wieder zu sehen.** 我希望不久再见到你。
2）主句宾语＝从句主语	Ich bitte **dich**, dass **du** mir die Fahrkarte besorgst. = Ich bitte dich, **mir die Fahrkarte zu besorgen.** 我请你给我买张车票。 Er rat **mir**, dass **ich** sofort zum Arzt gehen soll. = Er rat **mir**, sofort zum Arzt zu gehen. 他劝我马上去看医生。

6.6.4 不定式句（Satzwertige Infinitivgruppe）

句法功能	例　句
1)主语从句	**Das Spiel gewonnen zu haben**, freut ihn. 比赛赢了,使他很高兴。 **Pünktlich zu kommen** ist ratsam. 准时到是恰当的。 Es ist falsch, **nur das Unangenehme hervorzuheben.** 只强调难受之事是不对的。
2)宾语从句	Er entschließt sich (dazu), **bald abzureisen.** 他决定立即动身。 Die Lehrerin erlaubt dem Schüler, **früher nach Hause zu gehen.** 女教师允许这位学生早些回家。 Wir raten Ihnen, **sich bald zu bewerben.** 我们建议您马上提出申请。
3)情况从句(结构式为: ohne ... zu, um...zu 及 anstatt ...zu 等)	Er ging durch den Regen, **ohne einen Mantel zu tragen.** 他没穿雨衣冒雨走。 Tue deine Pflicht, **ohne nach dem Lohn zu fragen.** 你别打听工资,尽尽责任吧! Sie studiert, **um sich weiterzubilden.** 她上大学进修。 Ein kleiner Hinweis genügte dem Schüler, **um die Aufgabe zu lösen.** 稍微提示一下,这位学生就能解这道题了。 **Anstatt an der Diskussion teilzunehmen**, unterhält er sich mit seiner Nachbarin. 他不参加讨论而同女邻居聊天。 **Anstatt lange zu reden**, würden wir besser etwas tun. 我们还是更好地干吧,不要扯个没完。

注：不定式句是从句的省略形式，起从句作用，与制约它的主句构成主从复合句。不定式句中无主语，通常与主句中的主语一致。有时也可能与主句中的宾语一致，这取决于句中的逻辑语义。如： Der Bauer schickt seinen Sohn nach München, **um Medizin zu studieren.** 农民送他儿子去慕尼黑学医。

6.6.5. haben/sein + zu 的不定式 (haben/sein mit *zu* und dem Infinitiv)

6.6.5.1. haben + zu 的不定式 (haben mit *zu* und dem Infinitiv)

说　明	例　句
"**haben**"和带 **zu** 不定式句具有主动意义，表示一种必要性，相当于"müssen"，"sollen"加不定式。它的确切意义视上下文而定。	Wir **haben** diese Arbeit fertig **zu machen.** = Wir müssen diese Arbeit fertig machen. 我们必须完成这工作。 Jeder **hat** seine Arbeit **zu machen.** = Jeder soll seine Arbeit machen. 各人应干他自己的活。
注：**haben** + **zu** + 不定式句，一般仅用现在时及过去时： Ich **habe** zu viel **zu tun.** 我现在很忙。 Ich **hatte** viel **zu tun.** 我那时很忙。	

6.6.5.2. sein + zu 的不定式 (sein mit *zu* und dem Infinitiv)

说　明	例　句
"**sein**"和带 **zu** 不定式句，具有被动意义相当于带情态动词"müssen"，"sollen"，或"können"，"dürfen"的被动句，故不定式一般为及物动词，它的确切意义视上下文而定。	Die Hefte **sind abzugeben.** = Die Hefte müssen/sollen abgegeben werden. 这些本子该交了。 Die Aufgabe **ist** heute **zu erledigen**. = Die Aufgabe muss heute erledigt werden. 这任务今天得完成。
注：**sein** + **zu** + 不定式句一般用现在时及过去时： Das Buch **ist zu verkaufen.** 这书可以出售。 Gestern **war** sie nicht **zu sehen.** 昨天没能见到她。	

6.7.分　词(Das Partizip)

类别	现在分词 (又称:第一分词)	过去分词 (又称:第二分词)
构成方法	动词不定式 + -**d**: lachen – lachen**d** sich drehen – sich drehen**d** reisen – reisen**d** schreiben – schreiben**d**	1) 弱变化动词: **ge-** + 动词词干 + -**t** lernen – **ge**lern**t** liefern – **ge**liefer**t**
	注: **sein** 和 **tun** 例外,现在分词分别为 **seiend** 和 **tuend**	注: 如动词词干以 -**d**, -**t**, -**chn**, -**ffn**, -**gn** 等结尾,则加 -**et**: **ge**– + 动词词干 + -**et** leugnen – **ge**leugn**et** leisten – **ge**leist**et** atmen – **ge**atm**et** zeichnen – **ge**zeichn**et** wenden – **ge**wend**et** öffnen – **ge**öffn**et**
		2)强变化动词: **ge**– + 动词不定式,有些动词需变换词干元音,个别还要换辅音 lesen – **ge**lesen fließen – **ge**flossen nehmen – **ge**no**mm**en
		3) 混合变化动词: **ge-** + 动词词干 + -**t**, 需变换词干元音,个别还需变换辅音 nennen – **ge**n**a**nn**t** bringen – **ge**br**acht**
		4)带有不可分前缀 **be-**, **emp-**, **ent-**, **er-**, **ge-**, **ver-**, **zer-** 的派生动词(不论强或弱变化)和以 **-ieren** 结尾的动词:一律不加 **ge-**,但词干元音的变换和词尾变化仍同上述三种类型

续前表

类别	现在分词 （又称：第一分词）	过去分词 （又称：第二分词）
构成方法		bestimmen – bestimmt gehören – gehört versuchen – versucht empfinden – empfunden entwerfen – entworfen erkennen – erkannt zerschlagen – zerschlagen studi**eren** – studiert 5）可分动词：**ge-** 插入可分部分和动词词干中间 vor/machen – vor**ge**macht ab/lösen – ab**ge**löst ein/lenken – ein**ge**lenkt zu/fallen – zu**ge**fallen um/fahren – um**ge**fahren aus/denken – aus**ge**dacht 注：1）可分动词与不可分动词的划分，参阅6.8.一节 2）少数重音在前的不可分复合动词，仍需加 **ge-**： kennzeichnen – **ge**kennzeichnet 3）带两个前缀的动词，即使前面有一个带重音的可分前缀，仍不加 **ge-**： anerkennen – anerkannt vorbereiten – vorbereitet
意义	表示动作具有主动意义，大都正在进行： ein **schlafendes** Kind = ein Kind, das schläft. 一个正在睡觉的孩子	由及物动词构成，具有被动意义，表示动作大都已完成： die **gelieferten** Waren = die Waren, die geliefert worden sind. 已送交的货物

续前表

类别	现在分词 (又称:第一分词)	过去分词 (又称:第二分词)
意义		注:1)少数及物动词的过去分词具有主动意义: **eingelernter** Arbeiter (=der Arbeiter, der eingelernt hat.) 一个受过培训的工人 ein **studierter** Mann, (=der Mann, der **studiert** hat.) 一个受过高等教育的男人 2)少数表示状态、地点变更、用 sein 作助动词的不及物动词的过去分词,具有主动意义,主要用作定语: die gestern **eingetroffenen** Waren (=die Waren, die gestern eingetroffen sind.) 昨天到达的货物 die gestern **erblühte** Rose (=die Rose, die gestern erblüht ist.) 昨天盛开的玫瑰花
句法作用	1)作定语 mit **lachendem** Gesicht 面带笑容 ein **schlafendes** Kind 一个睡觉的孩子	1)作定语 der **verbesserte** Fehler 改正了的错误 die **verlorene** Ehre 失去了的荣誉
	2)作状语 **Lachend** betrat er das Zimmer. 他笑着走进房间。 **Denkend** saβ er da. 他坐在那儿沉思。	2)作状语 Er hört **angespannt** zu. 他聚精会神地听着。 Wir plaudern **vergnügt** miteinander. 我们愉快地交谈着。
	3)作表语 Der Film ist sehr **spannend.** 这部电影很紧张。	3)作表语 Das Fenster ist **geöffnet.** 窗子打开着。 Die Probleme bleiben **ungelöst.** 这些问题仍然没有解决。

类别	现在分词（又称：第一分词）	过去分词（又称：第二分词）
句法作用	4)作名词 der/die **Reisende** 旅行者 der/die **Schlafende** 睡觉者 das **Spannende** 紧张的事	4)作名词 der/die **Bekannte** 熟人 der/die **Gefangene** 俘虏 das **Genannte** 被提及的事
	注：1)作名词用时，其性别与自然性一致，中性一般指事物； 2)作定语用时有主动意义，如在及物动词构成的现在分词前面加 zu，则有被动意义，它是 sein + zu + 及物动词不定式的变体： die noch **zu leistende** Arbeit (= die Arbeit, die noch geleistet werden muss) 还需要做的工作 das noch **zu Erledigende** (= das, was noch erledigt werden muss) 还需要办的(事)	注：1)以 haben 作时间助动词的不及物动词、反身动词和真正的无人称动词的过去分词，不能用作定语： [误] ein gefreutes Kind, die geholfene Frau, eine teilgenommene Sitzung 2)作名词用时有被动或行动已结束的含义，其变格与名词化形容词同： der/die **Geprüfte** 应试者 der/die **Betrunkene** 喝醉酒的人 das oben **Gesagte** 上述的事

6.7.1.分词词组（Satzwertige Partizipialgruppe）

句法功能	例句
作定语	Der Autofahrer, **am Kopf schwer verletzt**, musste sofort in das Krankenhaus eingewiesen werden. 头部受重伤的汽车司机得立即送医院。

续前表

句法功能	例　　句
作定语	Der Arzt las ein Buch, **überladen mit fremden wissenschaftlichen Termini**. 医生在看一本满是陌生科学术语的书。
作情况状语	**Ein frohes Lied singend**, zogen die Kinder auf den Sportplatz. 孩子们唱着快乐的歌,进入运动场。 **Von anderen Arbeitern unterstützt**, setzten die Bergarbeiter ihren Streik fort. 矿工由其他工人支持继续罢工。
作时间状语	**In Hamburg angekommen**, sucht er sofort seinen Freund auf. 他到汉堡后即去探望他的朋友。 **Über die Lösung nachdenkend**, vergaβ ich die Zeit. 我在考虑答案时,忘了时间。
作原因状语	**Durch Krankheit verhindert**, musste der Sänger das Konzert verschieben. 歌唱者因病不得不把音乐会延期。 **Durch die Niederlage gebeugt**, bat der Aggressor um Frieden. 侵略者因战败而求和。
作让步状语	**Obwohl von seinen Freunden gewarnt**, verließ er sein Versteck. 他不顾友人们的警告,离开躲藏处。 **Vom Henkerbeil, vom Kerker bedroht**, führten sie ihren Kampf unerschrocken weiter. 他们不畏斧钺、不畏牢狱,勇敢地继续斗争。

注:1) 分词词组句可以是定语从句或情况状语从句。

2) 有时分词也可省略,通常是指 seiend, habend, haltend 等,可视具体语境追补:

Vom Warten müde (seiend), legte er sich auf eine Bank.
他等累了,于是躺到一张凳上。

Das Herz voll Kummer (habend), wandte sie sich von ihm ab.
她内心十分痛苦,所以回避他。

Sie starrten sich, **die Hand am Schwerte** (haltend), feindselig an.
他们手执剑怒目相视。

Der Alte machte sich, **seinen Sack auf dem Rücken** (tragend), eilig davon.
老人背着包快步离去。

6.8. 可分动词和不可分动词（Das trennbare Verb und das untrennbare Verb）

意　义	有些动词是带有前缀的。前缀可分的，称为可分动词；前缀不可分的，称为不可分动词。

6.8.1. 不可分动词（Das untrennbare Verb）

前缀不发重音的动词是不可分动词：

be –	beantworten	**ge** –	gefangen
	bearbeiten		geraten
emp –	empfangen	**ver** –	verrichten
	empfinden		verlernen
ent –	entsprechen	**voll** –	vollbringen
	entspringen		vollziehen
er –	erreichen	**zer** –	zerbrechen
	erfinden		zerfallen
miss * –	missbrauchen	wider * * –	widerlegen
	misslingen		widersprechen

* missverstehen 在不定式加 zu 时，可以分离：
Es ist leicht misszuverstehen. 这容易被误解。

** widerhallen, widerstrahlen 和 widerspiegeln 均为可分动词。

6.8.2. 可分动词（Das trennbare Verb）

说　明	前缀发重音的动词为可分动词		
可分前缀	例　词	可分前缀	例　词
ab-	abgeben abschließen	**fort-**	fortbestehen fortbilden
abwärts-	abwärtsfahren abwärtsfließen	**gegenüber-**	gegenüberliegen gegenübersitzen

续前表

说　明	前缀发重音的动词为可分动词		
可分前缀	例　词	可分前缀	例　词
an- *	ankommen	**gleich**	gleichmachen
	angehen		gleichsehen
auf-	aufmachen	**her-**	hernehmen
	aufsteigen		herlaufen
aufwärts-	aufwärtsbewegen	**hin-**	hinbekommen
	aufwärtsfahren		hindeuten
aus-	auskommen	**los-**	losfahren
	auszeichnen		loslassen
bei-	beibringen	**mit-**	mitbringen
	beistehen		mitarbeiten
da-	dableiben	**nach-**	nachdenken
	daliegen		nachfragen
daran-	daranhalten	**vor-**	vorlegen
	darankommen		vorstellen
darauf-	daraufgehen	**weg-**	wegnehmen
	daraufkommen		wegtun
ein-	eintreffen	**wieder-** **	wiedersehen
	eingehen		wiedergeben
empor-	emporfliegen	**zu-**	zubereiten
	emporragen		zustimmen
entgegen-	entgegensehen	**zurück-**	zurückgeben
	entgegenstehen		zurückbleiben
		zusammen-	zusammenbrechen
			zusammenfügen

* anerkennen 在使用时，有时可分，有时不可分。
** wiederholen 既可分，又不可分，视词义而定。

6.8.3. 既可分又不可分的动词（Das trennbare und auch untrennbare Verb）

说明	带有 durch, hinter, über, um, unter 前缀的动词，为可分和不可分两种形式并存的动词。可分时前缀读重音，不可分时基本词的词干发重音，词义也随之而不同	
前缀	可　　分	不　可　分
durch	'durch/fahren 驶过，通过	durchfáhren 游遍，袭来
	'durch/schlagen 穿过，透过	durchschlágen 打通，打穿
hinter	'hinter/bringen 拿到后面去	hinterbríngen 告密，泄露
	'hinter/gehen 走到后面去	hintergéhen 欺骗，蒙骗
über	'über/legen 盖…在上面	überlégen 考虑，思考
	'über/gehen 转到，转入	übergéhen 忽略，略过
um	'um/bauen 改建，改造	umbáuen 围以…，在周围建筑
	'um/brechen 翻耕，使折裂	umbréchen 拼版
unter	'unter/graben 挖掘时掺入	untergráben 掏空，破坏
	'unter/stellen 放在…之下	unterstéllen 隶属于……
注：可分动词重读前缀具有地点含义，动词保持其原有的具体词义，相对的不可分动词表达引伸的抽象含义： **über/setzen** 将…渡过河 Der Fährmann **hat** uns **übergesetzt**. 船夫把我们渡过了河。 **übersetzen** 翻译，改写 Er **hat** ein Buch ins Deutsche **übersetzt**. 他把一本书译成德文。		

6.8.4. 可分动词在句中的位置（Die Stellung des trennbaren Verbs im Satz）

主从句	现在时、过去时	现在完成时	将来时
主句	可分前缀位于句末： Er **fährt ab.** 他乘车走了。 Er **fuhr ab.** 他乘车走了。	可分前缀与原形动词的过去分词合在一起，位于句末： Er ist **abgefahren.** 他乘车出发了。	可分前缀与原形动词不定式合在一起，位于句末： Er wird **abfahren.** 他将出发。

续前表

从句	可分前缀与随人称变化的动词合在一起，位于句末： Ich weiβ, dass er **abfährt.** 我知道他出发了。 Ich weiβ, dass er **abfuhr.** 我知道他出发了。	可分前缀与原形动词的过去分词合在一起，位于时间助动词之前： Ich weiβ, dass er **abgefahren** ist. 我知道他出发了。	可分前缀与原形动词不定式合在一起，位于时间助动词之前： Ich weiβ, dass er **abfahren** wird. 我知道他将出发。

6.9 动词的配价（Die Valenz der Verben）

6.9.1 动词配价的意义（Die Bedeutung der Verbvalenz）

动词配价的意义	动词对特定成分的支配和许可能力。配价成分，即补足语，对配价载体——动词存有依存关系。动词及其补足语是组成句子藉以达意的最低限度，即最小单位。动词的补足语拥有数即为其配价。
例句	
Die Sonne scheint. 阳光照耀。 scheinen 为一价动词，支配一个补足语 die Sonne **Sie** kennt **ihren Nachbarn.** 她认识她的邻居。 kennen 为二价动词，支配两个补足语：sie, ihren Nachbarn **Er** legt **das Buch auf den Tisch.** 他把书放到桌上。 legen 为三价动词，支配三个补足语：er, das Buch, auf den Tisch	

6.9.2 动词补足语类别（Die Ergänzungsklassen der Verben）

说明	补足语是句子的必不可少的成分，受配价载体——动词的支配和制约。可从句法及语义层次将其分类。
补足语种类	例句
主语（又称主语补足语） （Subjekt） 简称：S	**Die Kinder** singen und tanzen. 孩子们唱歌又跳舞。 **Der Tisch** ist rund. 桌子是圆的。

补足语种类	例　　句
第四格补足语 (Akkusativergänzung) 简称:A	Wir trinken **Tee.** 我们喝茶。 Das macht **nichts.** 这没关系。
第三格补足语 (Dativergänzung) 简称:D	Rauchen schadet **der Gesundheit.** 吸烟损害健康。 Das entspricht **der Wahrheit.** 这与事实相符。
第二格补足语 (Genitivergänzung) 简称:G	Wir bedürfen **deiner Hilfe.** 我们需要你的帮助。 Sein Vortrag ermangelt **der Lebendigkeit.** 他的报告不生动。
介词补足语 (Präpositionalergänzung) 简称:P	Das Buch besteht **aus drei Teilen.** 这本书有三部分。 Wir denken **an die Zukunft.** 我们想着未来。
地点补足语 (Lokalergänzung) 简称:L	Er wohnt **in Hamburg.** 他住在汉堡。 Mein Zimmer befindet sich **im 2.Stock.** 我的房间在三楼。
时间补足语 (Temporalergänzung) 简称:T	Die Herren verweilten **zwei Stunden.** 这些先生逗留了两小时。 Die Organisation besteht **seit zwei Jahren.** 这个机构成立已两年。
示向补足语 (Richtungsergänzung) 简称:R	Er fährt **in die Stadt.** 他驱车进城。 Die Sonne geht **zur Neige.** 太阳快落山了。
度量补足语 (Maßergänzung) 简称:M	Die Rechnung beträgt **200 Euro.** 账单总计 200 欧元。 Das kostet zusammen **29 Euro.** 价值共 29 欧元。
第一格补足语(又称表语) (Nominativergänzung) 简称:N	Er wird **Schauspieler.** 他成了演员。 Ich bin **kein Deutscher.** 我不是德国人。

续前表

形容词补足语 （Adjektivergänzung） 简称：Adj	Ich fühle mich heute **besser**. 我今天感到好些了。 Der Junge verhält sich **anständig**. 这年青人行为正派。
注：介词补足语中的介词一般仅有句法功能，失去原介词的语义，试比较： Er besteht **auf seinem Willen**. 他固执己见。 句中 auf seinem Willen 为介词补足语，介词 auf 已失去原有的含义； Das Buch liegt **auf dem Tisch**. 书在桌上。 句中 auf dem Tisch 为地点补足语，因介词 auf 保持其原有语义：在…之上。	

6.9.3 动词配价类别（Die Klassen der Verbvalenz）

类别	说　明	例　　句
零价动词	主语 es 通常指自然现象	**Es** schneit. 下雪。 **Es** regnet. 下雨。
一价动词	支配一主语，即第一格补足语	＋S: **Er** arbeitet. 他今天工作。 **Der Regen** rinnt. 雨水流淌。
二价动词	拥有两个补足语	＋S＋A: **Die Mutter** kauft **eine Tasche**. 母亲买一个包。 Bitte lesen **Sie den Text** vor! 请您念这篇课文！ ＋S＋D: **Der Raum** gehört **der Schule**. 这个房间属于学校。 **Er** ähnelt **seinem Vater**. 他像他父亲。 ＋S＋G: **Ich** bedarf **seiner Hilfe**. 我需要他的帮助。

类别	说　明	例　　句
二价动词	拥有两个补足语	**Wir** gedenken **des Verstorbenen.** 我们追忆死者。 +S+P: **Seine Aussage** beruht **auf Wahrheit.** 他的陈述是以事实为依据的。 **Dieser Gegenstand** besteht **aus Gummi.** 这东西是橡胶制的。 +S+R: **Karl** geht **in die Stadt.** 卡尔进城去。 **Er** begab sich **nach Hause.** 他回家去。 +S+L: **München** liegt **an der Isar.** 慕尼黑位于伊萨河畔。 **Ich** wohne **in Nanjing.** 我住在南京。 +S+T: **Die Sitzung** dauert **2 Stunden.** 会议持续2小时。 **Das Bild** datiert **aus dem 13. Jahrhundert.** 书上注明是十三世纪。 +S+M: **Das Brot** wiegt **200 Gramm.** 面包重 **200** 克。 **Die Gebühr** beträgt **40 Euro**. 费用计 **40** 欧元。 +S+N: **Karl** ist **mein Freund.** 卡尔是我的朋友。 **Er** ist **Arzt** geworden. 他成了医生。 +S+Adj: **Er** sieht **krank** aus. 他一副病态。 **Ich1** fühle mich **nicht wohl.** 我感到不适。

续前表

类别	说　明	例　　句
三价动词	拥有三个补足语	＋S＋A＋D: Können **Sie mir** noch **andere** zeigen? 您还能给我看些别的什么吗? **Er** glaubt **dem Vater die Geschichte.** 他相信父亲讲的故事。 ＋S＋A＋A: **Der Meister** nannte **die Frau eine gute Arbeiterin.** 师傅称她为一名好工人。 **Der Lehrer** lehrt **ihn die deutsche Sprache.** 教师教他德语。 ＋S＋A＋P: **Er** fragt **mich nach der Ursache.** 他向我打听原因。 **Ich** erinnere **ihn an ein Erlebnis.** 我使他想起一件难忘的事。 ＋S＋A＋R: **Er** brachte **sein Gepäck an den Flughafen.** 他把行李带往机场。 **Wir** schicken **die Kinder** in den Ferien **zu den Großeltern.** 假期里我们把孩子送到爷爷奶奶那儿。 ＋S＋A＋L: **Ich** habe **meine Armbanduhr zu Hause** gelassen. 我把手表留在家了。 **Wir** glaubten **ihn im Urlaub.** 我们以为他在度假。 ＋S＋A＋Adj: **Ich** finde **das gut.** 我觉得这挺好。 **Man** nennt **ihn faul.** 大家说他懒。

续前表

类别	说　明	例　　句
三价动词	拥有三个补足语	＋S＋P＋P: **Wir** haben **mit ihr darüber** gesprochen. 我们同她谈论过这事。 **Ich** konnte mich **mit ihm über alle strittigen Punkte** verständigen. 我和他可以对一切有争议的问题取得一致看法。 ＋S＋D＋P: **Wir** danken **Ihnen für Ihre Hilfe.** 我们谢谢您的帮助。 **Er** gratulierte **mir zum Geburtstag.** 他祝贺我的生日。 ＋S＋A＋G: **Sie** enthebt **ihn seines Amtes.** 她解除他的职务。 **Der Schreck** beraubte **ihn der Sprache.** 他吓得说不出话来。

7. 副　词 (Das Adverb)

7.1. 副词的意义 (Die Bedeutung des Adverbs)

副词的意义	副词是德语中较小的词类，无词形变化，大多由形容词或分词派生，起修饰动词、名词、形容词、另一副词、分词或全句的作用，并表示时间、地点、程度和方式等

7.2. 副词的分类 (Die Einteilung der Adverbien)

类别		说　明	例　　词
根据形态结构分类	原始副词	本身就是副词	da, dort, jetzt, dann, ja, je, nie, irgend, nirgend, wann, wo, wie, hier, so
	派生副词	由其他词类的词加后缀构成	abends, morgens, rechts, links, absichtlich, jählings, rücklings, wahrlich, augenblicklich
	合成副词	由两个词合成的副词	glücklicherweise, anerkanntermaßen, überall, keineswegs, ohnehin, geradeaus, jedenfalls
	形容词和分词副词	本身是形容词和分词，在句法上作副词用	fleißig, mutig, heldenhaft, spannend, dringend, angestrengt
	副词与介词复合	由副词 da(r)- 或 hier-, wo(r)-和一个介词复合而成，用来代替一个介词连同中性代词 das, es, was 的第三格或第四格，它们只指事物，若指人则得用介词与疑问代词或关系代词组成的词组	wofür 替代 für was; worauf 替代 auf was; wovon 替代 von was; woran 替代 an was; womit 替代 mit was dafür-hierfür 替代 für das darauf-hierauf 替代 auf das/dem daran-hieran 替代 an das/dem davon-hiervon 替代 von dem damit-hiermit 替代 mit dem Inge hat einen Freund, 英格有个男朋友，**worüber** sich die ganze Familie freut. 全家为此而高兴。 **über den** sich die ganze Familie freut. 全家为这个朋友感到高兴。

续前表

类别		说　明	例　　词
根据词义分类	地点副词	表示地点，说明停留处、动作方向或出发地点	da，daher，dort，hier，links，fort，oben，unten，außen，unterwegs，überall，daheim，dahin，aufwärts，abwärts，anderswohin，irgendwoher，rechtsher
	时间副词	表示时间，说明多久、次数等	jetzt，immer，neulich，einst，oft，jetzt，gegenwärtig，früher，heute，morgen，anfangs，einmal，dann，schon
	情况副词	表示程度、方式等	paarweise，teilweise，rücklings，rittlings，absichtlich，wohl，gleichfalls，sehr，höchst，genug，fast，nur，überhaupt，doch，jedenfalls，ungefähr，vielleicht，kaum，nicht，keinesfalls
	原因副词	由人称代词、指示代词、关系代词等同说明原因的介词复合而成，说明原因	meinetwegen，um seinetwillen，daher，deswegen，weshalb
根据句法分类	代副词	相当于介词词组，起状语、表语、介词补足语和定语作用	daran，hieran，woran；dabei，hierbei，wobei
	连词性副词	单独位于定式动词前或后，起并列连词作用	deshalb，sonst，also，trotzdem
	疑问副词	位于句首，导出疑问句	wo，wann，wie，warum，wie viel(e)，wofür，womit，woran

7.3. 副词的句法功能（Die syntaktischen Funktionen der Adverbien）

句子成分	示　　例
状语	Die Zeit vergeht **schnell**. 时间飞逝。 Das Restaurant befindet sich **unten**. 餐厅在下面。 Dort liegt ein Parkplatz. **Darauf** stehen immer viele Autos. 那儿有个停车场，场上总停着许多汽车。 **Wöchentlich** besucht er einmal seine Eltern. 他每周去探望一次双亲。 Von **daher** muss das Auto kommen. 汽车一定是从那里驶来。
介词宾语	Peter kümmert sich um die Arbeit/**darum**. 彼得照管这工作/照管它。 Ich bin mit der Kamera/**damit** zufrieden. 我对这个相机/它很满意。 Wissen Sie, **worüber** er spricht? 您知道，他在说什么吗？ Ich möchte mich **dafür** bei Ihnen bedanken. 我对此非常感谢您。
表语	Der Fahrstuhl ist **unten**. 电梯在下面。 Ich bin auch **dabei**. 我也在场。 Das muss **anders** werden. 这准会变样。
定语	限制形容词：das **sehr** schnelle Pferd 这匹（跑得）很快的马 限制分词：Der Film ist **ziemlich** spannend. 这电影相当紧张。 限制副词：Er lernt **sehr** fleißig. 他学习很用功。 限制名词：Das Buch **dort** ist neu. 那儿的书是新的。 Da steht ein Schrank, die Tür **daneben** ist zu. 那儿是个柜子，柜子旁边的门关着。 限制代词：Welches Buch meinst du? Das **da**! 你指的是哪本书？是这儿的一本！

7.4. 副词的变级（Die Komparation des Adverbs）

<table>
<tr><th rowspan="2">类别</th><th rowspan="2">构成方法和说明</th><th colspan="3">例　　词</th></tr>
<tr><th>原　级</th><th>比较级</th><th>最高级</th></tr>
<tr><td rowspan="7">规则变化</td><td rowspan="7">绝大部分副词不能变级，由形容词、分词派生的副词，变级同形容词，比较级加词尾-er，最高级加-(e)st 或前加-am 后加-(e)stens</td><td>schnell</td><td>schneller</td><td>am schnellsten</td></tr>
<tr><td>kalt</td><td>kälter</td><td>am kältesten</td></tr>
<tr><td>kurz</td><td>kürzer</td><td>am kürzesten</td></tr>
<tr><td>groß</td><td>größer</td><td>am größten</td></tr>
<tr><td>spannend</td><td>spannender</td><td>am spannendsten</td></tr>
<tr><td>dringend</td><td>dringender</td><td>am dringendsten</td></tr>
<tr><td>spät</td><td>später</td><td>am spätesten</td></tr>
<tr><td rowspan="9">不规则变化</td><td rowspan="8">无　规　则</td><td>oft</td><td>häufiger/öfter</td><td>am häufigsten</td></tr>
<tr><td>bald</td><td>eher</td><td>am ehesten</td></tr>
<tr><td>gern</td><td>lieber</td><td>am liebsten</td></tr>
<tr><td>gut *</td><td>besser</td><td>am besten</td></tr>
<tr><td>viel * *</td><td>mehr</td><td>am meisten</td></tr>
<tr><td>wenig</td><td>weniger/minder</td><td>am wenigsten</td></tr>
<tr><td>sehr * *</td><td>mehr</td><td>am meisten</td></tr>
<tr><td>wohl *</td><td>besser</td><td>am besten/wohlsten</td></tr>
<tr><td colspan="4">* gut 与 wohl 的变级形状相同
* * viel 与 sehr 的变级形状相同</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">注：最高级前面往往加 aufs, zum, im, 但这些最高级没有比较意义，只有加强该副词意义的作用：
aufs beste/auf das Beste 最好地
nicht im Geringsten 毫不
zum Letzten 最后地</td></tr>
</table>

8. 介　词（Die Präposition）

8.1. 介词的意义和特征（Die Bedeutung und das Wesen der Präpositionen）

介词的意义和特征	介词又称前置词，德语也称关系词。不能单独使用，须与名词、代词、形容词、副词等构成介词词组，作句子的成分

8.2. 介词的分类（Die Einteilung der Präpositionen）

类别		说　明		例　　词
根据形态分类	简单介词	最早的一批介词，由地点副词发展而来，大都是单音节词		an, auf, aus, bei, durch, hinter, in, mit, nach, über, um, unter, vor, zu
	派生介词	由其它词类的词直接或借助后缀构成	1）名词	kraft, dank, laut, trotz, namens, zeit, zwecks
			2）分词	während, entsprechend, ausgenommen, ungeachtet, unbeschadet
			3）形容词	unweit, nächst, gleich, zuzüglich, westlich, östlich, einsichtlich
			4）副词	rechts, links, längs, anfangs, einschließlich
	合成介词	由两个介词或由一个介词和一个副词构成		gegenüber, zuwider, seitab, von... an, von... wegen, von... aus, um... willen, bis zu

类别		说明	例词
	组合介词	由一个介词和一个名词复合构成	anhand，aufgrund，infolge，anstelle，zufolge
根据词义分类	表示地点		vor，an，auf，in，durch，über，unter，diesseits，jenseits，innerhalb，außerhalb，oberhalb
	表示时间		vor，an，in，um，bei，nach，binnen
	表示方式、方法		mit，mittels，durch，anhand，laut
	表示原因		wegen，halber，um... willen
	表示伴随		mit，mitsamt
	表示所属		von，für
	表示目的		zu，zwecks，für，um
	表示让步		trotz，ungeachtet

8.3. 介词的位置（Die Stellung der Präpositonen）

类别	说明	示例
前置	绝大部分介词位于搭配词之前	**vor** der Tür 在门前 **auf** dem Tisch 在桌子上
后置	少数介词置于搭配词之后	seiner Gesundheit **halber** 为了他的健康 meinem Vater **zuliebe** 为讨我父亲欢心 der Vernunft **zuwider** 违背理智
前置或后置	搭配词位于介词之前或之后	**wegen** des Wetters/des Wetters **wegen** 由于天气关系 **nach** der Ansicht/der Ansicht **nach** 根据观点
置框中	部分合成介词呈框形，搭配词位于框中	**um** des Kindes **willen** 为了孩子 **von** hier **aus** 从这里出发

8.4. 介词的支配（Die Rektion der Präpositionen）

<table>
<tr><td rowspan="3">(1)支配第二格(G)的介词</td><td>während, auf Grund/aufgrund, statt/anstatt, trotz, wegen, halber, längst, um...willen, an Stelle/anstelle</td></tr>
<tr><td>下列支配第二格的介词,常用于高雅、官方和法律语言中
anlässlich(= zu, bei), mittels, innerhalb, zuzüglich, betreffs(= wegen), seitens(= von), kraft, außerhalb, laut, vorbehaltlich, gelegentlich(= bei), ungeachtet, diesseits, binnen (通常支配 D), infolge, vermöge, jenseits, dank (一般支配 D), hinsichtlich, zufolge, einschließlich(= mit), oberhalb, ausschließlich(= ohne), ob(= wegen 已陈旧), trotz</td></tr>
<tr><td>注:1)trotz 支配 D 已少见, zufolge 常支配 D;
2)laut, ausschließlich, einschließlich, zuzüglich 搭配强变化名词时,单数无第二格词尾 -s,复数一般支配 D,加词尾 -n:
laut Vertrag, einschließlich Porto, laut Berichten, einschießlich Gläsern</td></tr>
<tr><td rowspan="2">(2)支配第三格(D)的介词</td><td>ab, aus, aus... heraus, außer, bei, binnen, dank, entlang, gegenüber (也可后置), mit, gemäß (多数后置), nach, seit, von, von... an, von...aus, zu, zufolge (后置), zuwider (后置), bis, zu,</td></tr>
<tr><td>注:1)逐渐陈旧的介词有: nächst(= nahe, bei, nach), nebst(= und), samt(= mit)
2)ab 搭配的名词大多数不带冠词: ab Fabrik, ab Werk, ab nächstem/nächsten Herbst (常用 von nächstem Herbst an 替代)
3)nach(= gemäß): meiner Meinung nach</td></tr>
<tr><td rowspan="2">(3)支配第四格(A)的介词</td><td>durch, gegen, betreffend (多数后置), für, ohne, um, entlang (后置)</td></tr>
<tr><td>注:下列两个介词已陈旧:
sonder(= ohne), wider(= gegen)</td></tr>
</table>

(4)支配第三格(D)或第四格(A)的介词	an, hinter, unter, auf, neben, vor, in, über, zwischen
	通常说“静三动四”,即指静态时这些介词支配第三格;动态时支配第四格 wo? = 第三格(D) Das Buch liegt **auf dem** Tisch. 书在桌上。 Das Flugzeug fliegt **über der** Stadt(verlässt das Stadtgebiet nicht). 飞机在城市上空盘旋。 wohin? = 第四格(A) Ich lege das Buch **auf den** Tisch. 我将这书放到桌上。 Das Flugzeug fliegt **über die** Stadt (fliegt ein und verlässt das Stadtgebiet wieder). 飞机飞越这个城市。

8.5 介词支配格及位置一览表 (Übersicht über die Rektion und Stellung der Präpositionen)

介　词	支配格				位　　置		
	四格	三格	二格	一格	前置	后置	框入
á	*				*		
ab	*	*			*		
abseits			*		*		
abzüglich			*		*		
als	*	*	*	*	*		
an	*	*			*		
anfangs			*		*		
angesichts			*		*		
anhand			*		*		
anlässlich			*		*		
anstatt			*		*		
anstelle/an Stelle			*		*		
antwortlich			*		*		
auf	*	*			*		
aufgrund/auf Grund			*		*		

续前表

介　词	支　配　格				位　　置		
	四格	三格	二格	一格	前置	后置	框入
auf...hin	*		*				*
auf Kosten			*		*		
auf Seiten/aufseiten			*		*		
auf Veranlassung			*		*		
aus		*			*		
aus Anlass			*		*		
ausgangs			*		*		
ausgenommen	*				*	*	
ausschließlich			*		*		
außer	*	*	*		*		
außerhalb			*		*		
bar			*		*		
behufs			*		*		
bei		*			*		
beiderseits			*		*		
besage			*		*		
betreffend	*				*		
betreffs			*		*		
bezüglich			*		*		
binnen		*	*		*		
bis	*				*		
dank		*	*		*		
diesseits			*		*		
durch	*				*	*	
eingangs			*		*		
einschließlich			*		*		
entgegen		*			*	*	
entlang	*	*	*		*	*	
entsprechend		*			*	*	

续前表

介　词	支　配　格				位　　置		
	四格	三格	二格	一格	前置	后置	框入
exklusive			*		*		
fern		*			*		
für	*				*		
gegen	*				*		
gegenüber		*			*	*	
gelegentlich			*		*		
gemäß		*			*	*	
gen	*				*		
gleich		*			*	*	
halber			*			*	
hindurch	*					*	
hinsichtlich			*		*		
hinter	*	*			*		
in	*	*			*		
in Bezug auf	*				*		
infolge			*		*		
inklusive			*		*		
inmitten			*		*		
innerhalb		*	*		*		
in puncto			*		*		
je	*			*	*		
je nach		*			*		
jenseits			*		*		
kraft			*		*		
lang	*					*	
längs/längsseits		*	*		*		
laut		*	*		*		
links			*		*		
mangels		*	*		*		

续前表

介词	支配格				位置		
	四格	三格	二格	一格	前置	后置	框入
minus			*		*		
mit		*			*		
mit Ausnahme			*		*		
mit Hilfe			*		*		
mitsamt		*			*		
mittels		*	*		*		
nach		*			*	*	
nächst		*			*		
nahe		*			*		
namens			*		*		
neben	*	*			*		
nebst		*			*		
nördlich			*		*		
ob		*	*		*		
oberhalb			*		*		
ohne	*				*		
östlich			*		*		
per	*				*		
plus			*		*		
pro	*				*		
rechts			*		*		
rücksichtlich			*		*		
samt		*			*		
seit		*			*		
seitab			*		*		
seitens			*		*		
seitlich			*		*		
seitwärts			*		*		
sonder	*				*		

续前表

介词	支配格				位置		
	四格	三格	二格	一格	前置	后置	框入
statt		*	*		*		
südlich			*		*		
trotz		*	*		*		
über	*	*			*	*	
um	*				*		
um...willen			*				*
unbeschadet			*		*		
unerachtet			*		*	*	
unfern			*		*		
ungeachtet			*		*	*	
unter	*	*			*		
unterhalb			*		*		
unweit			*		*		
vermittels/vermittelst			*		*		
vermöge			*			*	
via	*				*		
vis-à-vis		*			*		
von		*			*		
von...an		*					*
von seiten			*		*		
von...wegen			*				*
vor	*	*			*		
vorbehaltlich			*		*		
während		*	*		*		
wegen		*	*		*	*	
westlich			*		*		
wider	*				*		
wie	*	*	*	*	*		
zeit			*		*		

续前表

介　词	支　配　格				位　　置		
	四格	三格	二格	一格	前置	后置	框入
zu		*			*		
zufolge		*	*		*	*	
zugunsten/zu Gunsten		*	*		*	*	
zuliebe		*				*	
zunächst		*			*	*	
zusamt		*			*		
zuseiten/zu Seiten			*		*		
zuungunsten/zu Ungunsten		*	*		*	*	
zuwider		*				*	
zuzüglich		*	*		*		
zwecks			*		*		
zwischen	*	*			*		

9. 连　词（Die Konjunktion）

9.1. 连词的作用（Die Funktion der Konjunktion）

连词的作用	连词属不变化词类。用以连接句子的各个成分或连接独立的句子

9.2. 连词的种类（Die Arten der Konjunktione）

分类	并列连词（Die nebenordnenden Konjunktionen）	从属连词（Die unterordnenden Konjunktionen）
(1) 连接性	und, außerdem, hernach, dazu, halb... halb, zudem, einerseits... andererseits, schließlich, ja, nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch, teils ... teils, weder ... noch, desgleichen, weiter, ebenfalls, zuerst, endlich, auch, bald ... bald, zuletzt, ferner, erstens, zweitens.	—
(2) 排斥性	oder, entweder ... oder	—
(3) 对立性	aber, sondern（位于否定之后）, nur, allein, dagegen, doch, dennoch, indessen, vielmehr, nichtsdestoweniger.	während, wogegen
(4) 条件关系	sonst, andertfalls	wenn; sofern; falls; im Fall(e), dass...; wofern

续前表

分类	并列连词(Die nebenordnenden Konjunktionen)	从属连词(Die unterordnenden Konjunktionen)
(5)原因关系	denn,nämlich,(ja,doch)	weil,da,zumal (da)
(6)时间关系	dann,seitdem,darauf,zuvor	als, während, bevor, bis, wenn, sooft, wie, solange, nachdem,ehe,seitdem,seit
(7)结果关系	also, daher, darum, demnach, deshalb, deswegen, folglich, infolgedessen, mithin,somit,sonach	so dass;zu ...,als dass;so ... dass
(8)目的关系	darum,dazu	damit, um ... zu, dass, auf dass(已陈旧)
(9)让步关系	zwar ..., aber;trotzdem	obgleich, obwohl, wenn gleich, obschon, obzwar, wenn ... auch
(10)方式方法	—	indem,wie
(11)比较	so ... wie,wie,als,ebenso,genauso	wie, so ... wie, als, als ob,als wenn,wie wenn
(12)比例性	um so,desto	je ... desto, je ... um so,je nachdem
(13)限制关系	(in)sofern,(in)soweit	inwiefern,(in)sofern,(in) soweit,nur dass

分类	并列连词(Die nebenordnenden Konjunktionen)	从属连词(Die unterordnenden Konjunktionen)
(14)表示工具	damit,dadurch	dadurch, dass;indem
(15)否定	aber ... nicht, nicht... sondern, geschweige denn	ohne dass, ohne...zu, (an)statt dass, (an)statt ... zu
(16)主语、宾语从句和间接问句引入词	—	dass, ob

9.3. 连词的用法(Der Gebrauch der Konjunktion)

并列连词的用法:

1) 连接词

Das Wetter ist kalt, **aber** schön. 天气凉,但很美。

Er kommt **nicht** heute, **sondern** morgen. 他今天不来,明天来。

2) 连接词组

Es ist ein altes, **aber** sehr nettes Hotel. 这是一个老旅馆,但很舒适。

Er ist **entweder** im Büro **oder** im Lesesaal. 他在办公室或阅览室里。

3) 连接主句,参阅 12.2.2.并列复合句

Ich rauche noch eine Zigarette, **und** dann gehe ich.

我还抽支烟,然后走。

Kannst du das machen ? **Oder** hast du keine Zeit?

你能干这吗? 或者你没时间?

Ich komme auch, **aber** ich kann nicht lange bleiben.

我也来,但不能呆久。

从属连词的用法:

就其句法功能,从属连词可导出主语从句,表语从句,宾语从句,定语从句和状语从句,参阅 12.2.2. 主从复合句

句　法（Die Satzlehre）

10. 句子的成分（Die Satzglieder）

10.1. 句子成分的传统描写（Die traditionelle Beschreibung der Satzglieder）

<table>
<tr><td colspan="2">句子成分的划分</td><td colspan="7">句子由多种成分组成，可分为主要成分和次要成分。</td></tr>
<tr><td colspan="2">句子的主要成分</td><td colspan="7">句子的次要成分</td></tr>
<tr><td rowspan="4">主语</td><td rowspan="4">谓语</td><td rowspan="4">宾语</td><td>第四格宾语</td><td rowspan="4">状语</td><td>地点状语</td><td rowspan="4">定语</td><td>形容词定语</td><td rowspan="4">同位语</td></tr>
<tr><td>第三格宾语</td><td>时间状语</td><td>名词定语</td></tr>
<tr><td>第二格宾语</td><td>原因状语</td><td>带 zu 不定式</td></tr>
<tr><td>介词宾语</td><td>情况状语</td><td>定语从句</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">句子成分</td><td>示　例</td></tr>
<tr><td rowspan="4">主语</td><td>名词作主语</td><td>Die Studenten diskutieren. 大学生在讨论。
Das Buch liegt auf dem Tisch. 书在桌子上。</td></tr>
<tr><td>代词作主语</td><td>Er studiert. 他(在大学)学习。
Niemand weiß das. 谁也不知道此事。</td></tr>
<tr><td>名词化的词作主语</td><td>Das Schreiben ist eine Kunst. 写字是一种艺术。
Wenn und Aber sind Konjunktionen.
wenn 和 aber 是连词。</td></tr>
<tr><td>无人称代词 es 作主语</td><td>Es regnet. 下雨。
Es wurde viel geredet. 讲了许多话。</td></tr>
</table>

续前表

句子成分		示　　例
谓语	独立动词作谓语	Die Rose **blüht**. 玫瑰花开了。 Es **regnet**. 在下雨。
	助动词与不定式动词组成复合谓语	Ich **soll** die Hausaufgaben **machen**. 我应该作家庭作业。 Ihr **habt** ihm **helfen können**. 你们能帮助他。 Du **wirst** ihn wohl **kennen**. 你大概认识他。
	系词加表语组成谓语	Er **ist Arbeiter**. 他是工人。 Das Wetter **wurde schön**. 天气变好了。 Das Wetter **bleibt schön**. 天气一直很好。
宾语	第四格宾　语	Die Schüler besichtigen **die Maschinenfabrik**. 学生们参观机器制造厂。 Der Dozent verbessert **meine Fehler**. 教师改正我的错误。
	第三格宾　语	Wir dienen alle **dem Volk**. 我们大家为人民服务。 **Den ausländischen Gästen** gefällt vieles im neuen China. 新中国的许多事物使外宾感到高兴。
	第二格宾　语	Wir gedenken **der gefallenen Volkshelden**. 我们悼念牺牲的人民英雄。 Diese Theorie entbehrt **jeder Grundlage**. 这个理论缺乏任何根据。
	介词宾语	Die Kollegen beglückwünschen mich **zum Geburtstag**. 同事们向我祝贺生日。 Der Ingenieur berichtet **über die Geschichte** der Fabrik. 工程师作厂史报告。
状语	地点状语	Die Bücher stehen **auf dem Regal**. 书在书架上。 Er fährt mit dem Zug **nach Beijing**. 他乘火车到北京去。

续前表

句子成分		示例
状语	时间状语	**Am 1. Oktober** ist der Gründungstag der Volksrepublik China. 10月1日是中华人民共和国成立纪念日。 **In zwei Jahren** wird er die Prüfung in Deutsch ablegen. 他两年后参加德语考试。
	情况状语	Die Drehbank läuft **ohne Unterbrechung**. 车床不停地运转。 Die Chemiker haben **aus Kohle** die verschiedenen Stoffe hergestellt. 化学家从煤中提取各种物质。
	原因状语	Er fehlt **wegen der Erkrankung**. 他因病缺席。 **Dank seiner Hilfe** wurden die Schwierigkeiten überwunden. 由于他的帮助困难被克服了。
定语	形容词作定语	Der **neue** Plan wurde ausgearbeitet. 新计划制定好了。 Man kann durch **chemische** Methode Wasser zerlegen. 通过化学方法可以分解水。
	名词作定语	Der Stromkreis **der Druckmagneten** ist gebrochen. (穿孔机上)打印磁铁的电路中断了。 Seine Leistungen sind das Ergebnis **des Fleißes**. 他的成绩是勤奋的结果。
	带zu不定式结构作定语	Der Wunsch, **seinen Freund wiederzusehen**, wurde erfüllt. 再见他的朋友的愿望实现了。 Wir haben nun die Gelegenheit, **eine Fremdsprache zu lernen**. 我们现在有机会学习一门外语。
	定语从句	Ich beachte die Tatsache, **dass er seinem Freund geholfen hat**. 我重视他帮助了他的朋友这个事实。 Die Frage, **ob ich hier bleibe**, hängt nicht von mir ab. 我是否留在这里的问题不决定于我。

续前表

句子成分		示　　例
同位语	意义	定语的一种特殊形式，与相关词同格，进一步说明相关词
	第一格同位语	Mein Freund, **ein fleiβiger Schüler**, fliegt morgen nach Deutschland. 我的朋友，一位用功的学生，明天乘飞机去德国。
	第二格同位语	Der Vortrag des Professors, **eines bekannten Mathematikers**, gefällt uns sehr. 我们对这位教授，一位著名数学家的报告很满意。
	第三格同位语	Die Frau dankte ihrem Helfer, **einem Einwohner der Stadt**. 这位妇女感谢这位救助者，一位市民。
	第四格同位语	Sie traf ihren Freund, **einen Mitschüler ihrer Klasse**. 她遇到她的朋友，一位同班同学。
	注：1）同位语也可用 als 或 wie 连接，也得与相关词同格： Ich **als Student** kannte ihn. 我大学生时就认识他。（第一格同位语） Ich erinnere mich seiner **als eines netten Studenten**. 我想起了他，一位很好的大学生。（第二格同位语） Ich habe von ihm **als Studenten** nur Gutes gehört. 关于他，这位大学生，我听到的都是好话。（第三格同位语） Ich kannte ihn **als Studenten**. 我认识他时，他是大学生。（第四格同位语） 用连词 wie 连接的同位语情况相同： Er behandelte mich wie **ein Vorgesetzter**. 他像个领导那样待我。（第一格同位语） Er behandelte mich **wie einen Vorgesetzten**. 他待我，好像我是领导。（第四格同位语） 2）同位语与相关词之间的符号标识： a）与有关名词连在一起无逗号： Er ist beim Unterricht des Lehrers **Hohberger**. 他听霍贝尔格老师的课。 Ich danke dir **Gutem**. 我感谢你这个好人。 Alexander **der Groβe** 亚历山大大帝 die Stadt **Nanjing** 南京市 b）前加逗号与有关名词分开： Shanghai, **meine Heimatstadt**, ist eine der berühmtesten Städten. 我的故乡上海是最著名的城市之一。 Wir wollen dich, **unseren guten Freund**, aufrichtig unterstützen. 我们要真诚地支持你，我们的好朋友。 Die Prüfung findet am Freitag, **dem 5. Juli 2001** statt. 考试于星期五，2001 年 7 月 5 日举行。 Wir möchten Sie am Sonntag, **dem 13. März** zu einem Ausflug einladen. 我们想邀请您于星期日，3 月 13 日去郊游。	
注：谓语包括由系动词 sein，werden，bleiben 等与表语（名词，形容词）构成的复合性谓语		

10.2 句子成分的配价描写(Die Beschreibung der Satzglieder mit der Valenztheorie)

句子成分的划分	按"配价语法"理论,动词为句子核心,受其支配的成分为补足语,是句中不可缺的部分,其次为自由说明语。它是句子的独立成分,不受配价载体(动词)的制约,是句子的并非必要成分。
补足语	第一格补足语,通常为主语及表语: a) **Der Mann** schreibt einen Brief. 这男子在写信。 **Das Tonband** geht nicht mehr. 录音带不动了。 Soeben wurde **die Ankunft des Zuges gemeldet**. 刚通知火车就到了。 b) **Ich** bin **Lehrer**. 我是教师。 **Er** heißt **Peter**. 他叫彼得。
	第四格补足语: Sie hat **einen blauen Mantel** an. 她穿一件蓝大衣。 Er nennt Peter **seinen Freund**. 他称彼得为朋友。
	第三格补足语: Du hast **mir** sehr geholfen. 你帮了我大忙。 Ich bin **ihm** erst kürzlich begegnet. 我最近才遇见他。
	第二格补足语: Wir gedenken **der Gefallenen**. 我们纪念阵亡者。 Er ist **des Weges** kundig. 他熟门熟路。
	介词补足语: Wir warten **auf unseren Freund**. 我们在等朋友。
	地点补足语: Berlin liegt **an der Spree**. 柏林位于施普雷河畔。
	时间补足语: Die Sitzung dauerte **2 Stunden**. 会议持续了两小时。
	方向补足语: Ich lege das Buch **auf den Tisch**. 我把书放到桌上。
	度量补足语: Der Brief wiegt **mehr als 20 Gramm**. 信重 20 余克。

补足语	形容词,副词补足语: Die Straße ist **nass**. 街上湿湿的。 Das sieht **komisch** aus. 这看来挺有趣的。 Ich finde den Film **gut**. 我觉得这电影挺好的。 Wir bleiben **unten**. 我们留在下面。
自由说明语	地点说明语: Die Kinder spielen **auf dem Hof**. 孩子在院子里玩耍。 Wir warten **auf dem Platz** mit Geduld. 我们在广场上耐心等候。
	时间说明语: **Ende August** fahren wir nach Bonn. 8 月底我们去波恩。
	原因、目的(包括条件、结果)说明语: **Wegen der Panne** verspätete er sich. 因车出故障,他迟到了。 **Zur Erholung** fahren wir an die See. 我们去海边休养。 **Bei schlechtem Wetter** bleiben wir zu Hause. 如果天气不好,我们就呆在家里。 **Trotz allem** war es ein schöner Tag. 尽管如此,这还是美好的一天。 Hilf ihm, er wird **sonst** nicht fertig. 帮帮他,不然他完成不了。
	情态(包括数量、质量、程度、手段等)说明语: Margrit singt **schön**. 玛格丽特唱得很好。 **Mit viel Mühe** hat er es geschafft. 他好不容易才完成了这工作。 Er liest **wenig**. 他很少读书。 Die Milch wird **nur literweise** verkauft. 牛奶只论公升出售。 Sie kommen **zu viert**. 他们四人同来。 Ich schäme mich **sehr**. 我很惭愧。 Der Brief kam **mit einem Eilboten**. 此信由特快邮递员送来。
	否定词: Ich kann heute **nicht** kommen. 我今天不能来。 Ich habe ihn **nirgends** gesehen. 我哪儿都没见过他。

11. 句子成分的位置(Die Satzgliedstellung)

11.1 带有简单谓语的主句(Der Hauptsatz mit einteiligem Prädikat)

11.1.1. 正常语序的句子(der Satz in der Normalstellung der Satzglieder)

句子成分编号	1. 主语 2. 谓语 3. 第四格宾语 4. 第三格宾语 5. 时间状语 6. 地点状语 7. 情况状语 8. 原因状语.	
[1 wer?] [2]	[3] ~ [8]	1. **wer**: 主语 2. (**erzählt**): 谓语 他在叙述。
Er erzählt. Er erzählte.	—	
Er erzählt	[3. was?] eine/die **Geschichte**.	3. **was**: 第四格宾语 他叙述一个/这故事。
Er erzählt	[4. wem?] **seinem Bruder** eine Geschichte.	4. **wem**: 第三格宾语 他给他兄弟讲一个故事。
Er erzählt	[5. wann?] seinem Bruder **heute** eine Geschichte.	5. **wann**: 时间状语 他今天给他兄弟讲一个故事。
Er erzählt	seinem Bruder heute [6. wo?] **am Telefon** eine Geschichte.	6. **wo**: 地点状语 他今天在电话里给他兄弟讲一个故事。
Er erzählt	seinem Bruder heute [7. wie?] **mit lauter Stimme** am Telefon eine Geschichte.	7. **wie**: 情况状语 他今天在电话里大声给他的兄弟讲一个故事。

句子成分编　号	1. 主语　2. 谓语　3. 第四格宾语　4. 第三格宾语 5. 时间状语　6. 地点状语　7. 情况状语　8. 原因状语.	
Er erzählt	seinem Bruder heute 8. warum? **aus Langeweile** am Telefon eine Geschichte.	8. **warum**：原因状语 他今天由于无聊在电话里给他兄弟讲一个故事。

注：1)第四格宾语为代词时，位于第三格宾语之前：

Er erzählt sie **seinem Bruder**.
Er erzählt sie **ihm**.

2)要强调的句子成分可位于句首：

wie?	**Mit lauter Stimme**	erzählte er... eine Geschichte.
wann?	**Heute**	erzählte er... eine Geschichte.
was?	**Das Buch**	müssen Sie lesen!

3)有意识地将句子成分右移，也可起强调作用：

Ich möchte **euch die Fotos** zeigen.（正常语序）

Ich möchte **die Fotos euch** zeigen.（强调 euch 故右置）

11.1.2. 动词位于句首的句型（Das Satzschema mit der Personalform des Verbs in Anfangsstellung）

1）判断疑问句	**Erzählt**	er seinem Bruder eine Geschichte? 回答：**Ja** 或 **Nein**.
	Erzählt	er seinem Bruder nicht eine Geschichte? 回答：**Nein** 或 **Doch**.
2）命令句	**Erzähl**	(doch) deinem Bruder ... eine Geschichte! 给你兄弟讲一个故事！
	Erzählen	Sie (doch) seinem Bruder ... eine Geschichte! 请您给他兄弟讲一个故事！
3）愿望句	**Käme**	er doch！他要来就好了！

11.1.3. 位于句尾的谓语部分 (Die Prädikatsteile mit Endstellung)

1)可分动词前缀	**an**/rufen Er rief gestern seinen Bruder **an**. 他昨天给他兄弟打了电话。
2)动词附加部分	名词 + 动词:**haus** halten Die Frau hält gut **haus**. 这夫人会持家。 形容词 + 动词:**fehl** schlagen Meine Erwartung schlug **fehl**. 我的期望落空了。 动词 + 动词:**spazieren** gehen Er geht **spazieren**. 他去散步。
3)谓语补足语	**müde** sein Er ist nach dem langen Gespräch mit dem Geschäftsführer **müde**. 在和业务负责人长时间谈话后,他疲倦了。 etw. **als eine nützliche Erfindung** betrachten Er betrachtete das Telefon **als eine nützliche Erfindung**. 他把电话看作一项有益的发明。
4)介词宾语	**nach dem Titel** fragen Er fragte mich gestern vor der Tür **nach dem Titel des Buches**. 昨天他在门前问我那本书名。

11.2. 带有复合谓语的主句 (Der Hauptsatz mit mehrteiligem Prädikat)

11.2.1. 在主动态句中(Im Aktivsatz)

(1) 时间助动词 + 独立动词的第二分词				
现在完成时	Er	**hat**	... eine Geschichte	**erzählt.**
	Er	**ist**	zu uns	**gekommen.**
过去完成时	Er	**hatte**	... eine Geschichte	**erzählt.**
	Er	**war**	zu uns	**gekommen.**
第一将来时	Er	**wird**	... eine Geschichte	**erzählen.**
	Er	**wird**	zu uns	**kommen.**
第二将来时	Er	**wird**	... eine Geschichte	**erzählt haben.**
	Er	**wird**	zu uns	**gekommen sein.**

续前表

(2) 情态助动词 + 独立动词的不定式				
现在时	Er	**muss**	. . . eine Geschichte	**erzählen.**
过去时	Er	**musste**	. . . eine Geschichte	**erzählen.**
现在完成时	Er	**hat**	. . . eine Geschichte	**erzählen müssen.**
过去完成时	Er	**hatte**	. . . eine Geschichte	**erzählen müssen.**
第一将来时	Er	**wird**	. . . eine Geschichte	**erzählen müssen.**
第二将来时	Er	**wird**	. . . eine Geschichte	**erzählt haben müssen.**

11.2.2. 在被动态句中 (Im Passivsatz)

1) 时间助动词 + 独立动词的第二分词				
现在时	Die Geschichte	**wird**	seinem Bruder	**erzählt.**
过去时	Die Geschichte	**wurde**	seinem Bruder	**erzählt.**
现在完成时	Die Geschichte	**ist**	seinem Bruder	**erzählt worden.**
过去完成时	Die Geschichte	**war**	seinem Bruder	**erzählt worden.**
第一将来时	Die Geschichte	**wird**	seinem Bruder	**erzählt werden.**
第二将来时	Die Geschichte	**wird**	seinem Bruder	**erzählt worden sein.**
(2) 情态助动词 + 独立动词的第二分词 + werden				

续前表

现在时	Die Geschichte	**muss**	seinem Bruder	**erzählt werden.**
过去时	Die Geschichte	**musste**	seinem Bruder	**erzählt werden.**
现在完成时	Die Geschichte	**hat**	seinem Bruder	**erzählt werden müssen.**
过去完成时	Die Geschichte	**hatte**	seinem Bruder	**erzählt werden müssen.**
第一将来时	Die Geschichte	**wird**	seinem Bruder	**erzählt werden müssen.**

11.2.3. 在从句中（Im Nebensatz）

1）无情态助动词时，随人称变化的谓语部分位于句末		
a）主动态	Ich hörte, dass er seinem Bruder eine Geschichte	**erzählt.** **erzählte.** **erzählt hat.** **erzählt hatte.** **erzählen wird.**
b）被动态	Ich weiβ, dass das Museum	**geschlossen wird.** **geschlossen wurde.** **geschlossen worden ist.** **geschlossen worden war.** **geschlossen werden wird.**
2）带有情态助动词时，若动词为复合时态，则时间助动词位于独立动词的不定式之前		

<table>
<tr><td>a)
主动态</td><td>Ich hörte,
dass er seinem Bruder eine Geschichte</td><td>erzählen will.
erzählen wollte.
hat erzählen wollen.
hatte erzählen wollen.
wird erzählen wollen.</td></tr>
<tr><td>b)
被动态</td><td>Ich weiβ,
dass das Museum</td><td>geschlossen werden muss.
geschlossen werden musste.
hat geschlossen werden müssen.
hatte geschlossen werden müssen.
wird geschlossen werden müssen.</td></tr>
<tr><td colspan="3">3）从句位于主句之前，两句的谓语相遇，用逗号分开。</td></tr>
</table>

从　　　　句	主　句
Während er Radio **hörte**,	**las** sie.
他听收音机时，她在读书。	

11.3. 反身代词 mich, dich, uns, euch, sich 的位置（Die Stellung des Reflexivpronomens "mich, dich, uns, euch, sich"）

1）在主句中　反身代词应紧接动词的人称形式：

Er	**freut sich**	immer über euren Besuch. 他一直为你们的来访而高兴。
Er	**hat sich**	immer über euren Besuch gefreut. 他曾为你们的来访总感到高兴。

2）在从句中　反身代词紧靠主语：

Ich hörte, dass **er sich** gestern an das Konsulat gewendet hat.

我听说，他昨天向领事馆求助。

11.4. nicht 的位置 (Die Stellung von “nicht”)

<table>
<tr><td colspan="2">1) 否定动词谓语时,通常位于句末,或位于谓语不变化部分前:
Er liest nicht. 他不读。
Er liest den Brief nicht. 他不读信。
Er will den Brief nicht lesen. 他不想读信。
Er hat den Brief nicht gelesen. 他没有读信。
Er hat den Brief nicht lesen können. 他没能读此信。</td></tr>
<tr><td colspan="2">2) 否定一个句子成分时,位于该成分前面:
Er liest nicht den Brief, sondern die Zeitung.
他不是读信,而是读报。
Er will nicht den Brief, sondern die Zeitung lesen.
他不想读信,而是想读报。
Er hat nicht den Brief, sondern die Zeitung gelesen.
他没有读信,而是读了报。
Er hat den Brief nicht seinem Vater, sondern seiner Mutter gegeben. 他把这封信没有给他父亲,而是给了他的母亲。</td></tr>
<tr><td colspan="2">3) 位于复合动词的复合部分前面。</td></tr>
<tr><td>a) 位于前缀之前</td><td>ab/fahren: Der Zug fährt noch nicht ab.
火车尚未开出。</td></tr>
<tr><td>b) 位于动词附加部分前</td><td>Rad/fahren: Er fährt nicht Rad. 他不骑自行车。
Auto fahren: Er fährt nicht Auto.
他没有驾驶汽车。</td></tr>
<tr><td>c) 位于补足语之前</td><td>auf den Tisch legen: Er legt den Brief nicht auf den Tisch.
他不把信放在桌子上。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">d) 位于介词宾语之前</td><td>sich an etwas gewöhnen: Er gewöhnt sich nicht an das kalte Klima*. 他不习惯寒冷的天气。</td></tr>
<tr><td>* 为强调否定动词谓语,也可位于句末:
Er gewöhnt sich an das kalte Klima nicht.
他对寒冷的天气不习惯。</td></tr>
</table>

4) nicht 位置不同，意义也不一样。 Alle Regeln stimmen **nicht**. (= alle Regeln sind falsch.) 所有的规则都不对。 **Nicht alle** Regeln stimmen. (= die meisten sind richtig.) 不是所有的规则都对。(= 大部份规则是对的。)

11.5. 定语的位置 (Die Stellung des Attributs)

1) 形容词定语	位于名词前： das **väterliche** Haus 父亲的房子
2) 第二格定语	a) 正常情况，位于所修饰的名词之后： das Haus **des Vaters** 父亲的房子 b) 为了简洁有时也前置，且省略冠词： **Vaters** Haus 父亲的房子 c) 定语为人名时，可位于所修饰的名词之前，省略冠词： **Müllers** Haus 米勒的房子
3) 介词性定语	位于所修饰的名词后： die Aussicht **auf Erfolg** 取得成就的前景
4) 副词性定语	a) 位于形容词或副词之前： ein **sehr** gutes Geschäft 一笔很好的买卖 Er erzählt **sehr** interessant. 他叙述得很有趣。 b) 位于作谓语用的形容词或分词前： Mein Nachbar ist heute **schlecht** gelaunt. 我的邻居今天情绪欠佳。 Das Geschäft ist **gut** geführt. 这笔买卖做得好。 c) 位于名词之后： das Haus **unten** 下面的房子

12. 句子的分类和形式 (Die Einteilung des Satzes und die Satzformen)

12.1. 句子种类(Die Arten des Satzes)

(1) 陈述句	Wir begrüßen die deutschen Gäste. 我们欢迎德国客人。 Das wäre eine gute Lösung. 这可能是一个好的解决办法。 Das Gelände umfasst 40 Hektar. 这个地区有 40 公顷。
(2) 祈使句	Unterschreibe bitte hier rechts! 请在右面签字! Helft Unfälle verhüten! 协助避免事故! Lesen Sie bitte dieses Buch! 请您读这本书! Zurücktreten! 退后! Du sollst nicht planlos arbeiten! 你不该无计划地工作! Wenn es doch regnete! 要是下雨就好了! Sie kommen doch wieder! 请您再来! 如果不特别强调,句末也可用句号。
(3) 疑问句	Kennen Sie die Betriebsordnung nicht? 您不知道企业的规章制度吗? Welche Zeitung wünschen Sie? 您要什么报? Wer ist krank 谁病了? Sie kommen doch wieder? 您还来吗?
(4) 感叹句	Wir begrüßen die Jugend! 我们欢迎青年们! Ist das Wetter schön! 天气多好啊! Wie mich das freut! 这使我多高兴!

12.2. 句子形式(Die Satzformen)

12.2.1. 简单句(Der einfache Satz)

1) 纯粹简单句: 主 语 + 谓 语

a) Das Kind schläft. 孩子在睡觉。

b) An die Zehntausend waren anwesend. 约有一万人参加。

Mein Bruder wurde Soldat. 我兄弟当过兵。

Der Motor ist in Gang. 马达在运转。

c) Männer und Frauen eilten herbei. 男男女女匆忙赶来。

Die Kinder spielen, singen und tanzen. 孩子们在游戏、唱歌和跳舞。

Jungen und Mädchen sangen und tanzten. 小伙子和姑娘们唱歌跳舞。

d) Er ist Lehrer gewesen. 他当过教师。

Das Problem ist gelöst worden. 问题解决了。

注:即使主语或谓语是一个词组(例 b),或接连有几个主语或谓语(例 c),或谓语是复合时态(例 d),但这类句子仍属纯粹简单句

2)扩展简单句: 主语+谓语+其他句子成分(定语,宾语…)

a) Eine **große** Kundgebung findet statt. (定语)
举行一次盛大集会。

Der Vater **meines Freundes** ist Ingenieur.
我朋友的父亲是工程师。

b) Wir dienen **dem Volk**. 我们为人民服务。 (宾语)

Die Bauern ernteten **Obst und Gemüse**.
农民们收获水果和蔬菜。

c) Die Kundgebung ist **sehr** eindrucksvoll. (状语)
这次集会的印象很深刻。

Er schlief **tief**. 他睡得很熟。

Sie kommt **bald**. 她不久就来。

12.2.2. 复合句(Die zusammengesetzten Sätze)

(1) 并列复合句	**a)** 没有连词的并列复合句: 独立句,独立句,独立句,(;)…… **1.** Ich tue dies nicht, es ist schädlich. 我不干这个,这是有害的。 2. Das Wasser rauschte, das Wasser schwoll, ein Fischer saß daran. 水在澎湃,水在上涨,有个渔夫坐在一旁。 3. Klaus liest ein Buch, Frank malt ein Bild. 克劳斯在看书,弗朗克在画画。 4. Groß war der Einsatz, der Gewinn war nur klein. 投入大,收益少。
	b) 有连词的并列复合句: 独立句 + 连词 + 独立句 1. Ich gehe ins Kino, **und** mein Bruder bleibt zu Hause. 我去看电影,我的兄弟留在家里。 2. Nur eine Hälfte der Erde kann jeweils von der Sonne bestrahlt werden; **denn** die Erde ist eine Kugel. 只有半个地球被太阳照射,因为地球是个圆球 3. Die Erde ist eine Kugel, **deshalb** ist nur die eine Hälfte jeweils von der Sonne bestrahlt. 地球是个圆球,因此只有一半受到太阳照射。 4. Ich bin nicht verreist, **trotzdem** habe ich mich erholt. 我没有去旅行,尽管如此,我还是得到了休息。 5. Nicht die Sonne bewegt sich um die Erde, **sondern** die Erde dreht sich um die Sonne. 不是太阳围绕地球运动,而是地球绕太阳转。 6. Teils schwärmten die Schwalben umher, **teils** sammelten sie sich. 有些燕子成群地飞来飞去,有些聚集在一起。
	注: 1) 根据连词本身所具有的含义,带有连词的并列复合句依其句与句之间的并列关系,又可分为若干类,如同位并列复合句(例 1,6),对立并列复合句(例 4,5),原因并列复合句(例 2,3)等。

续前表

并列复合句	2）并列复合句可不带连词，但意义上有内在联系，按句间的逻辑关系可有： 原因：Sei pünktlich，der Zug wartet nicht！ 要准时，车不等人！ 对立：Friede ernährt，Unfriede verzehrt. 和受益，不和招损。 同位：Die Lesefähigkeit wird entwickelt，die Sprachbeherrschung wird verbessert. 阅读能力有进展，语言掌握有改善。 3）有一种并列复合句，虽然也由若干独立句通过并列连词构成，但个别地看并不完整，省去了共同的句子成分（主语、谓语、宾语或状语等），此类并列复合句称为紧缩句： **Mein Vater** arbeitet tüchtig **und** treibt gern Sport. 我父亲工作努力，且爱好体育运动。 Er **lernt** Deutsch **und** sein Bruder Englisch. 他学德语，他的兄弟学英语。 Ich hackte **und** er schichtete **das Holz.** 我劈柴，他堆柴。
(2)主从复合句	主从复合句：主句＋从句 a）从句的特征：从属连词 / 关系代词 / 疑问代词 / 疑问副词 ＋各种句子成分＋人称形式谓语 Er muss zum Arzt gehen，**weil** er krank **ist**. 他必须到医生那里去，因为他病了。 In dem Brief，**den** er eben erhalten **hat**，steht etwas，was ihn freudig **überrascht.** 在他刚才收到的信里，有些话使他高兴得出乎意外。 Kennst du das Land，**wo** die Zitronen **blühen**？ 你知道柠檬盛开的国家吗？ Niemand weiβ，**woher** er gekommen **ist.** 谁都不知道他是从哪里来的。 b）从句的位置： 前句：从句＋主句 中间句：主句某些句子成分＋从句＋主句某些句子成分 后句：主句＋从句

续前表

主从复合句	**Wer A sagt**,(der) muss auch B sagen. 谁开了头,就得干完。 Wir können morgen,**wenn es regnet**,keinen Ausflug machen. 明天如果下雨,我们就不能郊游。 Er lebte dort,**wo er geboren war**. 他生活在出生的地方。
	c) 从句的联系方式
	1) 连词从句:**Als der Redner** geendet hatte,spendeten die Zuhörer Beifall. 演说结束后,听众热烈鼓掌。
	2) 关系从句:Die Frau,**die vor dem Warenhaus** steht,ist meine Nachbarin. 站在百货公司前面的妇女是我的邻居。
	3) 间接问句:Es ist ungewiss,**was er tut**. 他在干什么,不清楚。 Es ist zweifelhaft,**ob wir ihn treffen**. 我们是否会遇见他,还是值得怀疑的。
	4) 伪装从句:**Kommt der Zug pünktlich an**,so erreichen wir den Anschlusszug. 如果车正点到达,那我们还赶得上转车。 Ich weiβ,**er ist gewissenhaft**. 我知道,他是认真负责的。
注:1) 1,2,3,属有连词一类,4 属无连词一类; 2) 引入从句的从属连词参看连词一节; 3) 关系从句以关系代词(der,die,das;die/welcher,welche,welches; welche)作连词,须同它相关词的性和数一致; 4) 间接问句是由一个疑问代词或连词 **ob** 引入; 5) 伪装从句也称无连词从句,一般是省去了连词 **wenn** 或 **dass**。	
	d)从句的句法功能　从句代表所属句子中的一个句子成分,按其在句中的功能,可分为下列五种
(1) 主语从句	1. **Wer nicht arbeitet**,soll auch nicht essen. 不劳动者不得食。 2. **Was dem Aufbau dient**,wird gefördert. 凡有利于建设的均予以提倡。

	3. Es ist unverständlich, **warum er so hartnäckig leugnet.** 不能理解,他为何矢口否认。 4. Zuerst wurde ausfindig gemacht, **wo sich das Versteck befindet.** 隐藏地首先被发现。 5. **Dass du da bist**, freut mich. 你来了我很高兴。 6. **Man müsse Kritik fördern und fruchtbar gestalten**, wurde erklärt. 我们应开展批评,并使之富有成效,这一点已做了说明。
(2)表语从句	1. Er wird auch, **was sein Vater war.** 他会成为他父亲那样的人。 2. Der Wunsch seiner Mutter ist (der), **dass er Medizin studiert.** 他母亲的愿望是他学医。
(3)宾语从句	1. **Wen wir lieben**, dem wollen wir vertrauen. 我们愿意相信我们所爱的人。 2. **Wer für das Vaterland stirbt**, dessen werden wir ewig gedenken. 我们永远缅怀那些为国捐躯的人。 3. Bedenke, **was du sagst**! 你想想,你在说些什么呀! 4. Können Sie mir sagen, **wohin dieser Weg führt**? 请您告诉我,这路通往哪儿? 5. **Ob ich deine Rückkehr abwarte**, weiβ ich nicht. 我不知道,是否要等你回来。 6. Ich hoffe sehr, **dass** du mir bald schreibst. 望速回信。 7. Ich dachte, **du hättest es vergessen.** 我想,你大概把这给忘了。
(4)定语从句	1. Leihe mir den Roman, **den du so lobst.** 请把那本你如此推崇的小说借给我。 2. Das ist die Frage, **auf die (worauf) du antworten musst.** 这是你必须回答的问题。 3. Die Bücher, **von denen man spricht**, wurden ausgestellt. 大家在谈论的那些书已经展出。 4. Schon Aristoteles war der Ansicht, **dass die Erde eine Kugel sei.** 连亚里士多德都认为地球是圆的。

续前表

		5. Zwei Monate, **nachdem er die Heimat verlassen hatte**, schrieb er. 他离家后两个月才写信。 6. Meine Frage, **ob das der richtige Weg sei**, wurde bejaht. 我询问这条路是否对,得到了肯定的回答。 7. Die Erwartung, **der Kranke werde die Operation überstehen**, ist berechtigt. 对这个病人能经受住这次手术寄予期望,是有理由的。
(5)状语从句	①地点状语从句	1. **Wo früher Wüste war**, (da) ist jetzt fruchtbares Ackerland. 过去那儿是一片沙漠,现今是肥沃的农田。 2. Ich gehe (dahin), **wohin du mich schickst.** 你派我去哪儿,我就去那儿。 3. Er kommt daher, **woher ich gestern gekommen bin.** 他是从我昨天来的地方来的。 4. **So weit das Auge reicht**, sah man nur Wasser. 极目望去,尽是水。
	②时间状语从句	1. **Als es acht schlug**, setzte sich der Zug in Bewegung. 八点钟时,列车开动了。 2. **Während ich bei dem Verletzten blieb**, holte mein Freund den Arzt. 我守在伤员旁时,我的朋友去请医生。 3. **Wenn die Uhr schlägt**, lugt ein Kuckuck durch das Türchen. 每当敲钟时,杜鹃就出小门张望。 4. **Seitdem er die Abteilung leitet**, wird planvoll gearbeitet. 从他领导这个部门以来,工作很有计划。 5. **Bevor man badet**, soll man sich abkühlen. 游泳之前得凉凉身。 6. **Nachdem wir die Aufgaben erledigt hatten**, gingen wir ins Kino. 我们完成任务后,去看电影。 7. **Als der Redner geendet hatte**, klatschten die Hörer Beifall. 报告人说罢,听众鼓掌。

<table>
<tr>
<td rowspan="2">(5)状语从句</td>
<td>③情况状语从句</td>
<td>1. Er muss so leben, wie es ihm der Arzt vorschreibt.
他必须遵照医嘱生活。
2. Du bist, wie wir hoffen, gesund.
正如我们所希望的,你身体健康。
3. Er redete, anstatt dass er handelte. 他光说不干。
4. Kein Staat kann gedeihen, ohne dass die Intelligenz mitarbeitet.
没有知识分子的合作,没有哪个国家可以繁荣昌盛起来。
5. Wir sind mit ihm zufrieden, soweit es seine Arbeit betrifft.
就他的工作而言,我们对他是满意的。
6. Dadurch, dass du die Verkehrsvorschriften befolgst, verhinderst du Unfälle.
你遵守交通规则,就可防止事故。
7. Indem er Penizillin zur rechten Zeit einspritzen ließ, konnte er gerettet werden.
他及时注射了青霉素,所以得救。
8. Es regnete, als ob es nie wieder aufhören wollte.
雨似乎下得不停。
9. Wir produzieren mehr, als wir jemals für möglich hielten.
我们生产得比我们认为可能达到的还要多。
10. Je schneller er kommt, desto besser ist es.
他来得越快越好。
11. Je nachdem die Krankheit ist, schreibt der Arzt ein Rezept.
医生按病情开处方。
12. Während es gestern schön war, regnet es heute.
昨天天气晴朗,而今天下雨了。</td>
</tr>
<tr>
<td>④结果状语从句</td>
<td>1. Die Zwillinge sahen sich so ähnlich, dass man sie verwechselte. 这对双胞胎相像得叫人搞错。
2. In der inneren Stadt herrscht starker Verkehr, so dass Verkehrspolizei eingesetzt werden muss.
市内交通繁忙,不得不设置交通警。
3. Er hat zur Zeit zu viel zu tun, als dass er Urlaub nehmen könnte. 他目前工作太忙,无法休假。</td>
</tr>
</table>

续前表

(5) 状语从句		4. Das Wasser ist zu kalt, **als dass man baden könnte.** 水太冷,不能游泳。
	⑤原因状语从句	1. Er kann nicht kommen, **weil er keine Zeit hat.** 他不能来,因为他没有空。 2. **Da er verreist war**, konnte er nicht kommen. 他因为出差了,所以不能来。 3. Das kommt davon, **dass du nicht aufgepasst hast**. 出了这事,原因是你不注意。
	⑥目的状语从句	1. Wir setzen alle Kräfte ein, **damit der Plan erfüllt werden kann.** 我们竭尽全力,以便计划能够完成。 2. Gib ihm den Brief, **dass (= damit) er ihn selbst liest.** 把信交给他,让他自己看。
	⑦条件状语从句	1. Ich komme nur, **wenn (falls/im Falle, dass) ich aufgefordert werde.** 人家邀请我,我才去。 2. **Wenn ich Zeit hätte**, besuchte ich dich. 如果我有时间的话,我就去看你了。 3. Ich besuche den Vortrag nur, **sofern er Fragen behandelt**, die die Arbeit weiterführen. 如果他的报告谈及推进工作的事,我就去听。 4. **Vorausgesetzt, dass er mit diesem Vorschlag nicht einverstanden ist (wäre)**, können (könnten) wir ihm den zweiten Vorschlag machen. 假使他不同意这项建议,我们就向他提出第二个建议。 5. **Ist es morgen gutes Wetter**, so machen wir einen Ausflug. 如果明天天气好,我们就去郊游。
	⑧让步状语从句	1. Die Mannschaft verlor das Spiel, **obwohl (obgleich/obschon/obzwar/trotzdem) im Einzelnen Vorzügliches geleistet wurde.** 虽然个别球踢得不错,但球队比赛还是输了。 2. Er kam, **wenn es auch regnete.** 即使下雨,他仍然来了。 3. **So weit der Weg auch ist**, er geht zu Fuß. 不管路多远,他步行去。

续前表

(5)状语从句	⑧让步状语从句	4. **Wie es auch komme**, Kopf hoch! 不论发生什么情况,要振作精神! 5. **Wer auch (immer) dazwischen redet**, wir tun es doch weiter. 不管别人说什么,我们还是继续干下去。 6. **Ist (Sei) der Berg auch noch so hoch**, wir ersteigen ihn. 不论山多高,我们要攀登它。 7. **Obwohl erfolglos**, gab er den Versuch nicht auf. 尽管失败了,他并不放弃试验。

注:1)这5种从句,从外形看,又可分别属于主从复合句c)中所述四种。以主语从句为例:1.2为关系从句,3.4为间接疑问句,5.为连接词从句,6.为伪装从句;

2)如主语从句为后句,须用代词es作语法上的形式主语,见该从句例3;

3)时间状语从句与主句在行为发生的时间关系上,视连词而定:wenn, als, während, seitdem... 等表示主句、从句动作同时间;
nachdem/als 表示从句的事情发生在主句之前;
bevor/ehe 则表示主句的事情发生在从句之前;

4)结果状语从句中,如以zu...als dass连接主从句,从句本身含有否定意义,见该从句例3.4;

5)连词da导出的原因状语从句,表述已知事实一般为前置句;连词weil导出的从句通常为后置句,说明主句事态的原因。

6)现代德语中连词dass使用日益频繁,几乎能用以取代其他一切从句的连词,它能导出主语从句,表语从句,宾语从句及定语从句,并又能导出一切状语从句(时间、原因、条件、目的、结果、情况等从句),故有人称dass为"万能连词"(universale Konjunktion).

Kaum **dass** er mich sah, stürzte er auf mich zu.
他一见我,就朝我奔来。
Wir drücken beide Daumen, **dass** er unser neuer Bürgermeister wird.
我们祝愿他当上我们的新市长。
Ich fahre mit, vorausgesetzt, **dass** das Wetter gut ist.
我也乘车去,条件是天气好。
Nimm eine Jacke mit, **dass** du dich nicht erkältest!
带上外套,别着凉!
Es war so kalt, **dass** wir froren.
天冷,我们冻得要命。
Der Roman endet, ohne **dass** eine wirkliche Lösung gefunden ist.
小说结束,但没找到一实在的解答。

13. 德语正字法

（Die deutsche Rechtschreibung）

1996 年 7 月 1 日德、奥、瑞士和列支敦士登四国及比、意、罗、匈等国的德语区代表于维也纳在“德语正字法改革书”上签字，一致决定最迟于 1998 年 8 月启用“新正字法”。从而 1901 年沿用至今的“德语正字法”将渐被取代，在七年过渡期后，自 2005 年 8 月起“新正字法”为官方认可的唯一德语正字法。按新规则修订的第 21 版“杜登正字法词典”（Duden-Die deutsche Rechtschreibung）于 1996 年 7 月发行，第 22 版新“杜登正字法词典”按新正字法作进一步修改后，已于 2000 年出版。德语新正字法包括下述六个方面*：

13.1. 音和字母（Laute und Buchstaben）

——强调“词干原则”（das Stammprinzip），同词族词的词干书写应一致：

现行正字法	新　正　字　法
behende	behände（zu Hand）
belemmert	belämmert（heute zu Lamm）
Bendel	Bändel（zu Band）
Gemse	Gämse（zu Gams）
Quäntchen	Quäntchen（heute zu Quantum）
schneuzen	schnäuzen（zu Schnauze, großschnäuzig）
Stengel	Stängel（zu Stange）
überschwenglich	überschwänglich（zu Überschwang）
verbleuen	verbläuen（heute zu blau）
aufwendig	aufwendig（zu aufwenden）oder aufwändig（zu Aufwand）

*参阅：Klaus Heller：“Rechtschreibreform”，Sprach-Report，IDS Mannheim 1996

现行正字法	新 正 字 法
Schenke	Schenke (zu ausschenken) oder Schänke (zu Ausschank)
Karamel	Karamell (zu Karamelle)
numerieren	nummerieren (zu Nummer)
plazieren (placieren)	platzieren (zu Platz)
Stukkateur	Stuckateur (zu Stuck)
Tolpatsch	Tollpatsch (heute zu toll)

——在长元音和复合元音后为 ß,短元音后为 ss:

现行正字法	新 正 字 法
hassen - Haß	hassen - Hass
küssen - Kuß sie küßten sich	küssen - Kuss sie küssten sich
lassen - er läßt	lassen - er lässt
müssen - er muß	müssen - er muss
wässerig - wäßrig	wässerig - wässrig
daß	dass

——复合词中,相同字母相遇,保留原字母:

现行正字法	新 正 字 法
Flanellappen	Flanelllappen
Flußsand	Flusssand
Ballettänzer	Balletttänzer
Stoffetzen	Stofffetzen

若三元音相遇,中间可加连字号,以便于发音:See-Elefant

——辅音字母有时重复,以识别前为短元音:

现行正字法	新 正 字 法
As	Ass
Mop	Mopp
Mesner	Messner

——进入德语词汇的外来词,通常保留其原书写:Photo-

graphie，随着外来词词性弱化，人们习惯于相应的德语书写：Fotografie，从而形成书写变体，两种书写并存，在完成德语化(Eindeutschung)后，仅存德语书写，即是一个传统书写由主为副，德语书写由副为主渐进的过程。

现行正字法	新　正　字　法
ai	**ai oder ä**
Frigidaire	Frigidaire/Frigidär
Necessaire	Necessaire/Nessessär
ph	**ph oder f**
quadrophon	quadrophon/quadrofon
Photometrie	Fotometrie/Photometrie
Geographie	Geographie/Geografie
Graphologe	Graphologe/Grafologe
Orthographie	Orthographie/Orthografie
Megaphon	Megaphon/Megafon
Delphin	Delphin/Delfin
gh	**gh oder g**
Joghurt	Joghurt/Jogurt
Spaghetti	Spaghetti/Spagetti
é und ée	**é/ée oder ee**
Bouclé	Bouclé/Buklee
Exposé	Exposee/Exposé
Kommuniqué	Kommuniqué/Kommunikee
Varieté	Varietee/Varieté
Chicorée	Chicorée/Schikoree
qu	**k**
Kommuniqué	Kommuniqué/Kommunikee
ou	**ou oder u**
Bouclé	Bouclé/Buklee
ch	**ch oder sch**

续前表

现行正字法	新　正　字　法
Ketchup	Ketschup/Ketchup
Chicorée	Chicorée/Schikoree
rh	**rh oder r**
Katarrh	Katarrh/Katarr
Myrrhe	Myrrhe/Myrre
Hämorrhoiden	Hämorrhoiden/Hämorriden
c	**c oder ss**
Facette	Facette/Fassette
Necessaire	Necessaire/Nessessär
th	**th oder t**
Panther	Panther/Panter
Thunfisch	Thunfisch/Tunfisch

13.2.大、小写

名词:

名词及名词化的其他词类基本上大写。新正字法再现这一原则,且有扩大大写范围的趋势。

——在名词与介词及动词的组合结构中,名词大写:

现行正字法	新　正　字　法
in bezug auf	in Bezug auf (wie mit Bezug auf)
radfahren	Rad fahren (wie Auto fahren)
angst (und bange) machen	Angst (und Bange) machen (wie Angst haben)
schuld geben	Schuld geben
pleite gehen	Pleite gehen

——序数词,指示代词及固定词组中的形容词作名词用时均大写:

现行正字法	新正字法
der, die, das letzte	der, die, das Letzte
der nächste, bitte	der Nächste, bitte
alles übrige	alles Übrige
nicht das geringste	nicht das Geringste

现行正字法	新正字法
im großen und ganzen	im Großen und Ganzen
des näheren	des Näheren
im allgemeinen	im Allgemeinen
auf dem trockenen sitzen	auf dem Trockenen sitzen
den kürzeren ziehen	den Kürzeren ziehen

副词:

·在 heute, gestern, vorgestern 等后表示时间的副词大写:

现行正字法	新正字法
heute mittag	heute Mittag
gestern abend	gestern Abend
vorgestern morgen	vorgestern Morgen
am Sonntag abend	am Sonntagabend

形容词:

·指某种语言的形容词与介词构成的词组大写:

现行正字法	新　正　字　法
auf deutsch	auf Deutsch

·无词尾变化形容词构成的对偶词组(Paarformel)大写:

现行正字法	新　正　字　法
groß und klein	Groß und Klein
jung und alt	Jung und Alt

·与 aufs 组成的最高级也可大写：

现行正字法	新 正 字 法
aufs beste	aufs beste / aufs Beste
aufs herzlichste	aufs herzlichste / aufs Herzlichste

·在形容词与名词的固定词组中，形容词（包括由专有名词派生的形容词）一般小写

现行正字法	新 正 字 法
das Schwarze Brett	das schwarze Brett
der Weiße Tod	der wieße Tod
die Erste Hilfe	die erste Hilfe
das Ohmsche Gesetz	das ohmsche Gesetz

涉及专有名词（指特有的称谓：官衔、生物学中分类标识等）及历史上重大事件、时日时，形容词才大写：der Stille Ozean（太平洋），Regierender Bürgermeister（现任市长），Roter Milan（鸢），Heiliger Abend（圣诞前夜）及 der Westfalische Friede（威斯特法伦和约）等。

13.3.分、合写（Getrennt- und Znsammenschreibung）

新规定以分写为主，即一般情况下分写，便于识别。词义区别不必一定借助分合写，从上下文（语境）也可区别词义：

现行正字法	新 正 字 法
sitzenbleiben	sitzen leiben
übrigbleiben	übrig bleiben
haltmachen	Halt machen
abwärtsgehen	abwärts gehen
gefangennehmen	gefangen nehmen

13.4.连字符（Bindestrich）的书写

连字符可使多成分结构明朗化。新规则有较大灵活性，连字符使用分两层次：①必用连字符（例证 I），②选用性修辞手段（例

证 II)，尤其当三个同样字母连续出现时用连字符以便于阅读：

	现行正字法	新 正 字 法
I	Ichform	Ichform / Ich-Form
	Ichsucht	Ichsucht / Ich-Sucht
	17 jährig	17-jährig
	3 tonner	3-Tonner
	2 pfünder	2-Pfünder
	100 prozentig	100-prozentig
	4 silbig	4-silbig
II	Kaffee-Ersatz	Kaffeeersatz / Kaffee-Ersatz
	Zoo-Orchester	Zooorchester / Zoo-Orchester
	Balletttruppe	Balletttruppe / Ballett-Truppe
	Flußsand	Flusssand / Fluss-Sand

13.5. 标点符号 (Zeichensetzung)

新规则再现较大灵活性，在表述脉胳清楚前提下简化原规则。

und、oder、wie、sowie 等连词连结并列主句，句间不一定非得用逗号分开：

现行正字法	新 正 字 法
Der Schnee schmolz dahin, und bald ließen sich die ersten Blumen sehen, und die Vögel stimmten ihr Lied an.	Der Schnee schmolz dahin und bald ließen sich die ersten Blumen sehen und die Vögel stimmten ihr Lied an.

若表述清楚，不定式词组及分词词组前或后，原则上可不用逗号：

现行正字法	新 正 字 法
Sie hatte geplant, ins Kino zu gehen.	Sie hatte geplant ins Kino zu gehen.
Vor Anstrengungen heftig keuchend, kam er die Treppe herauf.	Vor Anstrengungen heftig keuchend kam er die Treppe herauf.

续前表

现行正字法	新 正 字 法
Er kam, vor Anstrengungen heftig keuchend, die Treppe her-auf.	Er kam vor Anstrengungen heftig keuchend die Treppe herauf.

13.6.移行(Worttrennung am Zeilenende)

原有规则有明显的历史痕迹,繁琐难以习得,如移行时 st 不可分, ck 写成 kk, 有些外来词(希腊、拉丁词)则按其构词移行等等。新规则现作如下改动:

st 同 sp (Wes-pe), sk (Kas-ko), 移行时可分写:

现行正字法	新 正 字 法
Ka-sten	Kas-ten
Mu-ster	Mus-ter
We-ste	Wes-te

ck 同 ch, sch 作为一整体,移行时不可分:

现行正字法	新 正 字 法
Zuk-ker	Zu-cker
lek-ken	le-cken
Bak-ke	Ba-cke

外来词除保留原移行规则外,也允许人们按习惯的分音节规则移行:

现行正字法	新 正 字 法
Chir-urg	Chir-urg/Chi-rurg
Si-gnal	Si-gnal/Sig-nal
Päd-ago-gik	Päd-ago-gik/Pä-da-go-gik
par-al-lel	par-al-lel/pa-ral-lel
He-li-ko-pter	He-li-ko-pter/He-li-kop-ter

词首单元音也可移行：

现行正字法	新 正 字 法
Ufer	U-fer
Ofen	O-fen

外来词中与 r，l 的组合及 gn，kn 字母组合也可以移行：

现行正字法	新 正 字 法
Qua-drat	Quad-rat
mö-bliert	möb-liert
Indu-strie	Indust-rie
Ma-gnet	Mag-net
py-knisch	pyk-nisch

练　　习

练习 1：　填入冠词。

________ Mensch hat ________ Körper. ________ drei Teile ________ Körpers heißen: der Kopf, ________ Rumpf und ________ Glieder. Auf ________ Kopf sind Haare. ________ Farbe ________ Haare ist blond, braun, rot oder schwarz.

________ Gesicht ist rund oder länglich. Wir sehen mit ________ Augen und hören mit ________ Ohren; wir riechen mit ________ Nase, schmecken mit ________ Zunge und fühlen mit ________ Haut. ________ Menschen essen mit ________ Mund und beißen mit ________ Zähnen. ________ Mensch hat zwei Arme und zwei Beine. An ________ Armen sind ________ Hände; an ________ Beinen sind ________ Füße. ________ Hand hat fünf Finger und ________ Fuß fünf Zehen. ________ Finger haben Nägel.

练习 2：　填入 kein，keine 或 nicht。

1. Der Mensch ist ________ Tier.
2. Der Baum ist ________ klein.
3. Herr Müller ist ________ Frau.
4. Die Direktorin ist ________ Mann.
5. Erich ist ________ alt, er ist jung.
6. Das Wort „singen" ist ________ Substantiv.
7. Das Mädchen ist noch ________ Dame.
8. Das Lesestück ist ________ lang, sondern kurz.

练习 3：　用 ja，nein 或 doch 回答。

1. Ist die Wand weiß? (grün)
2. Schreibt der Junge? (schreibt)
3. Ist Helmut nicht hier? (ist hier)
4. Ist der Stuhl neu? (alt)
5. Spielt Ursula Klavier? (spielt nicht)

6. Lernt Peter nicht fleißig? (lernt fleißig)
7. Ist Ernst kein Junge? (Junge)
8. Ist das Wort „klein“ kein Adjektiv? (Adjektiv)

练习 4： 提问粗体名词。

1. Der **Onkel** kommt um 11.30 Uhr in München an.
2. Das Auto **des Baumeisters** steht dort drüben.
3. Der Beamte gibt **dem Reisenden** die Fahrkarte.
4. Die Stewardess reicht den Passagieren **die Getränke.**
5. Die Tasche **der Dame** liegt hier.
6. Der Schmuck gehört **der Sängerin.**
7. **Der Bleistift** und **der Füller** sind blau.
8. Die Polizei sucht **die Mordwaffe.**

练习 5： 填入动词第二格补足语。

1. Wir bedürfen (du).
2. Man gedenkt (er).
3. Man spottet (wir).
4. Man achtet (ich) nicht.
5. Man schämt sich (sie).
6. Man besinnt sich (sie).
7. Erbarmt euch (sie, Plural)!
8. Wir harrten (Sie).
9. Wir gedenken (ihr).

练习 6： 填入名词化形容词词尾。

1. Wir trauern um den Tot ___.
2. Die Krank ___ bleibt im Bett.
3. Das Gut ___ und das Schlecht ___ liegen eng beisammen.
4. Er spricht oft mit dem Alt ___.
5. Warum verstehen sich Jung ___ und Alt ___ nicht?
6. Hilft der Reich ___ den Arm ___?
7. Der Groß ___ und die Klein ___ passen nicht zusammen.
8. Ein Betrunken ___ torkelt über die Straße.

练习 7: 填入形容词原级,比较级及最高级。

1. München ist eine ____ Stadt, Hamburg ist eine ________ Stadt als München, Berlin ist die ________ Stadt Deutschlands. (groß)
2. Meine Tochter ist eine ________ Studentin, du bist eine ________ Studentin als sie, aber Fräulein Ma ist die ________ Studentin. (fleißig)
3. Die Alpen sind ein ________ Gebirge, das Pamir Gebirge ist ein ________ Gebirge als die Alpen, der Himalaya ist das ________ Gebirge der Welt. (hoch)
4. Ich habe eine ________ Wohnung, du hast eine ________ Wohnung als meine, aber er hat die ________ Wohnung. (schön)
5. Karl ist ein ________ Schüler, Fritz ist ein ________ Schüler als Karl, Max ist der ________ Schüler. (gut)
6. Hier ist ein ________ Büro, dort ist ein ________ Büro, aber wo ist das ________ Büro? (hell)
7. Ich arbeite in einem ________ Zimmer, du arbeitest in einem ________ Zimmer, aber er arbeitet in dem ________ Zimmer. (dunkel)
8. Ich habe einen ________ Hut, du hast einen ________ Hut, aber sie hat den ________ Hut. (neu)
9. Sein Vater hat ________ Geld, mein Onkel hat ________ Geld als sein Vater. (viel)
10. Ist es der Weg zum Bahnhof? Oder können Sie mir einen ________ Weg sagen? Ich suche den ________ Weg. (kurz)

练习 8: 将形容词补足语填完整。

1. Er ist sich sein ___ gut ___ Aussehen ___ bewusst.
2. Ich bin mir mein ___ Sache sicher.
3. Er ist ___ Diebstahl ___ verdächtig.
4. Sie ist ___ Hilfe bedürftig.
5. Er ist ein ___ bös ___ Tat nicht fähig.
6. Der Förster ist ___ Weg ___ kundig.
7. Der Boxer ist sein ___ Sieg ___ gewiss.
8. Ich bin ___ Schreiben ___ müde.
9. Er ist ___ Betrug ___ schuldig.

10. Er ist sich kein ___ Fehler bewusst.

练习 9： 填入形容词介词补足语词尾。

1. Er ist ________(die Arbeit) zufrieden.
2. Der Schuppen ist voll ________(altes Gerümpel).
3. Herr Schröder war aber sehr freundlich ________(ich).
4. Ich bin sehr froh ________ (dein Fortkommen).
5. Er ist reich ________ (Herz und Gemüt).
6. Sie ist arm ________ (Geist und Verstand).
7. Bist du ________ (der Sänger) bekannt?
8. Seid ihr ________ (das Ankleiden) fertig?
9. Er ist neidisch ________ (der Sieg des Mannschaftskameraden).
10. Die Dame ist ________ (ihre gleichaltrige, schöne Freundin) eifersüchtig.

练习 10： 改成过去时和现在完成时。

Ich erscheine pünktlich auf dem Bahnhof. Der Zug fährt ein und ich steige ein. Ich gehe in mein Abteil und nehme meinen Platz ein. Pünktlich 12 Uhr setzt sich der Zug in Bewegung. Ich stelle mich ans Fenster. An meinem Auge fliegt die Landschaft vorüber.

Der Zug windet sich durch ein enges Tal. Ich setze mich und nehme mir ein Buch vor. Dann verlasse ich mein Abteil und gehe zum Speisewagen. Der Ober bringt mir Kaffee und Kuchen. Ich bleibe so lange dort, bis sich der Zug meinem Reiseziel nähert......

练习 11： 按括号内要求改换时态。

1. Nach dem Unfall ________ sie sehr lange im Bett ________ ________. (müssen, liegen/Perfekt)
2. Ich wusste nicht, dass du mit uns ________ ________ ________ ________. (wollen, spazieren gehen/Perfekt)
3. Er konnte nicht kommen, weil er eine wichtige Arbeit ________ ________. (müssen, erledigen/Präteritum)
4. Nachdem Bernd die Schule ________ ________ ________, ging er in eine Lehre. (müssen, verlassen/Plusquamperfekt)
5. Meine Mutter war lange Zeit nicht berufstätig, nachdem sie wegen

uns ihre Stellung ________ ________ ________. (müssen, aufgeben/Perfekt)

练习 12： 改成被动态。

1. Der Junge klebt die Briefmarken ins Album.
2. Diese Arznei muss man dreimal täglich einnehmen.
3. Am Feiertag singt und tanzt man.
4. Dieses Gerät soll die körperliche Arbeit erleichtern.
5. Es ist bekannt, wer das Papier erfunden hat.
6. Der Computer regelt den Verkehr, lenkt Schiffe und steuert Flugzeuge.
7. Mit Computern vermittelt man auch Ehepartner.
8. Man spricht über den Computer wie über einen Freund.
9. Der Computer verändert sogar das menschliche Bewusstsein.
10. Der Computer nimmt dem Arbeitnehmer die Routinearbeiten ab.

练习 13： 改成无人称被动态。

1. Man dankt ihr.
2. Die Matrosen halfen dem Kapitän.
3. Man hat dem Minister widersprochen.
4. Man vertraut dem Arzt.
5. Der Lehrling hat dem Werkmeister gehorcht.
6. Die Verbrecher drohen der Polizei.
7. Man dankte dem Retter.
8. Man hat dem Lügner nicht geglaubt.

练习 14： 改成主动态。

1. Es wird dem Spender gedankt.
2. Der Dieb konnte nicht beobachtet werden.
3. Die Brote sind vom Bäcker gebacken worden.
4. Dem Politiker muss widersprochen werden.
5. Die Wohnung war von der Hausfrau aufgeräumt worden.
6. Dem Verunglückten konnte geholfen werden.
7. Das Gras wird gemäht werden.
8. Die Kuh ist von der Bäuerin gemolken worden.

9. Dieses Haus soll abgerissen werden.
10. Diesem Kerl kann nicht geglaubt werden.

练习 15： 改成带情态动词的被动态。

Hunde an der Leine führen! →Hunde müssen an der Leine geführt werden!

1. Karten an der Kasse lösen!
2. Vor Abfahrt des Zuges Türen schließen!
3. Kochen in den Zimmern verboten!
4. Medizin vor Gebrauch schütteln!
5. Wertsachen in den Schränken einschließen!
6. Telefongespräche bitte sofort bezahlen!
7. Bücher nach Gebrauch sofort wieder zurückstellen!
8. Fahrkarten bitte unaufgefordert vorzeigen!
9. Bitte die Waren nicht berühren!
10. Rasentreten verboten!

练习 16： 改成间接引语。

Ankunft im Hotel
Der Gast im Hotel fragt den Portier:
„Haben Sie ein ruhiges Doppelzimmer für meine Frau und mich?
Besitzt es ein eigenes Bad oder eine Dusche?
Was kostet es pro Nacht?
Können wir es uns einmal ansehen?"
Der Portier fragt die Neuankömmlinge:
„Wann sind Sie in dieser Stadt angekommen?
Wie lange wollen Sie bleiben?
Darf ich Ihre Pässe einsehen?
Frühstücken Sie lieber auf Ihrem Zimmer oder im Hotelrestaurant?
Soll ich Ihr Gepäck vom Bahnhof holen lassen?
Wollen Sie ein Zimmer nach der Straßenseite?"

练习 17： 改成间接引语。

Der König sagte zu dem Müller:
„Deine Mühle stört mich.

Ich lebte früher ruhiger.
Ich habe früher ruhiger gelebt.
Ich hatte früher ruhiger gelebt.
Ich werde dir die Mühle ankaufen.
Verkaufe sie mir!"

练习 18: 理解下文。注意虚拟式在间接引语中的应用。

Computer sind arbeitnehmerfeindlich

Die einen sagen: Der Computer sei nur dazu gut, Unternehmerprofite zu steigern, denn er sei viel wirtschaftlicher und bequemer als Arbeitnehmer. Erstens sei er schneller. Arbeitnehmer brauchten für normale Rechenaufgaben rund eine Million mal länger als ein Computer. Zweitens sei er zuverlässiger. Denn er rechne nicht nur schneller, sondern er verrechne sich im Gegensatz zu Arbeitnehmern überhaupt nie. Drittens sei er ein williger Diener, der nie widerspreche. Arbeitnehmer dagegen hätten ihren eigenen Kopf und wollten mitentscheiden. Viertens sei der Computer leichter zu kontrollieren. Bei Arbeitnehmern dagegen wisse man nie genau, wie sie arbeiteten. Und fünftens würde er weniger kosten. Arbeitnehmer dagegen verlangten auch noch jedes Jahr eine Gehaltserhöhung. Alles in allem hätten Arbeitnehmer allen Grund, gegen den Computer zu sein.

练习 19: 将间接引语改为直接引语。

Computer sind arbeitnehmerfreundlich

Die anderen sagen: Seitdem es Computer gibt, gehe es dem Arbeitnehmer besser. Der Computer habe seine Stellung wesentlich verbessert. Erstens verdiene er mehr. Weil ihm der Computer die Routinearbeiten abnehme, sei seine Arbeit jetzt wertvoller geworden. Zweitens sei sein Arbeitsplatz viel sicherer. Denn wo mit so moderner Technologie gearbeitet werde, sei man wettbewerbsfähig und verliere nicht so schnell seinen Job. Drittens habe er mehr Spaß an der Arbeit. Jetzt durchschaue er größere Zusammenhänge und könne mehr mitreden. Viertens sei das gut für die Karriere. Denn wer mehr Überblick habe, könne mehr Verantwortung übernehmen. Fünftens müsse er nicht mehr so lange arbeiten. Dem Computer sei es mitzu-

verdanken, dass die Arbeitszeit kürzer und der Urlaub länger werde. Alles in allem hätten Arbeitnehmer allen Grund, für den Computer zu sein.

练习 20： 改成命令式。

1. die Tür schließen
2. die Zigaretten bringen
3. die Zeitung holen
4. das Bett machen
5. die Lehrerin fragen
6. die Bücher öffnen
7. nicht so laut sein
8. sparsam sein

练习 21： 改成伪装从句。

1. Wenn du kommst, gehen wir spazieren.
2. Wenn er liest, will er nicht gestört werden.
3. Wenn sie näht, braucht sie gutes Licht.
4. Wenn wir arbeiten, brauchen wir Ruhe.
5. Wenn du zuhörst, erzähle ich dir eine Geschichte.
6. Wenn ihr hungrig seid, müsst ihr essen.
7. Wenn du mein Freund bist, musst du mir helfen.
8. Wenn du ein Versprechen gibst, musst du es halten.

练习 22： 填入主从复合句连词。

1. Immer ________ die Turmuhr schlug, freute ich mich über ihren schönen Klang.
2. Die Verkäuferin grüßte höflich, ________ ich das Geschäft betrat.
3. Wir stellen uns unter das Vordach, ________ der Regen aufhört.
4. Kannst du Wörter lernen, ________ das Radio spielt?
5. ________ Carlo bei einer deutschen Familie wohnt, spricht er besser Deutsch.
6. Du musst die Nummer wählen, ________ du telefonierst.
7. ________ wir das Stück im Theater gesehen hatten, gab es eine

heftige Diskussion.

8. Er ist auf seine Eltern angewiesen, ________ sie ihm Geld für sein Studium schicken.

9. ________ wir die Prospekte haben, buchen wir unsere Reise.

10. ________ die Wahlvorschläge eingebracht worden waren, konnte die Abstimmung beginnen.

练习 23: 改成间接疑问从句。

1. Warum weint das Kind? Ich weiß (es) nicht.
2. Wohin gehst du? Wir möchten (es) wissen.
3. Was machst du morgen? Sage (es) mir bitte!
4. Wo wirst du schlafen? Ich kann (es) mir nicht denken.
5. Wer wohnt bei euch? Darf ich dich fragen?
6. Wann kommt der Zug an? Er erkundigt sich im Auskunftsbüro.
7. Wovon habt ihr gesprochen? Sagt (es) mir doch!
8. Kann man diesen Plan ausführen? Es ist nicht sicher.
9. Sind die Verunglückten gefunden worden? Es ist nicht bekannt.
10. Ist dieser Satz richtig? Es ist mir nicht klar.

练习 24: 填入关系代词,导出关系从句。

1. Ist das der Arbeiter? Du hast ihm das Geld gegeben.
2. Die alte Dame ist gestorben; wir haben ihr vorige Woche zum Geburtstag gratuliert.
3. Die Leute wollen dich besuchen; du hast ihnen geholfen.
4. Das Mädchen hat meinen Brief beantwortet; ich habe ihm geschrieben.
5. Hier kommt Herr Schmidt; ihm gehört diese Fabrik.
6. Inge ist ganz überrascht; Heinz hat ihr Blumen gebracht.
7. Der Hotelangestellte bedankt sich; der Gast gab ihm ein reichliches Trinkgeld.
8. Die Besucher saßen um den warmen Ofen; es war ihnen kalt.

练习 25： dessen 还是 deren?

1. Die Bibliotherk, ________ Lesesäle renoviert werden, ist zur Zeit geschlossen.
2. Viele Autoren, ________ Werke im Faschismus verboten worden waren, wurden nach 1945 wieder verlegt.
3. Der junge Gelehrte, ________ Doktorarbeit auf großes Interesse stieß, bekam eine Auszeichnung.
4. Das Schloss, in ________ Park zu Ostern Festspiele stattfinden sollen, wird gerade renoviert.
5. Die junge Schriftstellerin, ________ Romane immer beliebter werden, ist auch als Schauspielerin bekannt.

练习 26： 填入关系代词。

1. Wie heißt der Beamte, mit ________ du gesprochen hat?
2. Die Wohnung, in ________ Familie Engel lebt, muss unbedingt renoviert werden.
3. Ich habe deinen Brief erhalten, für ________ ich dir herzlich danke.
4. Wo ist denn der Zettel, auf ________ ich die Adresse geschrieben habe?
5. Der Forst, durch ________ wir wandern, wird von Oberförster Staubitzer kontrolliert.
6. Frau Sarti, bei ________ Galilei wohnte, war eine konservative Bürgerin.
7. Der Boxer, gegen ________ er kämpfen wird, hat keine Chance.
8. Die Gläser, aus ________ wir trinken, sind echte Kristallgläser.

练习 27： 填入关系代词，若必要还得填入介词。

1. ________ einmal lügt, ________ glaubt man nicht, und wenn er auch die Wahrheit spricht.
2. Es war sehr wenig, ________ wir über die Stadtplanung erfahren konnten.
3. München ist eine Stadt, ________ durch ihre Bauwerke berühmt wurde und ________ Theater von vielen Kunstfreunden besucht

werden.

4. In den Alpen liegen herrliche Seen, ________ man an warmen Tagen die Segler beobachten kann.
5. Der Bodensee, ________ Ufern ausgedehnte Obstgärten liegen, wird auch das Schwäbische Meer genannt.
6. Unser Haus, ________ sich eine hohe Fernsehantenne befindet, liegt sehr tief im Tal.

练习 28： 用连词 als 导出时间从句。

1. Das Wetter war schön.
   Ich fuhr am letzten Sonntag nach Hamburg.
2. Mein Bruder schaute gerade aus dem Fenster.
   Vor unserem Haus ereignete sich ein Unfall.
3. Sie war schon tot.
   Der Arzt kam.
4. Wir schalteten das Licht aus.
   Es wurde sehr hell.
5. Ich kam.
   Das Essen stand schon auf dem Tisch.
6. Ich war gestern in der Bibliothek.
   Ich traf dort meinen ehemaligen Schulfreund.
7. Es war schon spät.
   Wir badeten im Fluss.
8. Der Lehrer verließ die Klasse.
   Alle Schüler gingen in den Korridor.

练习 29： 用连词 nachdem 导出时间从句。

1. Wir kamen im Semptember in der BRD an.
   Im Oktober begann der Unterricht.
2. Wir beschäftigen uns 10 Wochen nur mit der deutschen Sprache.
   Im Dezember begann der Mathematikunterricht.
3. Der Lehrer stellte Fragen zum Text.
   Wir mussten den Inhalt erzählen.
4. Der Lehrer erklärt die neuen Vokabeln.
   Wir bilden Beispiele.

5. Ich komme in München an.
   Ich besuche meine Freunde.
6. Der Lehrer gab uns Hausaufgaben.
   Er beendete den Unterricht.
7. Ich schrieb den Brief an meine Eltern.
   Ich brachte ihn zur Post.
8. Wir hören viel von Goethe.
   Wir wollen gern Weimar kennen lernen.
9. Der Zug fuhr ab.
   Der Reisende erreichte den Bahnhof.

练习 30: 用连词 wenn 导出原因从句。

1. Du arbeitest fleißig; du verdienst Geld.
2. Er hat keine Aufenthaltsgenehmigung; er muss das Land verlassen.
3. Wir bestehen unsere Prüfung; wir feiern.
4. Ihr seid krank; ihr müsst im Bett bleiben.
5. Du rauchst viel; du zerstörst deine Gesundheit.
6. Er trinkt viel Bier; er wird dick.
7. Es regnet; wir bleiben zu Hause.

练习 31: 填入连词 ob, daß, weil 或 wenn。

Ein junger Mann raucht Pfeife. Eine Frau sitzt neben ihm und ärgert sich über ihn. So bittet sie ihn, das Rauchen einzustellen, ________ es ein Nichtraucherabteil ist. Aber er raucht weiter. Dann verbietet sie ihm, ________ er hier raucht. Der junge Mann antwortet: „Das geht Sie gar nichts an, ______ ich hier rauche." Die Frau ist ganz empört. Da ruft ein alter Mann: „Ich beweise Ihnen, ________ mich das etwas angeht." Und reicht er dem jungen Mann seine Visitenkarte. Darauf steht: „von Klaus, Eisenbahnminister." Der junge Mann steigt bei der nächsten Station aus. Der alte Mann winkt den Schaffner herbei und sagt: „Gehen Sie ihm nach, Prüfen Sie, ________ er die Karte bezahlt hat!" Der Schaffner läuft dem Mann nach, fragt ihn nach seinem Namen; der greift in die Tasche und gibt ihm wortlos die Visitenkarte des alten Herrn.

练习 32：　填入 wann，wenn，dann，denn，warum.或 weil。

1. Wann gehen Sie spazieren? ________ die Sonne scheint.
2. Was machen Sie, ________ die Sonne aber nicht scheint? ________ bleibe ich lieber zu Haus.
3. Warum wollen Sie denn jetzt spazieren gehen? ________ die Sonne scheint.
4. ________ fahren Sie nach Hamburg? Wenn ich Zeit habe.
5. ________ fahren Sie nicht heute? Weil ich arbeiten muss.
6. Wann fährt Fräulein Klein nach Köln? ________ sie frei hat.
7. Was macht sie, ________ sie diese Woche nicht frei hat? ________ fährt sie Sonntag.
8. ________ will sie denn nach Köln fahren? ________ sie ihre Freundin besuchen will.
9. Warum fliegt Herr Weber nach Berlin? ________ er eine Maschine reparieren muss.
10. ________ fliegt er denn? ________ es möglich ist.

练习 33：　选择适当连词，导出合适的状语从句。

1. Wir erfüllen unseren Plan.
   Wir arbeiten fleißig.
2. Man kann viel lernen.
   Man beobachtet die Natur.
3. Mein Freund besucht mich nie.
   Er ruft mich vorher an und fragt mich, ob ich Zeit habe.
4. In der Stadt herrscht zur Messe viel Verkehr.
   Man kann nicht schnell durch die Straßen gehen.
5. Es war sehr still im Saal.
   Wir könnten jedes Wort des Redners deutlich verstehen.
6. Er war lange Zeit krank.
   Er bestand die Prüfung gut.
7. Wir machten weite Spaziergänge.
   Der Himmel war mit Wolken bedeckt.
8. Der Gruppenälteste wird ausgezeichnet.
   Er hat gut gearbeitet.

9. Er half ihnen.
   Sie könnten die Arbeit schneller beenden.
10. Er ist heute etwas spät nach Hause gekommen.
   Er musste noch seinen Vortrag vorbereiten.

练习 34：　将下列句中由介词和 die Durchführung des Experiments 组成的词组改成相应的从句或不定式句。

1. Das Gerät soll vor der Durchführung des Experiments überprüft werden.
2. Bis zur Durchführung des Experiments vergehen noch Wochen.
3. Während der Durchführung des Experiments wird nicht fotografiert.
4. Nach der Durchführung des Experiments werden die Daten ausgewertet.
5. Seit der Durchführung des Experiments verfügen wir über neue Daten.
6. Bei der Durchführung des Experiments gab es keine Probleme.
7. Wegen der schnellen Durchführung des Experiments hat man auf manche Aspekte nicht geachtet.
8. Trotz einer wiederholten Durchführung des Experiments konnte man das Ergebnis nicht verbessern.
9. Zu einer besseren Durchführung des Experiments benötigt man ganz neue Methoden.
10. Infolge der mehrmaligen Durchführung des Experiments konnten alle Einzelheiten geklärt werden.
11. Die Arbeit wurde ohne eine zweite Durchführung des Experiments abgebrochen.
12. Neue Theorien können durch die Durchführung des Experiments aufgestellt werden.
13. Manche Wissenschaftler bieten statt einer exakten Durchführung des Experiments nur laienhafte Versuche.

练习 35：　用 haben/sein + zu 替换情态动词。

1. Der Student soll noch einen Bericht schreiben.
2. Der Arbeiter musste noch sechs Geräte reparieren.

3. Der Arzt musste gestern noch viele Patienten untersuchen.
4. Die mündliche Prüfung soll drei Wochen nach der schriftlichen stattfinden.
5. Er soll sofort ins Krankenhaus gehen und sich dort untersuchen lassen.
6. Das gestellte Ziel muss in kürzester Zeit erreicht werden.
7. Die Lehrerin konnte auch in der letzten Reihe gut verstanden werden.
8. Die Tür darf während der Fahrt nicht geöffnet werden.
9. Die Vorlesung sollte von allen besucht werden.
10. Die Zeitschriften müssen im Lesesaal gelesen werden.
11. Der Soldat muss gehorchen.
12. Diese Geschichte kann man nicht glauben.
13. Du musst deine Aufgabe erfüllen.
14. Ihr müsst den Schlafsaal aufräumen.
15. Dir kann niemand helfen.
16. Seine Gedanken kann man nicht verstehen.
17. Er muss das Formular ausfüllen.
18. Wann kann man das Museum besuchen?

练习 36： 将扩展定语改成定语从句。

1. Hast du schon mal die vor einer Woche in der Kunsthalle eröffnete Ausstellung besucht?
2. In dem Roman handelt es sich um einen aus Italien nach China gekommenen Missionar.
3. An dem vor dem Eingang aufgestellten Schild habe ich einen Rechtschreibfehler entdeckt.
4. Ich erinnere mich noch an die mit durchgedrücktem Rücken durch die Straßen marschierenden Omas.
5. In einer vor ein paar Wochen erschienenen Ausgabe der Zeitschrift “Chinesische Jugend” steht ein interessanter Artikel.

练习 37： 将定语从句改成扩展定语。

1. Der D-Zug, der um 9 : 35 aus Köln ankam, hatte 15 Minuten Verspätung.

2. Auf dem Stuttgarter Fernsehturm befindet sich der „Korb“, der aus Leichtmetall und Glas gebaut ist.
3. Die Gaststätte, die in zwei Stockwerken untergebracht ist, kann 160 Personen beherbergen.
4. Der Aufzug, der von einem Elektromotor getrieben wird, bringt die Besucher in 50 Sekunden zur Gaststätte.
5. Elektrische Ladungen, die durch Blitzschlag entstehen, werden zur Erde abgeleitet.
6. Die Filme, die im Fernsehen laufen, sind manchmal sehr alt.
7. Der Südwind, der sich beim Übersteigen der Alpen erwärmen, wird Föhn genannt.
8. Der Zirkus, der gestern hier eingetroffen ist, gibt heute Abend seine erste Vorstellung.

练习 38： 将分词词组改为相应的从句。

1. Am ganzen Körper zitternd, öffnete er die Tür.
2. Von allen verlassen, wanderte er nach Amerika aus.
3. Sich auf einen Stock stützend, kam der Alte langsam näher.
4. Sich vielmals entschuldigend, verließ er das Zimmer.
5. Von allen ausgelacht, verließ er den Saal.
6. Er ging, von seinem Recht überzeugt, vor Gericht.
7. Von Kleinigkeiten abgesehen, hat er doch gute Arbeit geleistet.
8. Einmal in Gang gesetzt, lässt sich dieser Prozess kaum mehr aufhalten.
9. Von allen gefragt, antwortete er doch nicht.
10. Als geheilt entlassen, konnte er doch nicht mehr arbeiten.

练习 39： 分析句中动词配价。

1. Es regnet.
2. Die Kinder lachen.
3. Der Traktor zieht den Wagen.
4. Die Erfahrung nützt ihm.
5. Dem Wissenschaftler ist der Versuch gelungen.
6. Er erinnert sich des Befreiungstages.
7. Sie gedachten der Toten.

8. Wir zweifeln an eurer Ehrlichkeit.
9. Unser Arbeitstermin hängt vom Wetter ab.
10. Er fährt in die Fabrik.
11. Er wendet sich zum Gehen.
12. Sie wohnt bei ihrer Freundin.
13. Das Buch liegt auf dem Tisch.
14. Die Ferien dauern zwei Monate.
15. Er ist ein Professor.
16. Er benimmt sich anständig.
17. Sie bot ihrem Gast eine Tasse Kaffee an.
18. Leihen Sie mir Ihren Wagen?
19. Das kostet mich mehrere Arbeitstage.
20. Sie schalt ihn einen Narren.
21. Das Kind hat die Mutter von der Arbeit abgehalten.
22. Er hat mich nach deinem Aufenthaltsort gefragt.
23. Ich lege das Buch auf den Tisch.
24. Die Mutter setzt das Kind auf den Stuhl.
25. Ich lasse das Kind nicht allein in der Wohnung.
26. Ich finde das unpassend.
27. Die Diebe haben mich meiner ganzen Barschaft beraubt.
28. Du siehst schlecht aus.
29. Er hat sich als guter Freund erwiesen.
30. Der Richter sprach den Angeklagten des Diebstahls schuldig.
31. Er antwortet dem Institut auf den Brief.

练习 40： 分析句中形容词配价。

1. Es ist neblig.
2. Der Vater ist streng.
3. Dem Jungen ist schwindlig.
4. Diese Lösung ist allen Beteiligten genehm.
5. Er ist mit seinen Kollegen befreundet.
6. Du bist mir lieb.
7. Der Mann ist seiner Frau treu.
8. Die Frau ist ihm gleichgültig.
9. Der Mann ist des Weges kundig.

10. Das Paket ist 10 Kilogramm schwer.
11. Er ist in Nanjing wohnhaft.
12. Der Kollege ist ihm freundlich gesonnen.
13. Das Kind ist auf den Geburtstag gespannt.
14. Wir sind zum Aufbruch bereit.

练习 41： 将动词体转成相应名词体，注意该名词的配价属性。

Der Sportler dankt dem Sportverein für die Hilfe. → der Dank des Sportlers an den Sportverein für die Hilfe

1. Das Kind freut sich auf den Geburtstag.
2. Die Studenten bitten die Lehrer um Hilfe.
3. Die Teilnehmer diskutierten mit dem Rektor über das Problem.
4. Der Leiter neigt zur Überschätzung.
5. Die Antifaschisten befreiten das Volk vom Faschismus.
6. Der Lehrer unterweist die Schüler in Geschichte.
7. Die Kollegen haben den Ingenieur in die Betriebsleitung gewählt.
8. Die Gäste steigen in die Straßenbahn ein.
9. Der Rektor überreicht den Absolventen die Zeugnisse.
10. Die Wissenschaftler vereinbaren mit dem Institut eine Zusammenarbeit.

练习 42： 用代副词替代介词词组。

1. Heinrich Heine interessierte sich **für Literatur.**
2. Er arbeitet **an Dichtungen.**
3. Er hatte wenig Interesse **für den Kaufmannsberuf.**
4. **Nach dem Studium** machte er seine Doktorprüfung.
5. **Neben seinem Studium** arbeitete er als Schriftsteller.
6. **Durch seine Dichtungen** ist er berühmt geworden.
7. Er war **von dem revolutionären Kampf** in Frankreich begeistert.
8. Heine schrieb viel **über die Revolution.**
9. Er lernte **bei seiner Arbeit** in Paris Karl Marx kennen.
10. Heute gehören Heines Werke **zum deutschen Kulturerbe.**

练习 43： 对后句中的介词补足语提问。

1. Barbara ist heute mit ihrem Bruder allein zu Hause.

Sie soll auf ihren Bruder aufpassen.

2. Peter vermisst ein Buch.
   Hat er dich auch schon nach dem Buch gefragt?
3. Klaus hat uns die Lösung der Rechenaufgabe gesagt.
   Dass wir nicht auch auf diese Lösung gekommen sind!
4. Peter geht heute nicht zu Klaus.
   Er hat sich zu sehr über Klaus geärgert.
5. Susanne hat sich über das Buch sehr gefreut.
   Sie bedankt sich herzlich für das Buch.

练习 44: 填入介词(必要时也填上冠词)。

1. Er geht morgens um 7 Uhr ________ Haus.
2. Sie besucht ________ Krankheit die Vorlesungen ________ Universität.
3. Wir fahren ________ Zug ________ Onkel.
4. Hoffentlich finden die Mediziner ein Mittel ________ Krebs.
5. Herr Marx sorgt ________ Familie.
6. Elisabeth arbeitet ________ Firma Lißmann.
7. Am Abend gehe ich gerne ________ Park.
8. ________ Theatervorstellung gehen wir ________ Café.
9. Er hat das Geld ________ Mutter.
10. ________ Englischstunde macht sie Mathematikaufgaben.

练习 45: 填入介词(必要时也填上冠词)。

Herr Z. lebt wie ein Automat. ________ Woche steht er jeden Morgen ________ 6 Uhr auf; nur ________ Sonntag bleibt er bis 7 Uhr ________ Bett liegen. Der Wecker klingelt werktags ________ Viertel ________ 6. Herr Z. macht das Licht an und liest eine Seite ________ Bibel. Dann macht er das Radio an, dreht sich ________ andere Seite und hört die Nachrichten. Dann trinkt er ein wenig Wasser ________ Glas, das ________ Nachttisch links ________ Bett steht. Inzwischen ist es 6 Uhr geworden und Herr Z. steht auf. Er stellt zuerst den linken dann den rechten Fuß ________ Teppich, der ________ Bett liegt. Er zieht die Pantoffeln an, die ________ Bett stehen und geht ________ Badezimmer, zuerst ________ Toi-

lette, dann ________ Dusche. Dann stellt er sich ________ Waschbecken und sieht ________ Spiegel, um sich zu rasieren. Weil Herr Z. vorne nur noch wenig Haare ________ Kopf hat, kämmt er sie ________ hinten ________ vorn ein wenig ________ Stirn. Dann geht er zurück ________ Schlafzimmer und zieht sich an. Er legt das Bettzeug ________ Stuhl ________ Fenster, damit es lüften kann, während er ________ Küche frühstückt.

练习 46: 将同位语填完整(必要时也填上冠词)。

Leipzig

Die Stadt Leipzig, ________ Stadt mit fast 600000 Einwohnern, wurde im 12. Jahrhundert gegründet. In dieser Stadt, ________ bekannt ________ Messestadt, gibt es viele Messehäuser und Kulturstätten. In der 27. Etage des Universitätshochhauses, ________ höchst ________ Gebäudes der Stadt, befindet sich das Panorama-Café. Von diesem Café, ________ modernst ________ der Stadt, kann man fast ganz Leipzig sehen. Die Thomaskirche, ________ nicht nur in Deutschland bekannt ________ Kirche, ist ganz in der Nähe des Marktes. Hier singen die Thomaner, ________ bekannt ________ Chor, ________ von 1723 bis 1750 von Johann Sebastian Bach geleitet wurde. Am Markt, ________ Mittelpunkt der Stadt, steht die Alte Waage, ________ historisch sehr bekannt ________ Gebäude, ________ nach alten Plänen wieder aufgebaut wurde. Auf dem Marktplatz, ________ ältest ________ Platz der Stadt, sehen wir das Leipziger Stadtwappen, ________ Wappen mit einem Löwen.

练习 47: 填入适当词(必要时也填上冠词)。

Bertold Brecht als Schüler

________ Bertold Brecht noch das Gymnasium besuchte, war er einmal ________ schlecht im Fach Französisch, ________ er sitzen bleiben sollte. Genauso ging es noch ________ anderen Schüler der Klasse. Die letzte schriftliche Arbeit musste die Entscheidung bringen.

Als der Lehrer ________ beiden Schülern ihre Hefte zurückgab,

waren sie voll von roten Strichen. Brechts Leidensgenosse radierte in seiner Verzweifelung heimlich einige Fehler aus und ging ________ zum Lehrer, um gegen die schlechte Note zu protestieren. ________ der Lehrer hielt das Blatt gegen das Licht, merkte den Betrug, und das Schicksal des Schülers war entschieden.

Ganz anders handelte der junge Brecht. Er wusste genau, dass er sich ________ retten konnte, wenn er klüger vorging. Er vermehrte heimlich die Zahl der Fehler, ________ er Wörter, die vollkommen richtig geschrieben waren, rot unterstrich. ________ ging er mit seinem Heft zum Lehrer und machte ihn auf ________ ersten angeblichen Irrtum aufmerksam. Der Lehrer stutzte „Wirklich habe ich mich geirrt", sagte er. „________ hier noch einmal", rief Brecht, ________ sein Gesichtsausdruck härter wurde. „Und da, Verzeihung, ein drittes Mal..." Bestürzt berichtigte der Lehrer seine scheinbaren Irrtümer. „________ dürfen Sie mir ________ nicht eine so schlechte Note geben", schloss Brecht mit scharfer Stimme.

练习 48: 填入 ß 或 ss。

1. La ___ mich endlich in Ruhe!
2. Pa ___ t dir der Schuh auch wirklich?
3. Viele Grü ___ e aus Ismaning!
4. Darf's ein bi ___ chen mehr sein, Frau Bürgermeister?
5. Ich wei ___, heute ist ein scheu ___ liches Wetter drau ___ en.
6. Vergi ___ mich nicht!
7. Wei ___ t du, da ___ man das „da ___" jetzt mit zwei s schreibt?
8. I ___ t du immer noch so gern Pizza?
9. Bekomme ich noch einen Ku ___?
10. Schlu ___ jetzt mit dem Unsinn!

练习 49: 填入形容词,注意大、小写。

1. Nach dem Foul zeigte der Schiedsrichter sofort die ________ (gelbe) Karte.
2. Das ________ (rote) Kreuz ist 1864 von Henry Dunant gegründet worden.

3. Den ________ (heiligen) Abend feiern die meisten Deutschen zusammen mit ihrer Familie.
4. Die wichtigsten Mitteilungen hängen bei uns nie am ________ (schwarzen) Brett.
5. Wenn man den Führerschein macht, muss man auch einen Kurs in ________ (erster) Hilfe machen.
6. Machen Sie doch mal Urlaub an unserem schönen ________ (genfer) See.

练习 50: 大写还是小写?

1. Heute Morgen/morgen hat es noch geregnet, aber heute Nachmittag/nachmittag ist wieder fantastisches Wetter.
2. Vor der Prüfung habe ich viel gelernt, aber jetzt habe ich das Meiste/meiste schon wieder vergessen.
3. Nur das Beste/beste ist für uns gut genug.
4. Ich muss dir Recht/recht geben, dieser Kuchen schmeckt ausgezeichnet.
5. Können wir nicht mal was ganz Anderes/anderes machen?
6. Im Allgemeinen/allgemeinen ist der Winter bei uns kalt und nass.
7. Tut mir Leid/leid, aber ich habe jetzt keine Zeit.
8. So ist es mit den alten Derrick-Filmen: Die Einen/einen finden sie langweilig, die Anderen/anderen finden sie ganz toll.
9. Zu seinem Geburtstag hat er sich etwas Besonderes/besonderes gewünscht: einen Tag ohne Telefon. Aber dann haben sie ihm ein Handy geschenkt!

练习 51: 点上逗号。

1. Ich fürchte ich habe nicht daran gedacht deine Blumen zu gießen.
2. Freust du dich schon darauf in die Schule zu kommen?
3. Es ist nicht einfach das zu verstehen.
4. Ist es möglich hier zu telefonieren?

练习 52: 下段文中粗体词均应大写。

Irgendetwas war immer ein Problem: die einen wollten **rad**fahren, die Freunde aber lieber Autofahren. Im Winter war es das **gleiche**:

einer lief lieber Ski, die anderen lieber **eis.** Im **großen und ganzen** verstand man sich gut, aber im **einzelnen** war es nicht so, alles **übrige** ließ sich klären, und niemand wollte den **kürzeren** ziehen. Es ist das **beste**, wenn man nicht das **geringste** kritisiert. Im **allgemeinen** war es heute **mittag** ruhig, aber am Sonntagabend waren **alt und jung** auf den Beinen.

练 习 参 考 答 案

练习 1

Der Mensch hat einen Körper. Die drei Teile des Körpers heißen: der Kopf, der Rumpf und die Glieder. Auf dem Kopf sind Haare. Die Farbe der Haare ist blond, braun, rot oder schwarz.

Das Gesicht ist rund oder länglich. Wir sehen mit den Augen und hören mit den Ohren; wir riechen mit der Nase, schmecken mit der Zunge und fühlen mit der Haut. Die Menschen essen mit dem Mund und beißen mit den Zähnen. Der Mensch hat zwei Arme und zwei Beine. An den Armen sind die Hände; an den Beinen sind die Füße. Die Hand hat fünf Finger und der Fuß fünf Zehen. Die Finger haben Nägel.

练习 2

1. Der Mensch ist kein Tier.
2. Der Baum ist nicht klein.
3. Herr Müller ist keine Frau.
4. Die Direktorin ist kein Mann.
5. Erich ist nicht alt, er ist jung.
6. Das Wort „singen“ ist kein Substantiv.
7. Das Mädchen ist noch keine Dame.
8. Das Lesestück ist nicht lang, sondern kurz.

练习 3

1. Nein, die Wand ist nicht weiß, sondern grün.
2. Ja, der Junge schreibt.
3. Doch, Helmut ist hier.

4. Nein, der Stuhl ist nicht neu, sondern alt.
5. Nein, Ursula spielt nicht Klavier.
6. Doch, Peter lernt fleißig.
7. Doch, Ernst ist ein Junge.
8. Doch, das Wort „klein“ ist ein Adjektiv.

练习 4

1. Wer kommt um 11.30 Uhr in München an?
2. Wessen Auto steht dort drüben?
3. Wem gibt der Beamte die Fahrkarte?
4. Was reicht die Stewardess den Passagieren?
5. Wessen Tasche liegt hier?
6. Wem gehört der Schmuck?
7. Was ist blau?
8. Was sucht die Polizei?

练习 5

1. Wir bedürfen deiner.
2. Man gedenkt seiner.
3. Man spottet unser.
4. Man achtet meiner nicht.
5. Man schämt sich ihrer.
6. Man besinnt sich ihrer.
7. Erbarmt euch ihrer!
8. Wir harrten Ihrer.
9. Wir gedenken euer.

练习 6

1. Wir trauern um den Toten.
2. Die Kranke bleibt im Bett.
3. Das Gute und das Schlechte liegen eng beisammen.
4. Er spricht oft mit dem Alten.

5. Warum verstehen sich Junge und Alte nicht?
6. Hilft der Reiche den Armen?
7. Der Große und die Kleine passen nicht zusammen.
8. Ein Betrunkener torkelt über die Straße.

练习 7

1. große, größere, größte
2. fleißige, fleißigere, fleißigste
3. hohes, höheres, höchste
4. schöne, schönere, schönste
5. guter, besserer, beste
6. helles, helleres, hellste
7. dunklen, dunkleren, dunkelsten
8. neuen, neueren, neusten
9. viel, mehr
10. kürzeren, kürzesten

练习 8

1. Er ist sich seines guten Aussehens bewusst.
2. Ich bin mir meiner Sache sicher.
3. Er ist des Diebstahls verdächtig.
4. Sie ist der Hilfe bedürftig.
5. Er ist einer bösen Tat nicht fähig.
6. Der Förster ist des Weges kundig.
7. Der Boxer ist (sich) seines Sieges gewiss.
8. Ich bin des Schreibens müde.
9. Er ist des Betruges schuldig.
10. Er ist sich keiner Fehler bewusst.

练习 9

1. Er ist mit der Arbeit zufrieden.
2. Der Schuppen ist voll von altem Gerümpel.

3. Herr Schröder war aber sehr freundlich zu mir.
4. Ich bin sehr froh über dein Fortkommen.
5. Er ist reich an Herz und Gemüt.
6. Sie ist arm an Geist und Verstand.
7. Bist du mit dem Sänger bekannt?
8. Seid ihr mit dem Ankleiden fertig?
9. Er ist neidisch auf den Sieg des Mannschaftskameraden.
10. Die Dame ist auf ihre gleichaltrige, schöne Freundin eifersüchtig.

练习 10

过去时

erschien, fuhr ein, stieg ein, ging, nahm...ein, setzte sich, stellte mich, flog vorüber.

wand sich, setzte mich, nahm...vor, verließ, ging, brachte, blieb, näherte......

现在完成时

bin erschienen, ist eingefahren, bin eingestiegen, bin gegangen, habe eingenommen, hat sich...gesetzt, habe mich...gestellt, ist vorüber geflogen.

hat sich gewunden, habe mich gesetzt, hat... vorgenommen, habe...verlassen und bin gegangen, hat...gebracht, bin geblieben, der Zug hat...genährt.

练习 11

1. hat...liegen müssen
2. hast spazieren gehen wollen.
3. erledigen musste.
4. hatte verlassen müssen
5. hat aufgeben müssen.

练习 12

1. Die Briefmarken werden von dem Jungen ins Album geklebt.

2. Diese Arznei muss dreimal täglich eingenommen werden.
3. Am Feiertag wird gesungen und getanzt.
4. Die körperliche Arbeit soll von diesem Gerät/durch dieses Gerät erleichtert werden.
5. . . . , von wem das Papier erfunden worden ist.
6. Der Verkehr wird vom Computer geregelt, Schiffe werden vom Computer gelenkt, und Flugzeuge werden vom Computer gesteuert.
7. Auch Ehepartner werden mit Computern vermittelt.
8. Es wird über den Computer wie über einen Freund gesprochen.
9. Sogar das menschliche Bewusstsein wird vom Computer verändert.
10. Die Routinearbeiten werden dem Arbeitnehmer vom Computer abgenommen.

练习 13

1. Ihr wird gedankt. / Es wird ihr gedankt.
2. Dem Kapitän wurde geholfen. / Es wurde ihm geholfen.
3. Dem Minister ist widersprochen worden. / Es ist dem Minister widersprochen worden.
4. Dem Arzt wird vertraut. / Es wird dem Arzt vertraut.
5. Dem Werkmeister ist gehorcht worden. / Es ist dem Werkmeister gehorcht worden.
6. Der Polizei wird gedroht. / Es wird der Polizei gedroht.
7. Dem Retter wurde gedankt. / Es wurde dem Retter gedankt.
8. Dem Lügner ist nicht geglaubt worden. / Es ist dem Lügner nicht geglaubt worden.

练习 14

1. Man dankt dem Spender.
2. Man konnte den Dieb nicht beobachten.
3. Der Bäcker hat die Brote gebacken.
4. Man muss dem Politiker widersprechen.

5. Die Hausfrau hatte die Wohnung aufgeräumt.
6. Man konnte dem Verunglückten helfen.
7. Man wird das Gras mähen.
8. Die Bäuerin hat die Kuh gemolken.
9. Man soll (wird/will) dieses Haus abreißen.
10. Man kann diesem Kerl nicht glauben.

练习 15

1. Karten können an der Kasse gelöst werden!
2. Vor Abfahrt des Zuges sollen Türen geschlossen werden!
3. Es darf in den Zimmern nicht gekocht werden!
4. Medizin soll vor Gebrauch geschüttelt werden!
5. Wertsachen sollen in den Schränken eingeschlossen werden!
6. Telefongespräche müssen bitte sofort bezahlt werden!
7. Bücher müssen nach Gebrauch sofort wieder zurückgestellt werden!
8. Fahrkarten müssen unaufgefordert vorgezeigt werden!
9. Bitte, die Waren dürfen nicht berührt werden!
10. Rasen darf nicht betreten werden!

练习 16

ob er ein ruhiges Doppelzimmer... habe?
ob es ein eigenes Bad... besitze?
was es pro Nacht koste?
ob sie es sich... ansehen können?
wann sie in dieser Straße angekommen seien?
wie lange sie bleiben wollten?
ob er ihre Pässe einsehen dürfte?
ob sie... frühstückten?
ob er ihr Gepäck holen lassen sollte?
ob sie ein Zimmer... wollten?

练习 17

Seine Mühle störe ihn.

Er habe früher ruhiger gelebt.

Er habe früher ruhiger gelebt.

Er habe früher ruhiger gelebt.

Er werde ihm die Mühle ankaufen.

Er solle (möge) sie ihm verkaufen.

练习 19

Seitdem es Computer gibt, geht es dem Arbeitsnehmer besser. Der Computer hat seine Stellung wesentlich verbessert. Erstens verdient er mehr. Weil ihm der Computer die Routinearbeiten abnimmt, ist seine Arbeit jetzt wertvoller geworden. Zweitens ist sein Arbeitsplatz viel sicherer. Denn wo mit so moderner Technologie gearbeitet wird, ist man wettbewerbsfähig und verliert nicht so schnell seinen Job. Drittens hat er mehr Spaß an der Arbeit. Jetzt durchschaut er größere Zusammenhänge und kann mehr mitreden. Viertens ist das gut für die Karriere. Denn wer mehr Überblick hat, kann mehr Verantwortung übernehmen. Fünftens muss er nicht mehr so lange arbeiten. Dem Computer ist es mitzuverdanken, dass die Arbeitszeit kürzer und der Urlaub länger wird. Alles in allem haben Arbeitnehmer allen Grund, für den Computer zu sein.

练习 20

1. Schließ(e) die Tür! Schließt die Tür! Schließen Sie die Tür!
2. Bring(e) die Zigaretten! Bringt die Zigaretten! Bringen Sie die Zigaretten!
3. Hol(e) die Zeitung! Holt die Zeitung! Holen Sie die Zeitung!
4. Mach(e) das Bett! Macht das Bett! Machen Sie das Bett!
5. Frag(e) die Lehrerin! Fragt die Lehrerin! Fragen Sie die Lehrerin!
6. Öffne die Bücher! Öffnet die Büchen! öffnen Sie die Bücher!

7. Sei nicht so laut! Seid nicht so laut! Seien Sie nicht so laut!
8. Sei sparsam! Seid sparsam! Seien Sie sparsam!

练习 21

1. Kommst du, so gehen wir spazieren.
2. Liest er, dann will er nicht gestört werden.
3. Näht sie, so braucht sie gutes Licht.
4. Arbeiten wir, dann brauchen wir Ruhe.
5. Hörst du zu, so erzähle ich dir eine Geschichte.
6. Seid ihr hungrig, dann müsst ihr essen.
7. Bist du mein Freund, so musst du mir helfen.
8. Gibst du ein Versprechen, dann musst du es halten.

练习 22

1. Immer wenn die Turmuhr schlug, freute ich mich über ihren schönen Klang.
2. Die Verkäuferin grüßte höflich, als ich das Geschäft betrat.
3. Wir stellen uns unter das Vordach, bis der Regen aufhört.
4. Kannst du Wörter lernen, während das Radio spielt?
5. Seitdem Carlo bei einer deutschen Familie wohnt, spricht er besser Deutsch.
6. Du musst die Nummer wählen, bevor du telefonierst.
7. Nachdem wir das Stück im Theater gesehen hatten, gab es eine heftige Diskussion.
8. Er ist auf seine Eltern angewiesen, solange sie ihm Geld für sein Studium schicken.
9. Sobald (Wenn) wir die Prospekte haben, buchen wir unsere Reise.
10. Nachdem die Wahlvorschläge eingebracht worden waren, konnte die Abstimmung beginnen.

练习 23

1. Ich weiß nicht, warum das Kind weint.
2. Wir möchten wissen, wohin du gehst.
3. Sage mir bitte, was du morgen machst!
4. Ich kann mir nicht denken, wo du schlafen wirst.
5. Darf ich dich fragen, wer bei euch wohnt?
6. Er erkundigt sich im Auskunftsbüro, wann der Zug ankommt.
7. Sagt mir doch, wovon ihr gesprochen habt!
8. Es ist nicht sicher, ob man diesen Plan ausführen kann.
9. Es ist nicht bekannt, ob die Verunglückten gefunden worden sind.
10. Es ist mir nicht klar, ob dieser Satz richtig ist.

练习 24

1. Ist das der Arbeiter, dem du das Geld gegeben hast?
2. Die alte Dame, der wir vorige Woche zum Geburtstag gratuliert haben, ist gestorben.
3. Die Leute, denen du geholfen hast, wollen dich besuchen.
4. Das Mädchen, dem ich geschrieben habe, hat meinen Brief beantwortet.
5. Hier kommt Herr Schmidt, dem diese Fabrik gehört.
6. Inge, der Heinz Blumen gebracht hat, ist ganz überrascht.
7. Der Hotelangestellte, dem der Gast ein reichliches Trinkgeld gab, bedankt sich.
8. Die Besucher, denen es kalt war, saßen um den warmen Ofen.

练习 25

1. deren, 2. deren, 3. dessen, 4. dessen, 5. deren

练习 26

1. Wie heißt der Beamte, mit dem du gesprochen hast?
2. Die Wohnung, in der Familie Engel lebt, muss unbedingt renoviert

werden.

3. Ich habe deinen Brief erhalten, für den ich dir herzlich danke.
4. Wo ist denn der Zettel, auf den ich die Adresse geschrieben habe?
5. Der Forst, durch den wir wandern, wird von Oberförster Staubitzer kontrolliert.
6. Frau Sarti, bei der Galilei wohnte, war eine konservative Bürgerin.
7. Der Boxer, gegen den er kämpfen wird, hat keine Chance.
8. Die Gläser, aus denen wir trinken, sind echte Kristallgläser.

练习 27

1. Wer einmal lügt, dem glaubt man nicht, und wenn er auch die Wahrheit spricht.
2. Es war sehr wenig, was wir über die Stadtplanung erfahren konnten.
3. München ist eine Stadt, die durch ihre Bauwerke berühmt wurde und deren Theater von vielen Kunstfreunden besucht werden.
4. In den Alpen liegen herrliche Seen, auf denen man an warmen Tagen die Segier beobachten kann.
5. Der Bodensee, an dessen Ufern ausgedehnte Obstgärten liegen, wird auch das Schwäbische Meer genannt.
6. Unser Haus, auf dem sich eine hohe Fernsehantenne befindet, liegt sehr tief im Tal.

练习 28

1. Als ich am letzten Sonntag nach Hamburg fuhr, war das Wetter......
2. Als mein Bruder gerade aus dem Fenster schaute, ereignete sich...
3. Als der Artz kam, war sie.....
4. Als es sehr hell wurde, schalteten wir......
5. Als ich kam, stand das Essen......

6. Als ich gestern in der Bibliothek war, traf ich....
7. Als wir im Fluss badeten, war es...
8. Als der Lehrer die Klasse verließ, gingen alle Schüler...

练习 29

1. Nachdem wir im September in der BRD angekommen waren, begann der Unterricht....
2. Nachdem wir uns 10 Wochen nur mit der deutschen Sprache beschäftigt hatten, begann der Mathematikunterricht....
3. Nachdem der Lehrer Fragen zum Text gestellt hatte, mussten wir......
4. Nachdem der Lehrer die neuen Vokabeln erklärt haben, bilden wir......
5. Nachdem ich in München angekommen bin, besuche ich......
6. Nachdem der Lehrer uns die Hausaufgaben gegeben hatte, beendete er......
7. Nachdem ich den Brief an meine Eltern geschrieben hatte, brachte ich......
8. Nachdem wir viel von Goethe gehört haben, wollen wir......
9. Nachdem der Reisende den Bahnhof erreicht hatte, fuhr der Zug ab.

练习 30

1. Wenn du fleißig arbeitest, verdienst du Geld. / Du verdienst Geld, wenn du fleißig arbeitest.
2. Wenn er keine Aufenthaltsgenehmigung hat, muss er das Land verlassen. / Er muss das Land verlassen, wenn er keine Aufenthaltsgenehmigung hat.
3. Wenn wir unsere Prüfung bestehen, feiern wir. / Wir feiern, wenn wir unsere Prüfung bestehen.
4. Wenn ihr krank seid, müsst ihr im Bett bleiben. / Ihr müsst im Bett bleiben, wenn ihr krank seid.

5. Wenn du viel rauchst, zerstörst du deine Gesundheit. / Du zerstörst deine Gesundheit, wenn du viel rauchst.

6. Wenn er viel Bier trinkt, wird er dick. / Er wird dick, wenn er viel Bier trinkt,

7. Wenn es regnet, bleiben wir zu Hause. / Wir bleiben zu Hause, wenn es regnet.

练习 31

weil, dass, wenn, dass, ob

练习 32

1. Wenn 2. wenn, Dann 3. Denn 4. Wann 5. Warum 6. Wenn 7. wenn, Dann 8. Warum, Weil 9. Weil 10. Wann, Wenn

练习 33

1. ......,indem wir fleißig arbeiten.
2. ....,indem man die Natur beobachtet.
3. ....,ohne mich vorher anzurufen und mich zu fragen, ob ich Zeit habe.
4. Da in der Stadt zur Messe viel Verkehr herrscht, kann man.....
5. ....,so daß wir jedes Wort des Redners deutlich verstehen könnten.
6. Obwohl er lange Zeit krank war, bestand er.....
7. ....,wenn der Himmel auch mit Wolken bedeckt.
8. ......,weil er gut gearbeitet hat.
9. Sie könnten die Arbeit dadurch schneller beenden, dass er ihnen half.
10. ....,weil er noch seinen Vortrag vorbereiten musste.

练习 34

1. Bevor das Experiment durchgeführt wird,...

2. Bis das Experiment durchgeführt wird,...
3. Während das Experiment durcheführt wird,...
4. Nachdem das Experiment durchgeführt worden ist,...
5. Seitdem das Experiment durchgeführt wird,...
6. Als das Experiment durcheführt wurde,...
7. Da das Experiment schnell durchgeführt worden ist,...
8. Obwohl das Experiment wiederholt durchgeführt wurde,...
9. Um das Experiment besser durchführen zu können,...
10. ....,weil das Experiment mehrmals durchgeführt wurde.
11. ....,ohne das zweite Experiment durchzuführen.
12. Dadurch, dass das Experiment durchgeführt wird, können...
13. ....,statt das Experiment exakt durchzuführen.

练习 35

1. Der Student hat noch einen Bericht zu schreiben.
2. Der Arbeiter hatte noch sechs Geräte zu reparieren.
3. Der Arzt hatte gestern noch viele Pazienten zu untersuchen.
4. Die mündliche Prüfung hat drei Wochen nach der schriftlichen stattzufinden.
5. Er hat sofort ins Krankenhaus zu gehen und sich dort untersuchen zu lassen.
6. Das gestellte Ziel ist in kürzester Zeit zu erreichen.
7. Die Lehrerin war auch in der letzten Reihe gut zu verstehen.
8. Die Tür ist während der Fahrt nicht zu öffnen.
9. Die Vorlesung war von allen zu besuchen.
10. Die Zeitschriften sind im Lesesaal zu lesen.
11. Der Soldat hat zu gehorchen.
12. Diese Geschichte ist nicht zu glauben.
13. Du hast deine Aufgabe zu erfüllen.
14. Ihr habt den Schlafsaal aufzuräumen.
15. Dir ist nicht zu helfen.
16. Seine Gedanken sind nicht zu verstehen.

17. Er hat das Formular auszufüllen.
18. Wann ist das Museum zu besuchen?

练习 36

1. die Ausstellung, die...eröffnet worden ist,
2. einen Missionar, der...gekommen ist,
3. dem Schild, das...aufgestellt ist,
4. die Omas, die...marschierten,
5. einer Ausgabe der Zeitschrift „Chinesische Jugend“, die... erschienen ist,

练习 37

1. Der um 9:35 Uhr aus Köln angekommene D-Zug hatte 15 Minuten Verspätung.
2. Auf dem Stuttgarter Fernsehturm befindet sich der aus Leichtmetall und Glas gebaute „Korb“.
3. Die in zwei Stockwerken untergebrachte Gaststätte kann 160 Personen beherbergen.
4. Der von einem Elektromotor getriebene Aufzug bringt die Besucher in 50 Sekunden zur Gaststätte.
5. Die durch Blitzschlag entstehenden elektrischen Ladungen werden zur Erde abgeleitet.
6. Die im Fernsehen laufenden Filme sind manchmal sehr alt.
7. Der sich beim Übersteigen der Alpen erwärmende Südwind wird Föhn genannt.
8. Der gestern hier eingetroffene Zirkus gibt heute Abend seine erste Vorstellung.

练习 38

1. Während er am ganzen Körper zitterte, ...
2. Nachdem er von allen verlassen worden war, ...
3. Indem sich der Alte auf einen Stock stützte, ...

4. Indem er sich vielmals entschuldigte, . . .
5. Da er von allen ausgelacht wurde, verließ er den Saal.
6. Er ging vor Gericht, weil er von seinem Recht überzeugt war.
7. Wenn man von Kleinigkeiten absieht, . . .
8. Wenn der Prozess einmal in Gang gesetzt wird, . . .
9. Obwohl er von allen gefragt wurde, . . .
10. Wenn er auch als geheilt entlassen wurde, . . .

练习 39

1. 零价
2. S
3. S + A
4. S + D
5. S + D
6. S + G
7. S + G
8. S + P
9. S + P
10. S + R
11. S + R
12. S + L
13. S + L
14. S + T
15. S + N
16. S + Adj.
17. S + A + D
18. S + A + D
19. S + A + A
20. S + A + A
21. S + A + P
22. S + A + P
23. S + A + R
24. S + A + R
25. S + A + L
26. S + A + Adj.
27. S + A + G
28. S + Adj.
29. S + P
30. S + A + Adj. (+ G)
31. S + D + P

练习 40

1. 零价 2. S 3. D 4. S + D 5. S + P 6. S + D
7. S + D 8. S + D 9. S + G 10. S + M 11. S + L
12. S + Adj + D 13. S + P 14. S + P

练习 41

1. die Freude des Kindes auf den Geburtstag
2. die Bitte der Studenten um Hilfe an die Lehrer
3. die Diskussion der Teilnehmer mit dem Rektor über das Problem
4. die Neigung des Leiters zur Überschätzung
5. die Befreiung des Volkes vom Faschismus durch die Antifaschisten
6. die Unterweisung der Schüler in Geschichte durch den Lehrer
7. die Wahl des Ingenieurs in die Betriebsleitung durch die Kollegen
8. der Einstieg der Gäste in die Straßenbahn
9. die Überreichung der Zeugnisse an die Absolventen durch den Rektor
10. die Vereinbarung der Zusammenarbeit mit dem Institut durch die Wissenschaftler

练习 42

1. dafür, 2. daran, 3. dafür, 4. Danach, 5. Daneben, 6. Dadurch, 7. davon, 8. darüber, 9. dabei, 10. dazu

练习 43

1. Auf wen soll sie aufpassen?
2. Hat er dich auch schon danach gefragt?
3. Sind wir auch nicht darauf gekommen?
4. Hat er sich zu sehr über ihn geärgert?
5. Wofür bedankt sie sich herzlich?

练习 44

1. Er geht morgens um 7 Uhr aus dem Haus.
2. Sie besucht trotz der Krankheit die Vorlesungen in der Universität.
3. Wir fahren mit dem Zug zu dem Onkel.
4. Hoffentlich finden die Mediziner ein Mittel gegen den Krebs.

5. Herr Marx sorgt für die Familie.
6. Elisabeth arbeitet bei der Firma Lißmann.
7. Am Abend gehe ich gerne in den (durch den) Park.
8. Nach der Theatervorstellung gehen wir in ein Café.
9. Er hat das Geld von der Mutter.
10. Während der Englischstunde macht sie Mathematikaufgaben.

练习 45

In der, um, am, im, um, vor, in der, auf die, aus dem, auf dem, neben dem, auf den, unter dem, vor dem, zum, in die, unter die, übers, in den, auf dem, von, nach, auf der, ins, auf den, am, in der

练习 46

eine, der bekannten, des höchsten, dem modernsten, eine, ... bekannte, ein bekannter, der, dem, ein... bekanntes, das, dem ältesten, ein

练习 47

Als, so, dass, einem, den, dann, aber, nur, indem, dann, den, aber, indem, dann, doch

练习 48

1. Lass 2. Passt 3. Grüße 4. bisschen 5. weiß, scheußliches, draußen 6. Vergiss 7. Weißt, dass, dass 8. Isst 9. Kuss 10. Schluss

练习 49

1. gelbe Karte 2. Rote Kreuz 3. Heiligen Abend 4. schwarzen Brett 5. erster Hilfe 6. Genfer See

练习 50

1. heute Morgen, heute Nachmittag 2. das meiste 3. das Beste 4. Recht geben 5. was ganz anderes 6. im Allgemeinen 7. Tut mir Leid

8. die einen, die anderen 9. etwas Besonderes

练习 51

1. fürchte, nicht daran gedacht, deine Blumen 2. schon darauf, in die Schule 3. nicht einfach, das zu... 4. es möglich, hier zu...

练习 52

Irgendetwas, Rad fahren, das Gleiche, Einer, Eis, im Großen und Ganzen, im Einzelnen, alles Übrige, den Kürzeren, das Beste, das Geringste, Im Allgemeinen, heute Mittag, Alt und Jung

附　录（Anhang）

1. 不规则变化动词表

(Die Konjugation der unregelmäßigen Verben)

Infinitiv	Indikativ Präsens			Indikativ Präteritum	Zweites Partizip
backen	backe,	bäckst,	bäckt	backte	gebacken
befehlen	befehle,	befiehlst,	befiehlt	befahl	befohlen
beginnen	beginne,	beginnst,	beginnt	begann	begonnen
beißen	beiße,	beißt,	beißt	biss	gebissen
bergen	berge,	birgst,	birgt	barg	geborgen
* bersten	berste,	birst,	birst	barst	geborsten
bewegen(= *veranlassen*)					
	bewege,	bewegst,	bewegt	bewog	bewogen
	(= *fortbewegen*; *erregen*) *schwach konjugiert*				
* biegen	biege,	biegst,	biegt	bog	gebogen
bieten	biete,	bietest,	bietet	bot	geboten
binden	binde,	bindest,	bindet	band	gebunden
bitten	bitte	bittest,	bittet	bat	gebeten
blasen	blase,	bläst,	bläst	blies	geblasen
* bleiben	bleibe,	bleibst,	bleibt	blieb	geblieben
** bleichen *vi*	bleiche,	bleichst,	bleicht	bleichte (*blich*)	gebleicht (*geblichen*)

注：词前标有＊者，构成完成时，助动词用 sein；标有＊＊者，构成完成时，助动词用 sein 或 haben；词前无标识者，构成完成时用助动词 haben

Infinitiv	Indikativ Präsens			Indikativ Präteritum	Zweites Partizip
	vt schwach konjugiert				
braten	brate,	brätst,	brät	briet	gebraten
** brechen	breche,	brichst,	bricht	brach	gebrochen
brennen	brenne,	brennst,	brennt	brannte	gebrannt
bringen	bringe,	bringst,	bringt	brachte	gebracht
denken	denke,	denkst,	denkt	dachte	gedacht
dingen	dinge,	dingst,	dingt	dingte	gedingt (gedungen)
dreschen	dresche,	drischst,	drischt	drosch	gedroschen
** dringen	dringe,	dringst,	dringt	drang	gedrungen
dünken	mich *od* mir dünkt (deucht)			dünkte (deuchte)	gedünkt (gedeucht)
dürfen	darf, darfst, darf			durfte	gedurft
empfehlen	empfehle, empfiehlst, empfiehlt,			empfahl	empfohlen
* erlöschen	erlösche, erlischst, erlischt			erlosch	erloschen
** erschrecken	*vi* erschrecke, erschrickst, erschrickt			erschrak	erschrocken
	vt schwach konjugiert				
essen	esse, isst, isst			aß	gegessen
** fahren	fahre, fährst, fährt			fuhr	gefahren
* fallen	falle, fällst, fällt			fiel	gefallen
fangen	fange, fängst, fängt			fing	gefangen
fechten	fechte, fichtst, ficht			focht	gefochten
finden	finde, findest, findet			fand	gefunden
flechten	flechte, flichtst, flicht			flocht	geflochten
** fliegen	fliege, fliegst, fliegt			flog	geflogen
** fliehen	fliehe, fliehst, flieht			floh	geflohen
* fließen	fließe, fließt, fließt			floss	geflossen
fressen	fresse, frisst, frisst			fraß	gefressen

续前表

Infinitiv	Indikativ Präsens	Indikativ Präteritum	Zweites Partizip
frieren	friere, frierst, friert,	fror	gefroren
** gären *kkr*	①gäre, gärst, gärt	gor	gegoren
übtr	② *schwach konjugiert*		
gebären	gebäre, gebierst(gebärst), gebiert(gebärt)	gebar	geboren
geben	gebe, gibst, gibt	gab	gegeben
* gedeihen	gedeihe, gedeihst, gedeiht	gedieh	gediehen
** gehen	gehe, gehst, geht	ging	gegangen
* gelingen	es gelingt	gelang	gelungen
gelten	gelte, giltst, gilt	galt	gegolten
* genesen	genese, genest, genest	genas	genesen
genießen	genieße, genießt, genießt	genoss	genossen
* geschehen	es geschieht	geschah	geschehen
gewinnen	gewinne, gewinnst, gewinnt	gewann	gewonnen
gießen	gieße, gießt, gießt	goss	gegossen
gleichen	gleiche, gleichst, gleicht	glich	geglichen
gleißen	gleiße, gleißt, gleißt	gleißte (gliß)	gegleißt (geglissen)
* gleiten	gleite, gleitest, gleitet	glitt	geglitten
glimmen	glimme, glimmst, glimmt	glomm (glimmte)	geglommen (geglimmt)
graben	grabe, gräbst, gräbt	grub	gegraben
greifen	greife, greifst, greift	griff	gegriffen
haben	habe, hast, hat	hatte	gehabt
halten	halte, hältst, hält	hielt	gehalten
hängen *vi*	hänge, hängst, hängt	hing	gehangen
vt	*schwach konjugiert*		
hauen	haue, haust, haut	hieb (haute)	gehauen

Infinitiv	Indikativ Präsens	Indikativ Präteritum	Zweites Partizip
heben	hebe, hebst, hebt	hob	gehoben
heißen	heiße, heißt, heißt	hieß	geheißen
helfen	helfe, hilfst, hilft	half	geholfen
kennen	kenne, kennst, kennt	kannte	gekannt
* klimmen	klimme, klimmst, klimmt	klomm (klimmte)	geklommen (geklimmt)
klingen	klinge, klingst, klingt	klang	geklungen
kneifen	kneife, kneifst, kneift,	kniff	gekniffen
kneipen(= *kneifen*)			
	kneipe, kneipst, kneipt	kneipte (knipp)	gekneipt (geknippen)
kneipen(= *zechen*) *schwach konjugiert*			
* kommen	komme, kommst, kommt	kam	gekommen
können	kann, kannst, kann	konnte	gekonnt
* kriechen	krieche, kriechst, kriecht	kroch	gekrochen
laden(= *aufladen*)			
	lade, lädst, lädt	lud	geladen
(= *zum Kommen auffordern*)			
	lade, lädst (ladest), lädt(ladet)	lud	geladen
lassen	lasse, läßt, läßt	ließ	gelassen
** laufen	laufe, läufst, läuft	lief	gelaufen
leiden	leide, leidest, leidet	litt	gelitten
leihen	leihe, leihst, leiht	lieh	geliehen
lesen	lese, liest, liest	las	gelesen
** liegen	liege, liegst, liegt	lag	gelegen
lügen	lüge, lügst, lügt	log	gelogen
mahlen	mahle, mahlst, mahlt	mahlte	gemahlen
meiden	meide, meidest, meidet	mied	gemieden
melken	melke, melkst, melkt	melkte (molk)	gemolken (gemelkt)

续前表

Infinitiv	Indikativ Präsens	Indikativ Präteritum	Zweites Partizip
messen	messe, misst, misst	maß	gemessen
* misslingen	es misslingt	misslang	misslungen
mögen	mag, magst, mag	mochte	gemocht
müssen	muss, musst, muss	musste	gemusst
nehmen	nehme, nimmst, nimmt	nahm	genommen
nennen	nenne, nennst, nennt	nannte	genannt
pfeifen	pfeife pfeifst, pfeift	pfiff	gepfiffen
pflegen	pflege, pflegst, pflegt	pflegte	gepflegt
	in altertümlichen Wendungen:	pflog	gepflogen
preisen	preise, preist, preist	pries	gepriesen
* quellen *vi*	quelle, quillst, quillt	quoll	gequollen
	vt schwach konjugiert		
raten	rate, rätst, rät	riet	geraten
reiben	reibe, reibst, reibt	rieb	gerieben
reißen	reiße, reißt, reißt	riss	gerissen
** reiten	reite, reitest, reitet	ritt	geritten
** rennen	renne, rennst, rennt	rannte	gerannt
riechen	rieche, riechst, riecht	roch	gerochen
ringen	ringe, ringst, ringt	rang	gerungen
* rinnen	rinne, rinnst, rinnt	rann	geronnen
rufen	rufe, rufst, ruft	rief	gerufen
salzen	salze, salzt, salzt	salzte	gesalzen (*nur kkr*①gesalzt)
saufen	saufe, säufst, säuft	soff	gesoffen
saugen	sauge, saugst, saugt	sog (saugte)	gesogen (gesaugt)
schaffen (= *hervorbringen*)	schaffe, schaffst, schafft	schuf	geschaffen
	(= *arbeiten*) *schwach konjugiert*		

	Infinitiv	Indikativ Präsens	Indikativ Präteritum	Zweites Partizip
	schallen	schalle, schallst, schallt	schallte (scholl)	geschallt
	scheiben	scheibe, scheibst, scheibt	schob	geschoben
**	scheiden	scheide, scheidest, scheidet	schied	geschieden
	scheinen	scheine, scheinst, scheint	schien	geschienen
	scheißen	scheiße, scheißt, scheißt	schiss	geschissen
	schelten	schelte, schiltst, schilt	schalt	gescholten
	scheren(= *abschneiden*)			
		schere, schierst, schiert	schor	geschoren
	(= *kümmern*; *weggehen*) *schwach konjugiert*			
	schieben	schiebe, schiebst, schiebt	schob	geschoben
	schießen	schieße, schießt, schießt	schoss	geschossen
	schinden	schinde, schindest, schindet	schund	geschunden
	schlafen	schlafe, schläfst, schläft	schlief	geschlafen
	schlagen	schlage, schlägst, schlägt	schlug	geschlagen
**	schleichen	schleiche, schleichst, schleicht	schlich	geschlichen
	schleifen(= *schürfen*)			
		schleife, schleifst, schleift	schliff	geschliffen
	(= *über den Boden ziehen*; *zerstören*) *schwach konjugiert*			
	schleißen	*vi* schleiße, schleißt, schleißt	schliss	geschlissen
		vt schleiße, schleißt, schleißt	schliss (schleißte)	geschlissen (geschleißt)
	schließen	schließe, schließt, schließt	schloss	geschlossen
	schlingen	schlinge, schlingst, schlingt	schlang	geschlungen
	schmeißen	schmeiße, schmeißt, schmeißt	schmiss	geschmissen
**	schmelzen	schmelze, schmilzt, schmilzt	schmolz	geschmolzen
	schnauben	schnaube, schnaubst, schnaubt	schnaubte (schnob)	geschnaubt (geschnoben)
	schneiden	schneide, schneidest, schneidet	schnitt	geschnitten
**	schrecken	*vi* schrecke, schrickst, schrickt (schreckst), (schreckt)	schrak (schreckte)	geschrocken (geschreckt)

续前表

Infinitiv	Indikativ Präsens	Indikativ Präteritum	Zweites Partizip
	vt schwach konjugiert		
schreiben	schreibe, schreibst, schreibt	schrieb	geschrieben
schreien	schreie, schreist, schreit	schrie	geschrie(e)n
* schreiten	schreite, schreitest, schreitet	schritt	geschritten
schweigen	schweige, schweigst, schweigt	schwieg	geschwiegen
** schwellen	*vi* schwelle, schwillst, schwillt	schwoll	geschwollen
	vt schwach konjugiert		
** schwimmen	schwimme, schwimmst, schwimmt	schwamm	geschwommen
* schwinden	schwinde, schwindest, schwindet	schwand	geschwunden
schwingen	schwinge, schwingst, schwingt	schwang	geschwungen
schwören	schwöre, schwörst, schwört	schwor (schwur)	geschworen
sehen	sehe, siehst, sieht	sah	gesehen
* sein	bin, bist, ist; sind, seid, sind	war	gewesen
senden	sende, sendest, sendet	sandte (sendete)	gesandt (gesendet)
sieden	siede, siedest, siedet	sott (siedete)	gesotten (gesiedet)
singen	singe, singst, singt	sang	gesungen
* sinken	sinke, sinkst, sinkt	sank	gesunken
sinnen	sinne, sinnst, sinnt	sann	gesonnen
sitzen	sitze, sitzt, sitzt	saß	gesessen
sollen	soll, sollst, soll	sollte	gesollt
spalten	spalte, spaltest, spaltet	spaltete	gespalten (gespaltet)
speien	speie, speist, speit	spie	gespie(e)n
spinnen	spinne, spinnst, spinnt	spann	gesponnen
sprechen	spreche, sprichst, spricht	sprach	gesprochen

Infinitiv	Indikativ Präsens	Indikativ Präteritum	Zweites Partizip
* sprießen	sprieße, sprießt, sprießt	spross	gesprossen
** springen	springe, springst, springt	sprang	gesprungen
stechen	steche, stichst, sticht	stach	gestochen
stecken	*vi* stecke, steckst, steckt	steckte (stak)	gesteckt
	vt schwach konjugiert		
** stehen	stehe, stehst, steht	stand	gestanden
stehlen	stehle, stiehlst, stiehlt	stahl	gestohlen
** steigen	steige, steigst, steigt	stieg	gestiegen
* sterben	sterbe, stirbst, stirbt	starb	gestorben
** stieben	stiebe, stiebst, stiebt	stob (stiebte)	gestoben (gestiebt)
stinken	stinke, stinkst, stinkt	stank	gestunken
stoßen	stoße, stößt, stößt	stieß	gestoßen
streichen	streiche, streichst, streicht	strich	gestrichen
streiten	streite, streitest, streitet	stritt	gestritten
tragen	trage, trägst, trägt	trug	getragen
treffen	treffe, triffst, trifft	traf	getroffen
** treiben	treibe, treibst, treibt	trieb	getrieben
** treten	trete, trittst, tritt	trat	getreten
triefen	triefe, triefst, trieft	triefte (troff)	getrieft (getroffen)
trinken	trinke, trinkst, trinkt	trank	getrunken
trügen	trüge, trügst, trügt	trog	getrogen
tun	tue, tust, tut; tun, tut, tun	tat	getan
** verderben	verderbe, verdirbst, verdirbt	verdarb	verdorben (*nur adj* verderbt)
verdrießen	verdrieße, verdrießt, verdrießt	verdross	verdrossen
vergessen	vergesse, vergisst, vergisst	vergaß	vergessen

续前表

Infinitiv	Indikativ Präsens	Indikativ Präteritum	Zweites Partizip
verlieren	verliere, verlierst, verliert	verlor	verloren
* wachsen	wachse, wächst, wächst	wuchs	gewachsen
wägen	wäge, wägst, wägt	wog (wägte)	gewogen (gewägt)
waschen	wasche, wäschst, wäscht	wusch	gewaschen
weben	webe, webst, webt	wob (webte)	gewoben (gewebt)
*kkr*①: *meist schwach konjugiert*; *übtr*②: *meist stark konjugiert*			
weichen	weiche, weichst, weicht	wich	gewichen
weisen	weise, weist, weist	wies	gewiesen
wenden	wende, wendest, wendet	wandte (wendete)	gewendet (gewendet)
werben	werbe, wirbst, wirbt	warb	geworben
* werden	werde, wirst, wird	wurde (*dicht*③ ward)	geworden
werfen	werfe, wirfst, wirft	warf	geworfen
wiegen	wiege, wiegst, wiegt	wog	gewogen
winden	winde, windest, windet	wand	gewunden
wissen	weiß, weißt, weiß	wusste	gewusst
wollen	will, willst, will	wollte	gewollt
wringen	wringe, wringst, wringt	wrang	gewrungen
zeihen	zeihe, zeihst, zeiht	zieh	geziehen
** ziehen	ziehe, ziehst, zieht	zog	gezogen
zwingen	zwinge, zwingst, zwingt	zwang	gezwungen

① *kkr* = in der konkreten Bedeutung, im konkreten Gebrauch
② *übtr* = in der übertragenen Bedeutung, im übertragenen Gebrauch
③ *dicht* = dichterisch

2. 德汉对照语法术语索引*
(Index der grammatischen Bezeichnungen)

* 词后数字为本书章节标题序号

主 要 参 考 书 目

1. Helbig Buscha: Deutsche Grammatik, Leipzig 1984
2. Walter Jung: Grammatik der deutschen Sprache, Leipzig 1988
3. Karl Erich Heidolph/Walter Flämig/Wolfgang Motsch: Grundzüge einer deutschen Grammatik, Berlin 1984
4. Hans Linder: Deutsch - Ein Lehrbuch für Ausländer, Leipzig 1984
5. Hans Griesbach: Deutsche Grammatik im Überblick, München 1970
6. Wolfgang Mentrup: Schülerduden Grammatik, Dudenverlag 1971
7. Gerhard Hofmann: Deutsche Grammatik in Frage und Antwort, Langenscheidt 1980
8. Duden. Die deutsche Rechtschreibung. 22., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Hrsg. von der Dudenredaktion, Dudenverlag 2000
9. Heinz Erhardt: Orthographie neu, Max Hueber Verlag 1997
10. Der kleine Duden Sprachtipps, Dudenverlag 1997
11. Gerhard Helbig/Wolfgang Schenkel: Wörterbuch zur Valenz und Distribution deutscher Verben, Leipzig 1982
12. Karl-Ernst/Herbert Schreiber: Wörterbuch zur Valenz und Distribution deutscher Adjektive, Leipzig 1983
13. Karl-Ernst/Herbert Schreiber: Wörterbuch zur Valenz und Distribution der Substantive, Leipzig 1980
14. Wilfried Bütow/Gerhard Schreinert: Kurze deutsche Grammatik, Berlin 1982
15. Elfriede Adelberg/Gustav Hagen: Wörterbuch der Sprachschwierigkeiten, Leipzig 1984
16. Joachim Buscha: Deutsches Übungsbuch, Leipzig 1973
17. Brigitte Bartschat: Lexikon sprachwissenschaftlicher Termini, Leipzig 1985
18. 高等学校德语专业基础阶段教学大纲. 北京大学出版社, 1992

19. 大学德语教学大纲. 高等教育出版社, 1991
20. 张威廉主编. 德语语法词典. 高等教育出版社, 1993
21. 赵登荣,梁敏等编. 德语教程. 第三册,第四册. 北京大学出版社, 1995
22. 华宗德,吴永年等编. 德语. 上、下册. 上海外语教育出版社, 1997

修　订　说　明

《德语语法表解》写于1982年，参加编写的还有吴永年、郑寿康，并承张威廉先生审校，1983年出版，深受读者欢迎。

此书按传统语法体系将德语基本语法格式化，力求简明、直观、清晰、系统，便于读者学习和复习。

1990年，《高等学校德语专业基础阶段教学大纲》和《大学德语教学大纲》相继制订完成，近年又作修订，因此有必要以此为依据对本书作修改，以适应当前的基础德语教学。

考虑到我国德语教学的传统和延续性，修订时仍以德语词法、句法为主体结构，但注意德语语法的多元化描写，增补了配价语法，并对配价理论、对配价载体动词、形容词及部分名词对特定成分的支配能力及其句法功能等作了简要介绍。

“德语新正字法”已于1996年7月通过审定，1998年8月启用，7年过渡期后，自2005年8月起“新正字法”为官方认可的唯一德语正字法。为此，本书按“德语新正字法”作了修订，并增列了“德语新正字法”一章。

为了使学习者更好地掌握和运用德语语法，此次修订增加了练习部分，并附参考答案。选定练习题时对国内外出版的有代表性的德语教材及语法习题集进行了筛选，习题的分布和习题量均以我国学生学习德语语法的难点为重点。

将纷繁复杂的德语语法归纳成表格，确实有一定难度，疏漏不当之处，希指正。

华宗德

2002年1月于南京大学